the GRAMMAR LAB

YDS

Dil Bilgisi Stratejileri & GRAMMAR SORU BANKASI



Murat GÜLTEKİN



Yazar

Murat GÜLTEKİN

Sayfa Tasarımı ve Dizgi
Benim Hocam Dizgi Birimi

Redaksiyon
Erkan ALTINTAŞ

Kapak Tasarım
Yâren AVŞAR

ISBN

978-625-5847-85-0

Adres
BENİM HOCAM YAYINLARI
Yeni Batı Mah. 2401 Sk. No: 18
Yenimahalle - ANKARA

Web/Mail
www.benimhocam.com
bilgi@benimhocam.com

Tel
444 9 113

Baskı

Birleşik Matbaacılık

Pancar Organize, 14. Cad. No: 3 Torbalı - İZMİR
47989

Benim Hocam YouTube kanalına yüklenen ders videoları, ilgili dersin kitap basım tarihinden itibaren 1 yıl süreyle yayında kalacaktır.

Bu kitabın her hakkı saklıdır. Bu kitabın basım-yayın satış hakları Benim Hocam Yayınlarına aittir. Hangi amaçla olursa olsun yayıncı kuruluşun izni olmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, mekanik elektronik, manyetik, fotokopi ya da başka yöntemlerle basılması ve çoğaltılması yasaktır.







Sunu

Değerli Adaylar,

Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS), yalnızca dil bilgisi kurallarını bilmekle değil, bu bilgiyi hızlı ve doğru şekilde uygulayabilmekle kazanılan bir sınavdır. Bu kitap, YDS'de sıklıkla karşılaşılan **gramer konularını sistematik biçimde ele almak**, ardından bu konuları **hemen pekiştirebileceğiniz sorularla desteklemek** amacıyla hazırlanmıştır.

Kitabın iki temel amacı vardır:

1. YDS sınavında çıkan gramer konularını açık, sade ve örnekli biçimde anlatmak,
2. Her konunun ardından yer verilen özgün ve sınav formatına uygun sorularla adaylara gerçek sınav pratiği kazandırmak.

Kitap boyunca yalnızca kuralları ezberletmeyi değil, **grameri anlam temelli öğretmeyi**, örnekler ve karşılaştırmalarla **analitik düşünmeyi teşvik etmeyi** hedefledik. Bu yönüyle, kitabın yalnızca sınav odaklı değil, **kalıcı öğrenme** sağlayan bir kaynak olmasını arzuladık.

Yılların birikimiyle oluşturduğumuz bu çalışmanın, hedefinize giden yolda size sağlam bir temel oluşturmasını temenni ediyoruz. Başarı, bilgi kadar **süreklilik ve doğru yöntemle çalışmaya** da bağlıdır. Bu kitap da bu yolda güçlü bir rehberiniz olacaktır.

Başarı dileklerimle.

Murat Gültekin



İÇİNDEKİLER

Pronouns 5

Tenses 19

Modals 47

Passive Voice 65

Conditionals 73

Adjectives And Adverbs 87

Relative Clauses 95

Noun Clauses 107

Gerund & Infinitive 117

Quantifiers 127

Adverbial Clauses 135

Grammar Question Bank 157

Answer Key 204

Pronouns

ÜNİTE

01

PRONOUNS (ZAMİRLER)

Zamirler, isimlerin yerine kullanılan kelimelerdir ve cümlede tekrarları önleyerek ifadeyi daha akıcı hale getirir. İngilizce'de zamirler; Özne, nesne, iyelik, dönüşlülük ve belgisiz gibi farklı türlerde kullanılır. Ayrıca, iyelik sıfatları (possessive adjectives) da isimleri niteleyerek sahiplik bildiren kelimelerdir.

Zamir Türü	Zamirler (İngilizce - Türkçe)	Örnek Cümle
Özne Zamirleri (Subject Pronouns)	I *(ben)* you *(sen/siz)* he *(o - erkek)* she *(o - kadın)* it *(o - cansız/hayvan)* we *(biz)* they *(onlar)*	*She is reading a book. (O bir kitap okuyor.)*
Nesne Zamirleri **(Object Pronouns)**	me *(beni/bana)* you *(seni/sana/sizi size)* him *(onu/ona - erkek)* her *(onu/ona - kadın)* it *(onu/ona - cansız/hayvan) us (bizi/bize)* them *(onları/onlara)*	*I saw him at the park. (Onu parkta gördüm.)*
Sahiplik Sıfatları **(Possessive Adjectives)**	my *(benim)* your *(senin/sizin)* his *(onun - erkek)* her *(onun - kadın)* its *(onun - cansız/hayvan) our (bizim), their (onların)*	*This is my bag. (Bu benim çantam.)*
Sahiplik Zamirleri **(Possessive Pronouns)**	mine *(benimki)* yours *(seninki/sizinki)* his *(onunki - erkek)* hers *(onunki - kadın)* its *(onunki - cansız/hayvan) ours (bizimki)* theirs *(onlarınki)*	*This book is mine. (Bu kitap benim.)*
Dönüşlülük Zamirleri **(Reflexive Pronouns)**	myself *(kendim)* yourself *(kendin)* himself *(kendisi - erkek),* herself *(kendisi - kadın),* itself *(kendisi- cansız/hayvan)* ourselves *(kendimiz)* yourselves *(kendiniz)* themselves *(kendileri)*	*He hurt himself while running. (Koşarken kendini incitti.)*
İşaret Zamirleri **(Demonstrative Pronouns)**	this *(bu)* , that *(şu/o)* , these *(bunlar)* those *(şunlar/onlar)*	*These are my keys. (Bunlar benim anahtarlarım.)*
İlgi Zamirleri **(Relative Pronouns)**	who *(kim/kişi)* whom *(kimi/kimE)* whose *(kimin)* which *(hangi/hangisi)* that *(o ki)*	*The girl who won the race is my friend. (Yarışı kazanan kız benim arkadaşım.)*
Belgisiz Zamirler **(Indefinite Pronouns)**	someone (biri), anyone (herhangi biri), everyone (herkes), nobody (hiç kimse), anything (herhangi bir şey), everything (her şey)	*Someone is calling you. (Biri seni arıyor.)*

1. Subject Pronouns (Özne Zamirleri)

Özne zamirleri, cümlede Öznenin yerine kullanılan zamirlerdir. Genellikle bir fiilden önce gelirler ve cümlenin ana konusunu belirlerler.

Subject Pronouns	
I	ben
you	sen / Siz
he	o (erkek)
she	o (kadın)
it	o (cansız / hayvan)
we	biz
they	onlar

I have been working on this project for months, and I still have a lot to do before the deadline. (**Bu proje üzerinde aylardır çalışıyorum ve son teslim tarihinden önce yapacak çok şeyim var.**)

You should reconsider your decision because it might have long-term consequences. (**Kararını yeniden gözden geçirmelisin çünkü uzun vadeli sonuçları olabilir.**)

He rarely talks about his childhood, but when he does, he shares fascinating stories. (**Çocukluğundan nadiren bahseder, ancak bahsettiğinde büyüleyici hikâyeler paylaşır.**)

She enjoys reading historical novels, especially the ones about ancient civilizations. (**Tarihî romanlar okumaktan hoşlanır, özellikle eski uygarlıklarla ilgili olanlardan.**)

They were supposed to arrive at 3 PM, but they got stuck in traffic and came late. (**Saat 15.00'te varmaları gerekiyordu, ancak trafiğe takıldılar ve geç geldiler.**)


NOT

Hava durumu, saat, günler, mesafeler ve soyut kavramlardan bahsederken "it" kullanılır.

- *It is raining heavily today.* (**Bugün çok şiddetli yağmur yağıyor.**)
- *It is already midnight; you should go to bed.* (**Saat çoktan gece yarısı oldu, yatmalısın.**) *It is 5 kilometers from here to the nearest bus stop.* (**Buradan en yakın otobüs durağına 5 kilometre.**)
- *It is important to practice English every day.* (**Her gün İngilizce pratik yapmak önemlidir.**) *It was a pleasure meeting you.* (**Sizinle tanışmak bir zevkti.**)

2. Object Pronouns (Nesne Zamirleri)

Nesne zamirleri, bir cümlede fiilin tamamlayıcı tümleci olan veya edattan (preposition) sonra gelen nesnenin yerine kullanılan zamirlerdir. Özne zamirleri (I, you, he, she, it, we, they) cümlede Özne olarak kullanılırken, nesne zamirleri (me, you, him, her, it, us, them) **fiilin ya da edatın nesnesi olarak** görev yapar.

Özne Zamiri (Subject Pronoun)	Nesne Zamiri (Object Pronoun)
I (Ben)	me (Beni / Bana)
You (Sen / Siz)	you (Seni / Size / Sizi)
He (O - Erkek)	him (Onu / Ona)
She (O - Kadın)	her (Onu / Ona)
It (O - Cansız / Hayvan)	it (Onu / Ona)
We (Biz)	us (Bizi / Bize)
They (Onlar)	them (Onları / Onlara)


NOT

Cümlede nesne zamiri, doğrudan fiilin nesnesi olarak kullanılır.

Örnekler:

I saw him at the conference last week.(**Onu geçen hafta konferansta gördüm.**)

She invited us to her birthday party, but we couldn't go.(**Bizi doğum günü partisine davet etti ama gidemedi.**)

They don't understand me when I speak fast.(**Ben hızlı konuştuğumda beni anlamıyorlar.**)



NOT

İngilizcede edatlardan (to, for, with, about, between, etc.) sonra Özne zamiri yerine nesne zamiri kullanılmalıdır.

Örnekler:

This gift is for her, not for you.(**Bu hediye onun için, senin için değil.**)

Can you sit next to me during the flight?(**Uçuş sırasında benim yanımda oturabilir misin?**)

He is talking about them, not about us.(**O, bizden değil, onlardan bahsediyor.**)

She works with him at the same company.(**O, onunla aynı şirkette çalışıyor.**)

Even though he was angry at us, he still helped us solve the problem.(**Bize kızgın olmasına rağmen, yine de sorunu çözmemize yardım etti.**)

They sent me an email to confirm the meeting details, but I haven't replied yet.(**Bana toplantı detaylarını onaylamak için bir e-posta gönderdiler, ancak henüz yanıt vermedim.**)

My professor gave him an excellent recommendation letter for the scholarship.(**Profesörüm, burs için ona mükemmel bir tavsiye mektubu verdi.**)

She was really worried about them because they didn't answer her calls all day.(**O, onlar hakkında gerçekten endişeliydi çünkü bütün gün aramalarına cevap vermediler.**)

You should not take criticism personally; sometimes, people say things without realizing how they affect us.(**Eleştiriyi kişisel algılamamalısın; bazen insanlar bizi nasıl etkilediklerini fark etmeden bir şeyler söyler.**)

3. Possessive Adjectives (Sahiplik Sıfatları)

Possessive adjectives (sahiplik sıfatları) bir isimden önce gelerek **o ismin kime veya neye ait olduğunu** belirtir. Bu sıfatlar kendilerinden sonra gelen isim tekil veya çoğul olmasına göre şekil değiştirmez.

Özne (Subject Pronoun)	Sahiplik Sıfatı (Possessive Adjective)
I (Ben)	My (benim)
You (Sen / Siz)	Your (senin / sizin)
He (O - Erkek)	His (onun)
She (O - Kadın)	Her (onun)
It (O - Cansız / Hayvan)	Its (onun)
We (Biz)	Our (bizim)
They (Onlar)	Their (onların)



NOT

Sahiplik sıfatları, kendilerinden sonra gelen isimleri tanımlar ve kime ait olduğunu gösterir. Sahiplik sıfatlarından sonra mutlaka bir isim gelmelidir.

This is my phone, not yours.(**Bu benim telefonum, seninki değil.**)

Her brother works as a doctor in London.(**Onun erkek kardeşi Londra'da doktor olarak çalışıyor.**)

Our house is near the city center, so we don't need a car.(**Bizim evimiz şehir merkezine yakın, bu yüzden arabaya ihtiyacımız yok.**)

Their children always play in the park after school.(**Onların çocukları okuldan sonra her zaman parkta oynar.**)


NOT

Sahiplik sıfatları ile birlikte **"the" kullanılmaz**, çünkü sahiplik zaten belirtilmiştir.

The my car is outside. (Yanlış) *My car is outside.* (Doğru)

The their house is big. (Yanlış) *Their house is big.* (Doğru)

Not: "It's" (**It is / It has**) ile "its" farklıdır.

It's raining outside. (**Dışarıda yağmur yağıyor.**)

The dog wagged its tail. (**Köpek kuyruğunu salladı.**)

Even though my car is old, I prefer driving it rather than using public transportation. **(Benim arabam eski olmasına rağmen, toplu taşıma kullanmaktansa onu sürmeyi tercih ederim.)**

Her knowledge about ancient civilizations is impressive, especially considering her young age. **(Onun antik uygarlıklar hakkındaki bilgisi etkileyici, özellikle de genç yaşını düşündüğümüzde.)**

We had to cancel our trip because of the heavy snowstorm that blocked the roads. **(Yolları kapatan yoğun kar fırtınası nedeniyle seyahatimizi iptal etmek zorunda kaldık.)**

Their decision to move abroad surprised everyone in the family, as they had never mentioned such plans before. **(Onların yurt dışına taşınma kararı ailedeki herkesi şaşırttı, çünkü daha önce böyle bir plandan hiç bahsetmemişlerdi.)**

The cat suddenly ran towards its owner when she entered the room with a bag of food. **(Kedi, yemek dolu bir çantayla odaya girdiğinde aniden sahibine doğru koştu.)**


NOT

"Own" kelimesi, sahipliği vurgulamak için sahiplik sıfatlarıyla birlikte kullanılır. Bu yapı, "kendi" anlamını katar ve cümlede vurguyu güçlendirir.

my own, *your own*, *his own*, *her own*, *its own*, *our own*, *their own*

I don't need to borrow a car because I have my own. (**Araba ödünç almama gerek yok çünkü benim kendi arabam var.**)

She prefers to make her own decisions rather than relying on others. (**Başkalarına güvenmek yerine kendi kararlarını almayı tercih eder.**)

They built their own house with the help of their friends and family. (**Onlar, arkadaşlarının ve ailelerinin yardımıyla kendi evlerini inşa ettiler.**)

He started his own business after working for a big company for ten years. (**On yıl büyük bir şirkette çalıştıktan sonra kendi işini kurdu.**)

The hotel offers each guest a private room with its own balcony and bathroom. (**Otel, her misafire kendi balkonu ve banyosu olan özel bir oda sunuyor.**)

4. Possesive Pronouns (Sahiplik Zamirleri)

Possessive pronouns (sahiplik zamirleri) **bir ismin kime ait olduğunu gösterirler fakat sahiplik sıfatlarının aksine isimden sonra gelirler ve ismin tekrar edilmesini önlerler**. Sahiplik zamirlerinden sonra bir isim gelmez çünkü isim zaten cümlede önceden belirtilmiştir.

Özne (Subject Pronoun)	Sahiplik Sıfatı (Possessive Adjective)	Sahiplik Zamiri (Possessive Pronoun)
I (Ben)	My (benim)	Mine (benimki)
You (Sen / Siz)	Your (senin / sizin)	Yours (seninki / sizinki)
He (O - Erkek)	His (onun)	His (onunki)
She (O - Kadın)	Her (onun)	Hers (onunki)
It (O - Cansız / Hayvan)	Its (onun)	Its (onunki)
We (Biz)	Our (bizim)	Ours (bizimki)
They (Onlar)	Their (onların)	Theirs (onlarınki)



NOT

Sahiplik zamirleri, sahip olunan nesnenin tekrar edilmesini önler ve genellikle cümlenin sonunda veya ortasında yer alır.

This book is mine, not yours. (**Bu kitap benimki, seninki değil.**)

We brought our luggage, but they forgot theirs at the airport. (**Biz bavullarımızı getirdik, ama onlar kendi bavullarını havaalanında unuttu.**)

Her presentation was impressive, but his was even better. (**Onun sunumu etkileyiciydi, ama onunkisi daha da iyiydi.**)



NOT

Sahiplik sıfatları isimden önce, sahiplik zamirleri ise tek başına kullanılır.

This is my jacket. (Doğru – Sahiplik sıfatı) This jacket is mine. (Doğru – Sahiplik zamiri)

This is my. (Yanlış) This is mine. (Doğru)

Not: Sahipliği özellikle vurgulamak için veya resmî ifadelerde sahiplik zamirleri **"of" ile birlikte de kullanılabilir**.

That idea of yours is really interesting. (**Şu senin fikrin gerçekten ilginç.**)

A friend of mine works at NASA. (**Benim bir arkadaşım NASA'da çalışıyor.**)

Although their hotel was luxurious, ours was more comfortable and had a better view. (**Onların oteli lüks olmasına rağmen, bizimkisi daha rahattı ve daha iyi bir manzaraya sahipti.**)

He didn't bring his charger, so I lent him mine until his phone was fully charged. (**O şarj aletini getirmedi, bu yüzden telefonu tamamen şarj olana kadar ona benimkini ödünç verdim.**)

My parents' house is in the countryside, but theirs is in the middle of the city. (**Ailemin evi kırsalda, ama onlarınki şehrin tam ortasında.**)

We spent the entire weekend at their summer house, but next time, they will come to ours. (**Tüm hafta sonunu onların yazlık evinde geçirdik, ama bir dahaki sefere onlar bizimkine gelecekler.**)

She lost her umbrella at the restaurant, but luckily, I had mine, so we shared it on the way home. (**O, restoranın içinde şemsiyesini kaybetti, ama neyse ki benimki yanımdaydı, bu yüzden eve giderken onu paylaştık.**)



NOT

İngilizcede **"a colleague of mine", "one of my colleagues"** (meslektaşlarımdan biri) anlamına gelir. Buna benzer ifadeler, sahiplik zamirleri **"mine, yours, his, hers, ours, theirs"** ile birlikte kullanılır ve daha doğal bir anlatım sağlar.

A colleague of hers invited us to the conference. (**Onun bir meslektaşı bizi konferansa davet etti.**)

Two brothers of ours are studying engineering at Oxford. (**Bizim iki kardeşimiz Oxford'da mühendislik okuyor.**)

This is a student of mine who won the national science competition last year. (**Bu, geçen yıl ulusal bilim yarışmasını kazanan benim bir öğrencim.**)

The professor discussed a theory of his that was recently published in a scientific journal. (**Profesör, yakın zamanda bilimsel bir dergide yayınlanan kendi teorilerinden birini tartıştı.**)

5. Reflexive Pronouns (Dönüşlülük Zamirleri)

Bu zamirler genellikle **fiilden hemen sonra gelir** ve vurguyu artırmak, eylemin başkasına değil de Özneye yapıldığını belirtmek için kullanılır.

Özne (Subject Pronoun)	Sahiplik Sıfatı (Possessive Adjective)
I (Ben)	Myself (kendim)
You (Sen / Siz)	Yourslef (kendin)
He (O - Erkek)	Himself (kendisi)
She (O - Kadın)	Herself (kendisi)
It (O - Cansız / Hayvan)	Itself (kendisi)
We (Biz)	Ourselves (kendimiz)
You (Siz)	Yourselves (kendiniz)
They (Onlar)	Themselves (kendileri)



NOT

Dönüşlülük zamirleri, **Öznenin eylemi kendi üzerinde** yaptığını vurgular.

She accidentally cut herself while preparing dinner. (**O, akşam yemeğini hazırlarken yanlışlıkla kendini kesti.**)

He taught himself how to play the piano by watching online tutorials. (**O, çevrimiçi dersler izleyerek kendi kendine piyano çalmayı öğretti.**)

They blamed themselves for not finishing the project on time. (**Onlar, projeyi zamanında bitirememelerinden dolayı kendilerini suçladılar.**)

I told myself that I wouldn't give up, no matter how difficult it was. (**Ne kadar zor olursa olsun, kendime pes etmeyeceğimi söyledim.**)



NOT

Dönüşlülük zamirleri, **bir eylemin özellikle bir kişi tarafından yapıldığını vurgulamak için** kullanılabilir.

I cleaned the entire house myself because nobody else wanted to help. (**Bütün evi kendim temizledim çünkü kimse yardım etmek istemedi.**)

She designed the entire website herself without any professional assistance. (**O, tüm web sitesini profesyonel yardım almadan kendisi tasarladı.**)

They repaired the car themselves instead of taking it to a mechanic. (**Onlar, arabayı bir tamirciye götürmek yerine kendileri tamir ettiler.**)



NOT

Dönüşlülük zamirleri, **"by" edatıyla birlikte kullanılarak eylemin yalnız başına yapıldığını ifade edebilir**.

She prefers to live by herself rather than sharing an apartment. (**O, bir daireyi paylaşmak yerine tek başına yaşamayı tercih ediyor.**)

The little boy walked home by himself because his parents were busy. (**Küçük çocuk, ailesi meşgul olduğu için eve tek başına yürüdü.**)



NOT

"By ...self" yapısı bir eylemin tamamen tek başına yapıldığını vurgulamak, yalnızlığı veya bağımsızlığı ifade eder. "Alone" ile aynı anlama gelir ama daha doğal bir kullanımdır.

He spent the entire evening by himself, watching old movies. (**Bütün akşamı tek başına eski filmler izleyerek geçirdi.**)

She doesn't like going to restaurants by herself. (**O, restoranlara tek başına gitmeyi sevmez.**)


NOT

"On ... own" yapısı kendi emeğiyle, yardım almadan yapılan işleri belirtmek için kullanılır.

She started her own business on her own without any financial support. (**O, herhangi bir maddi destek almadan kendi işini kendi başına kurdu.**)

After years of training, he finally learned how to fly a plane on his own. (**Yıllarca eğitim aldıktan sonra nihayet kendi başına uçak uçurmayı öğrendi.**)

6. Demonstrative Pronouns (İşaret Zamirleri)

Demonstrative pronouns (işaret zamirleri) konuşmacıya yakınlık veya uzaklık açısından belirli kişi, nesne veya durumları gösteren kelimelerdir.

Zamir	Türkçesi	Tekil / Çoğul	Yakın / Uzak
This	Bu	Tekil	Yakın
That	Şu / O	Tekil	Uzak
These	Bunlar	Çoğul	Yakın
Those	Şunlar / Onlar	Çoğul	Uzak


NOT

İşaret zamirleri bir şeyin fiziksel olarak **yakın veya uzak** olduğunu belirtmek için kullanılır.

This is the best chocolate I have ever tasted! (**Bu, şimdiye kadar tattığım en iyi çikolata!**)

That looks like an expensive car. (**Şu pahalı bir arabaya benziyor.**)

These are the keys you were looking for. (**Bunlar, aradığın anahtarlar.**)

Those are my neighbor's dogs. (**Şunlar, komşumun köpekleri.**)


NOT

İşaret zamirleri sadece fiziksel mesafe için değil, **zaman açısından da yakın veya uzak olayları ifade etmek** için kullanılır.

This is the moment we have been waiting for! (**İşte beklediğimiz an bu!**)

That was an incredible performance last night. (**Dün geceki performans inanılmazdı.**)

These have been the busiest weeks of my life. (**Bunlar, hayatımın en yoğun haftaları oldu.**)

Those were the happiest days of our childhood. (**Şunlar, çocukluğumuzun en mutlu günleriydi.**)


NOT

İşaret zamirleri özellikle belirli gruplara işaret etmek için kullanılır.

This of all the paintings is my favorite. (**Bu, tüm tablolar arasında en sevdiğim.**)

Those of us who studied hard passed the exam. (**Sıkı çalışanlarımız sınavı geçti.**)

These of your ideas seem the most promising. (**Senin fikirlerinden bunlar en umut verici olanlar gibi görünüyor.**)

7. Relative Pronouns (İlgi Zamirleri)

Relative pronouns (ilgi zamirleri) bir ana cümleyle (main clause) o ana cümle içindeki bir ismi niteleyen bir sıfat cümleciğini (relative / adjective clause) bağlayan zamirlerdir. İlgi zamirlerinin temel görevi, tanımladıkları isim hakkında ek bilgi vermektir.

Pronouns	Kullanımı / Anlamı
Who	Kişi
Whom	Kişi (nesne durumunda)
Whose	Sahiplik belirten -ki onun
Which	-ki / -ki o
That	-ki / -ki o
Where / When / Why	dığı yer / zaman / sebep


NOT

Bu konu daha sonra relative clause ünitesinde ayrıntılı olarak işlenecektir.

8. Indefinite Pronouns (Belgisiz Zamirler)

Indefinite Pronouns (belgisiz / belirsiz zamirler) belirli bir kişiyi veya nesneyi işaret etmek yerine, “biri”, “bazıları”, “hiçbiri”, “herkes”, “her şey” gibi belirsiz ifadeler sunarlar ve cümlede genellikle Özne veya nesne görevinde bulunurlar.

Indefinite Pronoun		
Someone / Somebody	biri, birisi	İnsanlar için kullanılır
Anyone / Anybody	herhangi biri	İnsanlar için, olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde kullanılır
No one / Nobody	hiç kimse	İnsanlar için, olumsuz anlam içerir
Everyone / Everybody	herkes	İnsanlar için, tüm grubu kapsar
Something	bir şey	Nesneler ve kavramlar için
Anyhting	herhangi bir şey	Olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde
Nothing	hiçbir şey	Olumsuz anlam içerir
Everything	her şey	Bütün nesneleri kapsar
Somewhere	bir yerde	Mekânlar için
Anywhere	herhangi bir yerde	Olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde
Nowhere	hiçbir yerde	Olumsuz anlam içerir
Everywhere	her yerde	Bütün mekânları kapsar
Some	bazıları	Sayılabilen ve sayılamayan isimlerle
Any	herhangi biri, hiç	Olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde
None	hiçbiri	Olumsuz anlam içerir
All	hepsi	Sayılabilen ve sayılamayan isimlerle
Each	her biri	Bireysel olarak her elemanı ifade eder
Either	biri, herhangi biri	İki şeyden biri için kullanılır
Neither	hiçbiri	İki şeyden hiçbiri anlamında

A. "Some-" ile başlayan belgisiz zamirlerin olumlu cümlelerde kullanımı: "Some-" ile başlayan zamirler olumlu cümlelerde kullanılır ve belirli ama adı verilmeyen bir kişi, nesne veya yerden bahseder.

*I met **someone** who knows your brother.* (**Senin kardeşini tanıyan biriyle tanıştım.**)

*There is **something** important I need to tell you.* (**Sana söylemem gereken önemli bir şey var.**)

*Let's go **somewhere** quiet to talk.* (**Konuşmak için sessiz bir yere gidelim.**)

B. "Any-" ile başlayan belgisiz zamirlerin soru ve olumsuz cümlelerde kullanımı: "Any-" ile başlayan zamirler genellikle olumsuz ve soru cümlelerinde kullanılır, ancak koşullu cümlelerde de yaygın olarak görülür.

*Did you see **anyone** suspicious around?* (**Etrafta şüpheli birini gördün mü?**)

*I don't have **anything** to add to this discussion.* (**Bu tartışmaya ekleyecek hiçbir şeyim yok.**)

*You can sit **anywhere** you like.* (**İstediğin yere oturabilirsin.**)

C. "No-" ile başlayan belgisiz zamirlerin olumsuz cümlelerde kullanımı: "No-" ile başlayan zamirler doğrudan olumsuz anlam içerdiğinden, cümlede ayrıca "not" kullanılmaz.

***Nobody** was at home when I arrived.* (**Ben vardığımda evde hiç kimse yoktu.**)

*There was **nothing** interesting on TV last night.* (**Dün gece televizyonda ilginç hiçbir şey yoktu.**)

*The lost village was **nowhere** to be found.* (**Kayıp köy hiçbir yerde bulunamadı.**)

D. "Every-" ile başlayan zamirlerin kullanımı: "Every-" ile başlayan zamirler, tüm insanları, nesneleri veya yerleri kapsar.

***Everyone** in the class passed the exam.* (**Sınıftaki herkes sınavı geçti.**)

*He believes that **everything** happens for a reason.* (**O, her şeyin bir sebep için gerçekleştiğine inanıyor.**)

*You can find this book **everywhere** in bookstores.* (**Bu kitabı kitapçılarda her yerde bulabilirsin.**)

E. Either, neither ve none kullanımı:

a. "Either", iki seçenekten birini ifade eder ve olumlu anlam taşır.

You can choose either dress for the party. **(Parti için iki elbiseden herhangi birini seçebilirsin.)**

b. "Neither", iki şeyin hiçbirini ifade eder ve tekil fiille kullanılır.

Neither of the answers was correct. **(İki cevaptan hiçbiri doğru değildi.)**

c. "None", üç veya daha fazla şeyin hiçbirini ifade eder ve tekil ya da çoğul fiille kullanılabilir.

None of the students knew the answer. **(Öğrencilerin hiçbiri cevabı bilmiyordu.)**

9. One / Ones

"One", belirli veya belirsiz

bir ismi tekrar etmek yerine kullanılır. Tekil sayılabilen isimlerin yerine geçebilir.



NOT

"One", belirsiz bir nesneden bahsederken "a/an" ile birlikte kullanılabilir.

"The one" yapısı, belirli bir nesneyi ifade etmek için kullanılır.

*The cake on the table looks delicious. I think I'll take **one**. **(Masadaki kek lezzetli görünüyor. Sanırım bir tane alacağım.)***

*I need a pen. Do you have **one**? **(Bir kaleme ihtiyacım var. Sende var mı?)***

*This jacket is too small. Can I try a bigger **one**? **(Bu ceket çok küçük. Daha büyük bir tane deneyebilir miyim?)***


NOT

"Which one" kalıbı, seçenekler arasında seçim yaparken kullanılır.

There are many colors available. ***Which one*** *do you prefer?* ***(Birçok renk mevcut. Hangisini tercih edersin?)***


NOT

"A new one" veya "another one" gibi ifadelerle kullanılabilir.

This cup is broken. I need ***a new one****.* ***(Bu fincan kırık. Yeni bir tane lazım.)***

If this key doesn't work, try ***another one****.* ***(Bu anahtar çalışmazsa, başka bir tanesini dene.)***

"Ones", çoğul isimlerin yerine geçer ve belirli veya belirsiz bir grup nesneyi ifade edebilir.

I have several books, but the interesting ***ones*** *are on the top shelf.* ***(Birkaç kitabım var, ama ilginç olanlar üst rafta.)***

These shoes are old. I need to buy new ***ones****.* ***(Bu ayakkabılar eski. Yeni olanları almam lazım.)***


NOT

"The ones" yapısı, belirli bir grup nesneye atıfta bulunur.

I don't like these apples. Can you give me ***the ones*** *from the fridge?* ***(Bu elmalardan hoşlanmıyorum. Buzdolabındaki olanları verebilir misin?)***

The students who studied hard were the ***ones*** *who passed the exam.* ***(Sıkı çalışan öğrenciler, sınavı geçenlerdi.)***


NOT

"Which ones" kalıbı, seçenekler arasında seçim yaparken kullanılır.

There are many books on the table. ***Which ones*** *do you want?* ***(Masada birçok kitap var. Hangilerini istiyorsun?)***

"One" ve "ones", önlerinde sıfat olduğunda da kullanılabilir.

The blue dress is too expensive. I'll take the red ***one*** *instead.* ***(Mavi elbise çok pahalı. Onun yerine kırmızı olanı alacağım.)***

These gloves are too small. Do you have bigger ***ones****?* ***(Bu eldivenler çok küçük. Daha büyük olanları var mı?)***


NOT

Eğer sıfat ve **"one/ones" kullanılırsa,** isim tekrar edilmez.

The hotel we stayed at last year was nice, but this ***one*** *is even better.* ***(Geçen yıl kaldığımız otel güzeldi, ama bu daha da iyi.)***

These paintings are beautiful, but I like the old ***ones*** *more.* ***(Bu tablolar güzel, ama eski olanları daha çok seviyorum.)***

10. Other and its variations

İngilizcede **"other"** ve türevleri, bir gruptaki farklı veya ek unsurları ifade etmek için kullanılır. Bu kelimeler arasındaki farkları anlamak, cümlelerde doğru kullanım için oldukça önemlidir.

a. "Other": Sıfat olarak kullanıldığında, çoğul veya sayılamayan isimlerin önüne gelir ve **"başka, diğer"** anlamına gelir. Tek başına kullanıldığında ise genel bir anlam taşır.

We should consider ***other*** *possibilities before making a decision.* ***(Karar vermeden önce başka olasılıkları göz önünde bulundurmalıyız.)***

Some students finished their work early, while ***other*** *students needed more time.* ***(Bazı öğrenciler işlerini erken bitirdi, diğer öğrenciler ise daha fazla zamana ihtiyaç duydu.)***


NOT

"Other" tekil sayılabilen isimlerle kullanılmaz. Eğer tekil isimle kullanılması gerekiyorsa another⁄ veya the other⁄ tercih edilir.

b. "The other": Belirli bir şeyi veya kişiyi ifade etmek için kullanılır. Tekil bir isimle kullanılırsa **"diğer"**, çoğul bir isimle kullanılırsa **"geri kalan"** anlamına gelir.

*She has two brothers. One is a doctor, and **the other** is an engineer.* ***(Onun iki erkek kardeşi var. Biri doktor, diğeri ise mühendis.)***

*I'll take this book, and you can have **the other one**.* ***(Bu kitabı ben alacağım, sen diğerini alabilirsin.)***

*We visited Rome, Venice, and Milan. Rome was beautiful, but I liked **the other cities** more.* ***(Roma, Venedik ve Milano'yu ziyaret ettik. Roma güzeldi, ama diğer şehirleri daha çok beğendim.)***

c. "Another": "bir başka, bir tane daha" anlamına gelir. Her zaman **tekil** ve **sayılabilen** isimlerle kullanılır.

*Can I have **another cup** of coffee, please?* ***(Bir fincan daha kahve alabilir miyim, lütfen?)***

*We need **another solution** to this problem.* ***(Bu probleme başka bir çözüm bulmamız gerekiyor.)***


NOT

"Another" kelimesi "one more" anlamında da kullanılabilir. Ancak çoğul isimlerle kullanılamaz.

d. "Others": "başkaları, diğerleri" anlamına gelir ve **tek başına** kullanılır. Çoğul bir anlam taşır, ancak arkasından isim gelmez.

*Some people prefer coffee, while **others** like tea.* ***(Bazı insanlar kahveyi tercih ederken, diğerleri çayı sever.)***

*This dress is nice, but I want to check **others** before deciding.* ***(Bu elbise güzel, ama karar vermeden önce diğerlerini kontrol etmek istiyorum.)***


NOT

"Others" kelimesi, "other ones" ifadesinin yerine kullanılan kısaltılmış bir halidir. Eğer ismi belirtmek istiyorsanız, the others kullanmalısınız.

e. "The others": belirli bir gruptaki **"geri kalanlar"** anlamına gelir. **Belirli bir referans içerdiği için "the" takısıyla kullanılır.**

*Three students have arrived, but **the others** are still on their way. (Üç öğrenci geldi, ama diğerleri hâlâ yolda.)*

*This is my book, and those are **the others'**. (Bu benim kitabım, diğerleri ise onların.)*


NOT

"The others" belirli bir grup içinde kalan kişileri veya şeyleri ifade etmek için kullanılır. Others ise genel bir anlam taşır.

f. "Each other" "One another"

"Each other" ve "one another" karşılıklı eylemleri ifade eder ve **"birbirini, birbirine"** anlamına gelir. **İkisi de aynı anlamda kullanılabilir**, ancak "one another" genellikle daha resmi ve daha geniş gruplar için tercih edilir.

*They love **each other** deeply.* ***(Onlar birbirlerini derinden seviyorlar.)***

*All members of the team should support **one another**.* ***(Takımın tüm üyeleri birbirini desteklemeli.)***

g. "Every other": bir sıralama içinde **"birer atlayarak"** anlamına gelir.

*We have meetings **every other week**.* ***(Her iki haftada bir toplantımız var.)***

*I go jogging **every other morning**.* ***(Her iki sabah bir koşuya çıkarım.)***

11. "Some / Many / Most / Few ...other"W

"Other" kelimesi "some, many, most, few" gibi miktar belirleyicilerle birlikte kullanılabilir. Belirtilen miktar kadar **diğer şeyler veya kişiler** anlamına gelir.

*Some **other** students were also invited to the conference.* ***(Bazı diğer öğrenciler de konferansa davet edildi.)***

*Many **other** options are available.* ***(Birçok başka seçenek mevcut.)***

*Most **other** people left early.* ***(Diğer insanların çoğu erken ayrıldı.)***

*Few **other** cities in the world are as beautiful as Paris.* ***(Dünyada Paris kadar güzel olan çok az başka şehir var.)***

1. **Some individuals find the taste of parsley too intense, whereas others chew it to freshen ---- breath naturally.**

A) those B) them C) theirs D) themselves E) their

2. **While moderate exposure to ultraviolet rays from the sun can be beneficial to human health, excessive amounts of ---- can lead to serious health complications.**

A) they B) them C) its D) it E) their

3. **As ---- willingly came forward to accept the dangerous assignment, the commander was left with no choice but to appoint ---- to carry it out.**

A) somebody / anyone
B) anyone / everybody
C) everybody / anybody
D) anybody / nothing
E) no one / someone

4. **Although Herman Melville spent the majority of ---- life in New York City, he actually wrote ---- most celebrated novel, *Moby-Dick*, while living on a farm in Massachusetts.**

A) him / him B) his / his C) himself / his D) him / his E) his / him

5. **Following the tragic death of ---- parents in a devastating car accident, there was nobody left to take care of ----.**

A) their / himself B) him / them C) their / themselves D) her / hers E) his / him

/benimhocam

6. **Despite their identical physical appearances, the twin brothers Tom and Tim possess personalities that are remarkably different from ----.**

A) one's B) one another C) another D) each other E) other

7. **While walking down the street, Thomas happened to encounter an old acquaintance of ---- but chose not to engage in conversation since he barely knew ----.**

A) her / him B) hers / his C) his / her D) himself / him E) him / them

8. **Every year, researchers from over 27 different countries conduct scientific studies in a location unlike ---- on the planet. That place is Antarctica.**

A) each other B) no other C) others D) the other E) another

9. **Since the earliest days of human civilization, politics has played a crucial role in shaping societies, influencing the way people organize ---- into structured communities.**

A) themselves B) them C) itself D) its E) theirs

10. **We are planning to go ---- for the New Year's celebration, yet it seems that ---- is already fully booked.**

A) nowhere / anywhere
B) anything / everyone
C) somewhere / everywhere
D) anywhere / something
E) something / nowhere

11. **Due to an ongoing strike by the waste management department, there is currently ---- available to clean up the accumulating garbage on the streets.**

A) someone
B) everyone
C) no one
D) anyone
E) somebody

12. **Some scholars have speculated that Shakespeare's plays may have been authored by ----, as very little concrete information is available about ----.**

A) himself / his
B) everybody / itself
C) nobody else / them
D) someone else / him
E) anyone else's / himself

13. **One of the key characteristics that differentiate hotels from ---- is the level of efficiency and enthusiasm their employees exhibit while performing ---- tasks.**

A) other / theirs
B) others / their
C) the others / its own
D) another / its
E) the other / them

14. **---- cannot gain a full appreciation of Werner Heisenberg's work without analyzing ---- contributions in relation to the historical period in which he lived.**

A) Those / them
B) You / yours
C) One / his
D) The one / him
E) Ones / their

15. **Josephine has not visited us in quite some time, and I sincerely hope that there is ---- wrong with ----.**

A) anything / her
B) something / her own
C) everything / herself
D) nothing / her
E) nobody / hers

16. **The extremely saline water under the ice contains a variety of minerals, and the bacteria survive by utilizing ---- nutrients to sustain their metabolism.**

A) one's
B) ones
C) these
D) this
E) that

17. **A skilled conversationalist is ---- who possesses the ability to recognize the amusing aspects of daily life and articulate ---- in a way that captivates an audience.**

A) anyone / their
B) something / theirs
C) someone / them
D) somebody / themselves
E) anybody / himself

18. **Both mistakes made by ---- and ---- committed by other drivers can significantly jeopardize your safety, making it imperative to remain vigilant while driving.**

A) yourself / those
B) them / this
C) your / one
D) you / that
E) yours / these

19. **Parsley, an herb with a long history, is not only a flavorful addition to various dishes but also a rich source of vitamins and ---- essential nutrients.**

A) other
B) the other
C) one another
D) the others
E) another

20. **Donald Trump recently emphasized that terrorism does not only endanger the national security of the United States but also ---- of the global community.**

A) none
B) this
C) these
D) those
E) that

/benimhocam

Tenses

ÜNİTE 02

TENSES IN ENGLISH

İngilizce sınavlarda zaman (tense) bilgimizi ölçen soruları çözerken doğru yaklaşımın ne olması gerektiğiyle ilgili hazırladığımız aşağıdaki tabloyu inceleyiniz:

Kriter	Açıklama	Örnekler / İpuçları
Time Expressions (Zaman İfadeleri)	**Soruda verilen zaman ifadeleri, doğru zaman kipini belirlemede yardımcı olur.**	***yesterday → Simple Past since 2010→ Present Perfect by next year → Future Perfect***
Soru Kökündeki Diğer Fiillerin Zamanı	**Cümledeki diğer fiillerin zamanına bakarak, eksik olan fiilin de hangi zaman kipinde olması gerektiği tahmin edilebilir.**	***While she was reading, her phone (rang / had rung / will ring).*** **→ Past Continuous ile eş zamanlı bir olay olmalı → "rang" doğru olur.**
Konunun Türü	**Bilimsel gerçekler ve genel doğrular Simple Present, tarihi olaylar Simple Past, geleceğe dair öngörüler ise Future Tenseile ifade edilir.**	***Water boils at 100°C.*** **(Bilimsel gerçek → Simple Present)** ***Newton developed the laws of motion.*** **(Tarihi olay → Simple Past)** ***Experts predict that AI will transform education.*** **(Öngörü → Future Tense)**
Zaman Bağlaçları (when, while, after, before, as soon as, until, vb.)	**Zaman bağlaçları içeren cümlelerde, iki fiilin zaman uyumu kurallarına göre çekimlenmesi gerekir.**	***After he (had finished / finished / has finisheD) his work, he went home.*** **→ Past Perfect ile Simple Past uyumlu olmalı → "had finished" doğru olur.**
Cümledeki Bağlam (Genel Mantık ve Anlam Bütünlüğü)	**Anlam bütünlüğüne dikkat edilerek, olayların oluş sırası ve mantığı doğrultusunda uygun tense seçilmelidir.**	***By the time they arrived, we (finished / had finished / will finish) the project.*** **→ "By the time" → Past Perfect beklentisi → "had finished" doğru olur.**



NOT

İngilizce'de zamanları sınav hazırlığı bağlamında öğrenirken her bir zaman (tense) için kullanım alanları, cümle kurma biçimleri ve zaman ifadelerine hakim olmak yeterli olacaktır.

1. TO BE PRESENT TENSE (OLUŞ, DURUM BİLDİREN GENİŞ ZAMAN)

Usage (Kullanımı):

- Bir nesnenin ya da kişinin kim olduğunu tanımlamak için kullanılır:
  I am a teacher. (Ben bir öğretmenim.)
- Bir nesnenin ya da kişinin bir yerde bulunduğunu ifade etmek için kullanılır.
  She is at home. (O evde.)
- Bir nesnenin ya da kişinin bir özelliğini anlatmak için kullanılır.
  They are happy. (Onlar mutlu.)
- Hava durumu, zaman, tarih ve yaş gibi bilgiler vermek için kullanılır.
  It is cold today. (Bugün hava soğuk.)

Form (Biçim):

"To be" fiili, Özneye göre değişiklik gösteren "am, is, are" şekillerinde kullanılır:

I → am

- He / She / It (Tekil Özne) → is
- We / You / They (Çoğul Özne) → are

Olumlu Cümleler:

- *I am a student.* **(Ben bir öğrenciyim.)**
- *She is very tired.* **(O çok yorgun.)**
- *They are in the garden.* **(Onlar bahçedeler.)**

Olumsuz Cümleler:

Olumsuz cümle yapmak için "not" eklenir:

- *I am not hungry.* **(Ben aç değilim.)**
- *He is not at school.* **(O okulda değil.)**
- *We are not ready.* **(Biz hazır değiliz.)**

Soru Cümleleri:

Soru cümlesi yapmak için "to be" fiili Özneden önce gelir:

- *Am I late?* **(Ben geç mi kaldım?)**
- *Is she a doctor?* **(O bir doktor mu?)**
- *Are they at home?* **(Onlar evde mi?)**

To Be Present Cümlelerinde kullanılabilecek bazı zaman ifadeleri:

- Always **(Her zaman)**
- Usually **(Genellikle)**
- Often **(Sık sık)**
- Sometimes **(Bazen)**
- Never **(Asla)**
- Every day/week/month **(Her gün/hafta/ay)**
- Now **(Şu anda)**

She is always kind to everyone. **(O, her zaman herkese karşı naziktir.)**

I am usually at home in the evenings. **(Genellikle akşamları evdeyim.)**

They are often late for school. **(Onlar sık sık okula geç kalırlar.**)

He is sometimes busy on weekends. **(O, bazen hafta sonları meşgul olur.)**

We are never rude to our friends. **(Biz asla arkadaşlarımıza kaba davranmayız.)**

She is at the gym every morning. **(O, her sabah spor salonundadır.)**

I am happy now. **(Şu anda mutluyum.)**

2. SIMPLE PRESENT TENSE (GENİŞ ZAMAN)

Usage (Kullanımı):

Simple present tense, aşağıdaki durumlarda kullanılır:

***Genel doğrular ve bilimsel gerçekler:**

Water boils at 100°C. (**Su 100°C'de kaynar.)**

The Earth orbits the Sun. **(Dünya, Güneş'in etrafında döner.)**

Plants need sunlight to grow. **(Bitkiler büyümek için güneş ışığına ihtiyaç duyar.)**

***Günlük rutinler ve alışkanlıklar:**

She goes to school every morning. **(O her sabah okula gider.)**

I brush my teeth twice a day. **(Dişlerimi günde iki kez fırçalarım.)**

They take the bus to work. **(Onlar işe otobüsle giderler.)**

***Planlanmış programlar ve zaman çizelgeleri:**

The train leaves at 9 PM. **(Tren akşam 9'da kalkar.)**

The museum opens at 10 AM. **(Müze sabah 10'da açılır.)**

The flight departs at noon. **(Uçuş öğlen hareket eder.)**

***Duygular, düşünceler ve inanışlar:**

He loves chocolate. **(O çikolatayı sever.)**

She thinks this book is interesting. **(O, bu kitabın ilginç olduğunu düşünür.)**

I believe in hard work. **(Ben sıkı çalışmaya inanırım.)**

***Genel durumlar ve değişmeyen gerçekler:**

They live in London. **(Onlar Londra'da yaşar.)**

He works for a big company. **(O, büyük bir şirkette çalışır.)**

The sun rises in the east. **(Güneş doğudan doğar.)**

Form (Biçim):

Olumlu Cümleler:

Simple Present Tense kullanılırken fiilin yalın hali veya üçüncü tekil şahıs (he, she, it) için "-s/-es" takısı eklenir.

- I / You / We / They → Fiil yalın halde kullanılır.

- He / She / It → Fiile "-s/-es" eklenir.

I play tennis on Sundays. **(Ben pazar günleri tenis oynarım.)**

She watches TV in the evening. **(O, akşamları televizyon izler.)**

They work in a hospital. **(Onlar bir hastanede çalışırlar.)**

Olumsuz Cümleler:

Olumsuz cümle yapmak için "do not (don't)" veya üçüncü tekil şahıs için "does not (doesn't)" kullanılır:

I do not like coffee. **(Ben kahve sevmem.)**

He does not go to school on Saturdays. **(O, cumartesi günleri okula gitmez.)**

We do not watch horror movies. **(Biz korku filmleri izlemeyiz.)**

Soru Cümleleri:

Soru cümlesi yapmak için "Do" veya üçüncü tekil şahıs için "Does" cümlenin başına getirilir:

Do you speak English? **(Sen İngilizce konuşur musun?)**

Does she like music? **(O müzik sever mi?)**

Do they live in Paris? **(Onlar Paris'te mi yaşıyorlar?)**

Time Expressions and Frequency Adverbs (Zaman İfadeleri ve Sıklık Zarfları):

- Always **(Her zaman)**
- Usually **(Genellikle)**
- Often **(Sık sık)**
- Sometimes **(Bazen)**
- Rarely **(Nadiren)**
- Never **(Asla)**
- Every day/week/month **(Her gün/hafta/ay)**
- Once a week **(Haftada bir kez)**
- Twice a month **(Ayda iki kez)**
- Three times a year **(Yılda üç kez)**

She always drinks tea in the morning. **(O, sabahları her zaman çay içer.)**

We usually go to work by bus. **(Biz genellikle işe otobüsle gideriz.)**

He never eats junk food. **(O, asla abur cubur yemez.)**

They sometimes visit their grandparents. **(Onlar bazen büyükannelerini ve büyükbabalarını ziyaret ederler.)**

I go to the gym every weekend. **(Ben her hafta sonu spor salonuna giderim.)**

Time Clauses (Zaman Yan Cümlecikleri):

Time clauses, iki cümleyi bağlayan ve zaman ilişkisi kuran yan cümleciklerdir. Simple Present Tense ile en sık kullanılan bağlaçlar şunlardır:

- When (-dığı zaman / -dığında) → When the sun rises, the birds start singing. (Güneş doğduğunda kuşlar şarkı söylemeye başlar.)

- Before (-den önce) → Before he leaves the house, he checks his keys. (Evden çıkmadan önce anahtarlarını kontrol eder.)

- After (-den sonra) She washes her hands after she eats. (O, yemek yedikten sonra ellerini yıkar.)

- While (iken) → While she studies, she listens to music. (O ders çalışırken müzik dinler.)

- As soon as (-ar -maz) → I call her as soon as I arrive home. (Eve varır varmaz onu ararım.)

3. PRESENT CONTINUOUS TENSE (ŞİMDİKİ ZAMAN)

Usage (Kullanımı):

Present Continuous Tense, aşağıdaki durumlarda kullanılır:

***Şu anda gerçekleşen eylemler:**

She is talking on the phone. (**O, telefonda konuşuyor.)**

They are watching a movie. **(Onlar bir film izliyorlar.)**

***Geçici durumlar:**

I am staying at my friend's house this week. **(Bu hafta arkadaşımın evinde kalıyorum.)**

He is working on a new project. **(O, yeni bir proje üzerinde çalışıyor.)**

***Geleceğe yönelik planlanmış eylemler:**

We are meeting them at 7 PM. **(Onlarla akşam 7'de buluşuyoruz.)**

She is flying to London next week. **(O, önümüzdeki hafta Londra'ya uçuyor.)**

Değişim ve gelişim gösteren durumlar:

The climate is getting warmer. **(İklim ısınıyor.)**

More people are using electric cars. **(Daha fazla insan elektrikli arabalar kullanıyor.)**

Form (Biçim):

Olumlu Cümleler:

Subject + to be (am/is/are) + Verb (-ing) + Object

I am reading a book. **(Ben bir kitap okuyorum.)**

She is studying for the exam. **(O, sınava çalışıyor.)**

They are playing football. **(Onlar futbol oynuyorlar.)**

Olumsuz Cümleler:

Subject + to be (am/is/are) + not + Verb (-ing) + Object

I am not watching TV. **(Ben televizyon izlemiyorum.)**

He is not listening to music. **(O, müzik dinlemiyor.)**

We are not going to the cinema. **(Biz sinemaya gitmiyoruz.)**

Soru Cümleleri:

To be (Am/Is/Are) + Subject + Verb (-ing) + Object?

Are you doing your homework? **(Sen ödevini yapıyor musun?)**

Is she cooking dinner? **(O, akşam yemeği pişiriyor mu?)**

Are they coming to the party? **(Onlar partiye geliyorlar mı?)**

Time Expressions and Keywords (Zaman İfadeleri ve Anahtar Kelimeler):

- Now **(Şimdi)**
- At the moment **(Şu anda)**
- Currently **(Şu sıralar)**
- Right now **(Tam şu anda)**
- Nowadays **(Bugünlerde)**
- At present **(Şu an itibarıyla)**

She is sleeping now. **(O, şu anda uyuyor.)**

They are working at the moment. **(Onlar şu anda çalışıyorlar.)**



NOT

State Verbs (Durum Fiilleri) Genellikle Present Continuous ile Kullanılmaz:

- **love, like, know, believe, understand, hate, want, need, prefer** gibi fiiller genellikle -ing takısı almaz.**
- **Yanlış:** I am knowing the answer.
- **Doğru:** I know the answer.



NOT

Zaman içinde değişen durumlarda istisnai kullanımlar söz konusu olabilir. **Örneğin "be, have, think, see" gibi bazı fiiller, anlam değişikliği göstererek Present Continuous ile kullanılabilir.**

She is being very rude today. (O, bugün çok kaba davranıyor.) → **(Geçici bir durum)**

I am having lunch now. (Şu anda öğle yemeği yiyorum.) → **(Eylem olarak "yemek yemek")**

4. PRESENT PERFECT TENSE (GEÇMİŞTE BAŞLAYIP DEVAM EDEN VEYA ETKİSİ SÜREN EYLEMLER)

Usage (Kullanımı): Present Perfect Tense aşağıdaki durumlarda kullanılır:

Geçmişte gerçekleşmiş, ancak zamanı belirtilmemiş olaylar:

I have seen that movie before. **(O filmi daha önce izledim.)**

She has visited Paris several times. **(O, Paris'i birkaç kez ziyaret etti.)**

They have met the new manager. **(Onlar yeni müdürle tanıştılar.)**

Geçmişte başlayıp hâlâ devam eden durumlar:

He has lived in London for ten years. **(O, on yıldır Londra'da yaşıyor.)**

We have known each other since childhood. **(Biz çocukluktan beri birbirimizi tanıyoruz.)**

She has worked here since 2015. **(O, 2015'ten beri burada çalışıyor.)**

Geçmişte gerçekleşen ve sonucu hâlâ önemli olan eylemler:

I have lost my keys. **(Anahtarlarımı kaybettim.)**

She has broken her leg. **(O, bacağını kırdı.)**

They have just finished their project. **(Onlar projelerini yeni bitirdiler.)**

Hayat deneyimlerini anlatırken:

Have you ever tried sushi? **(Hiç suşi denedin mi?)**

He has never traveled abroad. **(O, hiç yurt dışına seyahat etmedi.)**

We have climbed Mount Everest**. (Biz Everest Dağı'na tırmandık.)**

Form (Biçim):

Present Perfect Tense cümleleri kurulurken yardımcı fiil have/has⁄ ve fiilin 3. hâli (past participle) kullanılır:

Olumlu Cümleler:

I / You / We / They **have** + V3

He / She / It **has** + V3

I have finished my homework. (Ödevimi bitirdim.)

She has bought a new car. (O, yeni bir araba aldı.)

They have moved to a new city. (Onlar yeni bir şehre taşındılar.)

Olumsuz Cümleler:

Olumsuz cümle yapmak için have not (haven't)⁄ veya has not (hasn't)⁄ kullanılır:

I haven't seen that film. **(O filmi görmedim.)**

He hasn't called me yet. **(O, beni henüz aramadı.)**

They haven't finished their work. **(Onlar işlerini bitirmedi.)**

Soru Cümleleri:

Soru cümlesi yapmak için Have / veya Has / cümlenin başına getirilir:

Have you ever visited Japan? **(Hiç Japonya'yı ziyaret ettin mi?)**

Has she completed her assignment? **(O, ödevini tamamladı mı?)**

Have they moved to a new house? **(Onlar yeni bir eve taşındılar mı?)**



NOT

Present Perfect Tense'de Wh- question words (ne, kim, nerede, ne zaman vb.) kullanılarak soru cümleleri oluşturulurken Wh- kelimesi başa gelir, ardından have/has ve fiilin üçüncü hali (V3) kullanılır:

What have you done today? **(Bugün ne yaptın?)**

Where has she gone? **(O nereye gitti?)**

Who has finished the report? **(Raporu kim bitirdi?)**

Why have they left early? **(Neden erken ayrıldılar?)**

How long have you lived here? **(Burada ne kadar süredir yaşıyorsun?)**

Which books have you read this year? **(Bu yıl hangi kitapları okudun?)**

Time Expressions (Zaman İfadeleri): Present Perfect Tense kullanırken yaygın olarak kullanılan zaman ifadeleri şunlardır:

Since (…den beri) → *I have lived here since 2010.*

For (…dır, …dür) → *She has worked here for five years.*

Already (Zaten) → *They have already left.*

Yet (Henüz - olumsuz ve sorularda) → *I haven't finished my homework yet.*

Just (Az önce) → *He has just arrived.*

Ever (Hiç - sorularda) → *Have you ever been to Italy?*

Never (Hiç - olumsuz anlam) → *She has never seen snow before.*

Recently (Son zamanlarda) → *I have recently started a new job.*

Lately (Son günlerda) → *She has been very busy lately.*

So far (Şu ana kadar) → *They have completed three projects so far.*

Until now (Şimdiye kadar) → *We haven't had any problems until now.*

I have worked on multiple international projects so far, gaining extensive experience in my field. (Şu ana kadar birçok uluslararası projede çalıştım ve alanımda geniş deneyim kazandım.)

He has published several research papers lately, which have gained recognition in academic circles. (O, son zamanlarda birkaç araştırma makalesi yayımladı ve bunlar akademik çevrelerde tanındı.)

Until now, they have never encountered such a complex issue in their experiments. (Şimdiye kadar, deneylerinde hiç bu kadar karmaşık bir sorunla karşılaşmadılar.)

5. PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE (GEÇMİŞTEN BERİ DEVAM EDEN EYLEMLER)

Usage (Kullanımı): Present Perfect Continuous Tense, geçmişte başlayıp hâlâ devam eden veya kısa süre önce tamamlanmış ve etkisi süren eylemleri ifade etmek için kullanılır.

I have been working here since 2010. (2010'dan beri burada çalışıyorum.) She has been studying for hours. (O, saatlerdir ders çalışıyor.) They have been waiting for you. (Onlar seni bekliyorlar.)

Sonuçları hissedilen eylemler: *I am exhausted because I have been running. (Koştuğum için çok yorgunum.) She is covered in paint because she has been painting the walls. (O, duvarları boyadığı için üstü boya içinde.) He is out of breath because he has been playing football. (Futbol oynadığı için nefes nefese.)*

Form (Biçim):

Olumlu Cümleler:

I / You / We / They **have been + V-ing** He / She / It **has been + V-ing**

I have been reading a book. (Kitap okuyorum.) She has been cooking dinner. (O, akşam yemeği pişiriyor.) They have been learning English. (Onlar İngilizce öğreniyorlar.)

Olumsuz Cümleler:

Olumsuz cümle yapmak için "have not (haven't)" veya "has not (hasn't)" **kullanılır:**

I haven't been feeling well lately. (Son zamanlarda kendimi iyi hissetmiyorum.) She hasn't been sleeping well. (O, iyi uyuyamıyor.) They haven't been exercising enough. (Onlar yeterince egzersiz yapmıyorlar.)

Soru Cümleleri:

Soru cümlesi yapmak için "Have" veya "Has" **cümlenin başına getirilir:**

Have you been working out recently? (Son zamanlarda spor yapıyor musun?) Has she been practicing the piano? (O, piyano pratiği yapıyor mu?) Have they been studying for the exam? (Onlar sınava çalışıyorlar mı?)



NOT

Wh- kelimeleri kullanılarak soru cümleleri oluşturulurken, Wh- kelimesi başa gelir, ardından have/has + been + V-ing kullanılır:

What have you been doing? (Ne yapıyorsun?) Where has she been going every morning? (O, her sabah nereye gidiyor?) Who has been using my computer? (Bilgisayarımı kim kullanıyor?) Why have they been arguing? (Neden tartışıyorlar?) How long have you been living here? (Burada ne kadar süredir yaşıyorsun?) Which projects have you been working on? (Hangi projeler üzerinde çalışıyorsun?)



NOT

Present Perfect Continuous Tense özellikle How long…? soru kalıbı ile sıkça kullanılır. Bir eylemin ne kadar süredir devam ettiğini sormak için kullanılır:

How long have you been working here? (Burada ne kadar süredir çalışıyorsun?) How long has she been studying for the exam? (O, sınava ne kadar süredir çalışıyor?) How long have they been living in this city? (Onlar bu şehirde ne kadar süredir yaşıyorlar?)

Time Expressions (Zaman İfadeleri)

Present Perfect Continuous Tense kullanırken yaygın olarak kullanılan zaman ifadeleri şunlardır:

Since (…den beri) → I have been living here since 2015.

For (…dır, …dür) → She has been studying for three hours.

Lately (Son zamanlarda) → They have been working a lot lately.

Recently (Son günlerde) → He has been feeling tired recently.

So far (Şu ana kadar) → I have been learning a lot so far.

Until now (Şimdiye kadar) → We have been trying to solve this issue until now.

I have been developing new strategies for the company, which have already started to show positive results. (Şirket için yeni stratejiler geliştiriyorum ve bunlar şimdiden olumlu sonuçlar göstermeye başladı.) She has been conducting research on climate change, gaining valuable insights into its long-term effects. (O, iklim değişikliği üzerine araştırmalar yapıyor ve bunun uzun vadeli etkileri hakkında değerli bilgiler ediniyor.) Until now, they have been analyzing market trends to identify potential investment opportunities. (Şimdiye kadar, olası yatırım fırsatlarını belirlemek için piyasa trendlerini analiz ediyorlardı.)

Present Perfect Tense	Present Perfect Continuous Tense
Eylemin tamamlanıp tamamlanmadığı vurgulanmaz.	Eylemin devam ettiğini vurgular.
Sonuç odaklıdır.	**Süreç** odaklıdır.
How many / how much gibi ifadelerle kullanılır.	**How long** ile kullanımı yaygındır.
I have written five reports today. (Bugün beş rapor yazdım.) → Kaç tane yazdığım önemli.	I have been writing reports all day. (Bütün gün rapor yazıyorum.) → **Eylemin süresi önemli.**
She has finished her project. (O, projesini bitirdi.) → Bitiş önemli.	She has been working on her project. (O, projesi üzerinde çalışıyor.) → **Devam ediyor olması önemli.**
They have built a new bridge. (Yeni bir köprü inşa ettiler.)	They have been building a new bridge. (Yeni bir köprü inşa ediyorlar.)



NOT

Bu farklara rağmen her iki zaman da geçmişten günümüze bağlantı kurar ve since, for, lately, recently gibi zaman zarflarıyla kullanılabilir.

6. TO BE (PAST TENSE) – WAS / WERE

Usage (Kullanımı): "To be" fiili, geçmiş zamanda **was** ve **were** olarak kullanılır. Geçmişteki bir durum, özellik, konum veya ruh hali ifade edilir.

Tekil Özneler (I, he, she, it) → was

Çoğul Özneler (you, we, they) → were

Geçmişte bir durum veya özellik: *I **was** a university student in 2015, and I studied engineering for four years. (2015 yılında üniversite öğrencisiydim ve dört yıl boyunca mühendislik okudum.)*

*They **were** quite nervous before the final exam, but after studying all night, they felt more confident. (Final sınavından önce oldukça gergindiler, ancak tüm gece çalıştıktan sonra kendilerini daha özgüvenli hissettiler.)*

*The conference room **was** too small for all the attendees, so they had to change the venue at the last minute. (Konferans salonu tüm katılımcılar için çok küçüktü, bu yüzden son dakika mekânı değiştirmek zorunda kaldılar.)*

***Geçmişte bir konum:** She **was** in Spain for two months last summer, exploring different cities and learning about the culture. (O, geçen yaz iki ay boyunca İspanya'daydı, farklı şehirleri gezdi ve kültürü hakkında bilgi edindi.)*

*We **were** at the science fair all day, attending various workshops and listening to expert speakers. (Tüm gün bilim fuarındaydık, çeşitli atölyelere katıldık ve uzman konuşmacıları dinledik.)*

*His parents **were** at the hospital last week because his father had surgery and needed medical care. (Ailesi geçen hafta hastanedeydi çünkü babası ameliyat oldu ve tıbbi bakıma ihtiyacı vardı.)*

Geçmişte bir ruh hali: *He **was** extremely excited when he received the job offer from the international company he had always dreamed of working for. (Her zaman çalışmayı hayal ettiği uluslararası şirketten iş teklifi aldığında son derece heyecanlıydı.)*

*You **were** quite disappointed after the movie ended because it didn't meet your expectations. (Film bittikten sonra oldukça hayal kırıklığına uğradın çünkü beklentilerini karşılamadı.)*

*They **were** exhausted after hiking for eight hours through the mountains, but the breathtaking view at the top made it all worth it. (Sekiz saat boyunca dağlarda yürüyüş yaptıktan sonra bitkinlerdi, ancak zirvedeki nefes kesici manzara her şeye değdi.)*

Form (Biçim):

"To be" fiilinin geçmiş zaman hâli aşağıdaki gibi kullanılır:

Olumlu Cümleler:

I / He / She / It **was** … You / We / They **were** …

*I **was** responsible for organizing the annual company event, which took months of preparation. (Yıllık şirket etkinliğini organize etmekten sorumluydum, bu da aylarca hazırlık gerektirdi.)*

*They **were** in South Korea last winter, experiencing the cold weather and trying traditional dishes. (Geçen kış Güney Kore'deydiler, soğuk havayı deneyimlediler ve geleneksel yemekleri denediler.)*

Olumsuz Cümleler:

Olumsuz yapmak için “not” eklenir:

*I **was not** (wasn’t) interested in history when I was younger, but now I enjoy reading historical books. (Küçükken tarihe ilgi duymuyordum ama şimdi tarihî kitaplar okumaktan keyif alıyorum.)*

*They **were not** (weren’t) satisfied with the service at the hotel, so they left a negative review online. (Oteldeki hizmetten memnun kalmadılar, bu yüzden internette olumsuz bir yorum bıraktılar.)*

Soru Cümleleri:

Soru yapmak için **was / were** cümlenin başına getirilir:

Was she happy with the results of her research project, or did she face any difficulties? (O, araştırma projesinin sonuçlarından memnun muydu yoksa herhangi bir zorlukla karşılaştı mı?)

Were they present at the meeting when the important decision was made? (Önemli karar verildiğinde toplantıda bulunuyorlar mıydı?)



NOT

Wh- kelimeleri ile soru cümleleri oluşturulurken, Wh- kelimesi başa gelir, ardından was/were + Özne kullanılır:

Where was she living before she moved to Canada for her new job? (Yeni işi için Kanada’ya taşınmadan önce nerede yaşıyordu?)

What was the most challenging part of your previous job, and how did you handle it? (Önceki işinizin en zorlayıcı kısmı neydi ve bununla nasıl başa çıktınız?)

Who was responsible for handling customer complaints in the company last year? (Geçen yıl şirkette müşteri şikayetlerini ele almaktan kim sorumluydu?)

Why were they late for the presentation despite leaving home early? (Erken çıkmalarına rağmen sunuma neden geç kaldılar?)

How was the weather during your trip to the mountains last weekend? (Geçen hafta sonu dağlara yaptığınız gezi sırasında hava nasıldı?)

Time Expressions (Zaman İfadeleri):

“To be” fiili geçmiş zamanda aşağıdaki zaman ifadeleriyle sık kullanılır:

Yesterday → The streets **were** extremely crowded yesterday due to the festival. (Dün festival nedeniyle sokaklar aşırı kalabalıktı.)

Last night → The power **was** out last night because of a heavy storm. (Dün gece şiddetli bir fırtına nedeniyle elektrik kesikti.)

Last week / month / year → She **was** in Germany last month attending an international conference. (Geçen ay Almanya’daydı ve uluslararası bir konferansa katılıyordu.)

Two days / years ago → We **were** in Dubai two years ago, enjoying the futuristic architecture and beautiful beaches. (İki yıl önce Dubai’deydik, fütüristik mimarinin ve güzel plajların tadını çıkarıyorduk.)

In 2010 / In the past → The education system **was** quite different in the past compared to today. (Eğitim sistemi geçmişte, günümüzle kıyaslandığında oldukça farklıydı.)

7. SIMPLE PAST TENSE (BASİT GEÇMİŞ ZAMAN)

Usage (Kullanımı)

Simple Past Tense, geçmişte belirli bir zamanda gerçekleşmiş ve tamamlanmış olayları anlatmak için kullanılır. **Fiilin ikinci hali (V2)** kullanılır. Düzenli fiillere **-ed** eklenir, düzensiz fiillerin ise kendine özgü ikinci halleri vardır.

Geçmişte tamamlanmış eylemler:

*She **completed** her master’s degree last year. (Geçen yıl yüksek lisansını tamamladı.)*

*The scientists **discovered** a new exoplanet. (Bilim insanları yeni bir ötegezegen keşfetti.)*

*He **bought** a second-hand car. (İkinci el bir araba satın aldı.)*

Arka arkaya gerçekleşen olaylar: *She **woke up**, **checked** her emails, and **left** for work. (Uyandı, e-postalarını kontrol etti ve işe gitti.)*

*The team **analyzed** the data and **prepared** a report. (Ekip verileri analiz etti ve bir rapor hazırladı.)*

*We **booked** a hotel and **flew** to Rome. (Otel ayırttık ve Roma'ya uçtuk.)*

Geçmişte belirli bir dönem süren durumlar: *She **lived** in Japan for five years. (Beş yıl Japonya'da yaşadı.)*

*The factory **operated** for nearly a century. (Fabrika neredeyse bir asır boyunca faaliyet gösterdi.)*

*They **worked** together at university. (Onlar üniversitede birlikte çalıştılar.)*

Form (Biçim)

Simple Past Tense cümleleri **düzenli** ve **düzensiz** fiillerle yapılır.

Olumlu Cümleler

Özne + Fiilin 2. Hali + Nesne/Zarf

I visited the museum and learned a lot. (Müzeyi ziyaret ettim ve çok şey öğrendim.)

They developed a new software system. (Yeni bir yazılım sistemi geliştirdiler.)

He wrote an article on climate change. (İklim değişikliği hakkında bir makale yazdı.)

Olumsuz Cümleler

did not (didn't) + Fiilin 1. Hali

*I **did not expect** the test to be difficult. (Sınavın zor olmasını beklemiyordum.)*

*She **didn't recognize** her old school. (Eski okulunu tanımadı.)*

*They **didn't finish** the project on time. (Projeyi zamanında bitiremediler.)*

Soru Cümleleri

Did + Özne + Fiilin 1. Hali + Nesne/Zarf?

***Did** you **watch** the documentary last night? (Dün gece belgeseli izledin mi?)*

***Did** he **attend** the conference? (Konferansa katıldı mı?)*

***Did** they **agree** on the policy? (Politika konusunda anlaştılar mı?)*



NOT

Wh- kelimeleri ile yapılan sorular şu şekilde oluşturulur:

Wh- kelimesi + did + Özne + Fiilin 1. Hali?

***Where did she travel** last summer? (Geçen yaz nereye seyahat etti?)*

***What did they discuss** in the meeting? (Toplantıda neyi tartıştılar?)*

***Who did he meet** at the fair? (Fuar sırasında kimi tanıştı?)*

***Why did you change** your career path? (Meslek yolunu neden değiştirdin?)*

***How did the researchers collect** the data? (Araştırmacılar verileri nasıl topladı?)*

Time Expressions (Zaman İfadeleri)

Simple Past Tense ile sık kullanılan zaman ifadeleri şunlardır:

Yesterday → She **submitted** her report yesterday. (*O, dün raporunu teslim etti.*)

Last night → We **watched** a documentary last night. (*Dün gece bir belgesel izledik.*)

Last week / month / year → They **moved** last month. (*Onlar geçen ay taşındılar.*)

Two days / years ago → The company **launched** its product two years ago. (*Şirket iki yıl önce ürününü piyasaya sürdü.*)

In 2015 / In the past → The economy **grew** in 2015. (*Ekonomi 2015'te büyüdü.*)

Once (Bir zamanlar) → Once, people **used** pigeons for communication. (*Bir zamanlar insanlar iletişim için güvercinleri kullanıyordu.*)

In ancient times (Antik çağlardA) → In ancient times, civilizations **built** massive temples. (*Antik çağlarda medeniyetler devasa tapınaklar inşa ettiler.*)

At that time (O zamanlar) → At that time, she **worked** as a journalist. (*O zamanlar gazeteci olarak çalışıyordu.*)

Previously (Önceden) → He **had** a different job previously. (*Önceden farklı bir işi vardı.*)

Formerly (Eskiden) → This area **was** formerly a forest. (*Burası eskiden bir ormandı.*)

8. PAST CONTINUOUS TENSE (GEÇMİŞTE DEVAM EDEN ZAMAN)

Usage (Kullanımı): Past Continuous Tense, geçmişte belirli bir zamanda devam eden eylemleri ifade etmek için kullanılır. Genellikle bir eylemin **belli bir anda devam ettiğini**, **kesintiye uğradığını** veya **aynı anda iki eylemin sürdüğünü** belirtir.

Geçmişte belirli bir anda devam eden eylemler:

*I **was reading** a book at 10 PM last night. (Dün gece saat 10'da bir kitap okuyordum.)*

*She **was cooking** dinner while her children were playing outside. (O, akşam yemeğini pişiriyordu, çocukları dışarıda oynuyordu.)*

Başka bir eylem tarafından kesilen eylemler:

*We **were watching** TV when the power went out. (Elektrik kesildiğinde TV izliyorduk.)*

*He **was driving** to work when he got a flat tire. (İşe giderken lastiği patladı.)*

Aynı anda devam eden iki eylem:

*While I **was studying**, my brother **was listening** to music. (Ben ders çalışırken, kardeşim müzik dinliyordu.)*

*They **were discussing** the project while their boss **was preparing** the presentation. (Onlar projeyi tartışırken, patronları sunumu hazırlıyordu.)*

Form (Biçim):

Past Continuous Tense şu yapıyla oluşturulur: **was/were + Fiil (-ing)**

Olumlu Cümleler

I / He / She / It **was** + V-ing

You / We / They **were** + V-ing

*I **was working** on my thesis all night. (Tüm gece tezimi yazıyordum.)*

*They **were traveling** across Europe last summer. (Geçen yaz Avrupa'yı geziyorlardı.)*

Olumsuz Cümleler:

Olumsuz yapmak için "was not (wasn't)" veya "were not (weren't)" kullanılır:

*She **was not feeling** well yesterday. (O, dün kendini iyi hissetmiyordu.)*

*We **weren't expecting** such a big crowd at the event. (Etkinlikte bu kadar büyük bir kalabalık beklemiyorduk.)*

Soru Cümleleri:

Soru yapmak için "Was" veya "Were" cümlenin başına getirilir:

***Was** he **working** on the report when you arrived? (Sen geldiğinde o rapor üzerinde çalışıyor muydu?)*

***Were** they **waiting** for the bus when it started raining? (Yağmur başladığında otobüsü mü bekliyorlardı?)*



NOT

Wh- kelimeleri ile yapılan sorular şu şekilde oluşturulur:

Wh- kelimesi + was/were + Özne + Fiil (-ing)?

What was she doing *when the fire alarm rang? (Yangın alarmı çaldığında o ne yapıyordu?)*

Where were you going *when I saw you yesterday? (Dün seni gördüğümde nereye gidiyordun?)*

Who was speaking *at the conference when you entered? (Sen içeri girdiğinde konferansta kim konuşuyordu?)*

Why was he shouting *in the middle of the street? (O neden sokağın ortasında bağırıyordu?)*

When & While

Past Continuous Tense'de **when** ve **while**, eylemlerin zaman bağlantısını kurmak için sıkça kullanılır:

When (…dığı sırada, …ınca): Bir eylemin başka bir eylemi kestiğini gösterir. **When** bağlacından sonra **Simple Past**, diğer cümlede ise **Past Continuous** kullanılır.

I was walking in the park when it started to rain. (*Yağmur yağmaya başladığında parkta yürüyordum.*)

She was talking on the phone when the doorbell rang. (*Kapı zili çaldığında telefonda konuşuyordu.*)

While (…iken): İki eylemin aynı anda devam ettiğini gösterir. **While** bağlacından sonra **Past Continuous**kullanılır.

While they were discussing the budget, the manager was reviewing the reports. (*Onlar bütçeyi tartışırken, müdür raporları gözden geçiriyordu.*)

While I was making dinner, my friend was setting the table. (*Ben akşam yemeğini hazırlarken, arkadaşım masayı kuruyordu.*)

Time Expressions (Zaman İfadeleri)

Past Continuous Tense ile sık kullanılan zaman ifadeleri şunlardır:

At that moment → I **was writing** an email at that moment. (*O anda bir e-posta yazıyordum.*)

At 5 PM / At midnight → She **was studying** at midnight. (*Gece yarısı ders çalışıyordu.*)

While → While we **were having** lunch, the phone rang. (*Biz öğle yemeği yerken telefon çaldı.*)

When → When I entered the room, they **were discussing** the project. (*Ben odaya girdiğimde, projeyi tartışıyorlardı.*)

All day / All night → He **was working** on his novel all night. (*Tüm gece romanı üzerinde çalışıyordu.*)

Yesterday at this time → They **were preparing** for the meeting yesterday at this time. (*Dün bu saatlerde toplantıya hazırlanıyorlardı.*)

9. FUTURE IN THE PAST (GEÇMİŞTE GELECEK ZAMAN – WAS/WERE GOING TO & WOULD)

Usage (Kullanımı):

Bu yapı geçmişte geleceğe yönelik planları, niyetleri veya tahminleri anlatmak için kullanılır. Geçmişte belirli bir zamanda gelecekte olması beklenen eylemleri ifade eder. **"Was/Were going to"** ve **"Would"** ile oluşturulur.

Geçmişte planlanmış ancak gerçekleşmemiş eylemler (was/were going to + V1)

*She **was going to travel** to Japan, but her flight was canceled. (Japonya›ya gidecekti, ancak uçuşu iptal edildi.)*

*They **were going to buy** a new car, but they changed their minds. (Yeni bir araba alacaklardı, ancak fikrini değiştirdiler.)*

*I **was going to call** you, but I got busy. (Seni arayacaktım, ama meşgul oldum.)*

Geçmişte gelecekle ilgili tahminler ve beklentiler (would + V1)

*He thought she **would accept** the job offer. (O, iş teklifini kabul edeceğini düşündü.)*

*We believed the project **would be** successful. (Projenin başarılı olacağını düşündük.)*

*She was sure the results **would improve** over time. (Sonuçların zamanla iyileşeceğinden emindi.)*

Geçmişte geleceğe yönelik konuşmalar ve aktarılan sözler

*He said he **was going to move** to another city. (Başka bir şehre taşınacağını söyledi.)*

*They told us they **would arrive** early. (Bize erken varacaklarını söylediler.)*

*I knew she **was going to win** the competition. (Yarışmayı kazanacağını biliyordum.)*

Form (Biçim):

Bu kullanım iki temel yapı ile oluşturulur: **was/were going to + V1** ve **would + V1**.

Olumlu Cümleler

*I **was going to start** a new job. (Yeni bir işe başlayacaktım.)*

*They **were going to build** a new shopping mall. (Yeni bir alışveriş merkezi inşa edeceklerdi.)*

*He said he **would call** me later. (Beni daha sonra arayacağını söyledi.)*

Olumsuz Cümleler

*She **was not going to attend** the event. (Etkinliğe katılmayacaktı.)*

*We **were not going to move** abroad. (Yurtdışına taşınmayacaktık.)*

*He thought she **would not agree** with the decision. (O, karar ile aynı fikirde olmayacağını düşündü.)*

Soru Cümleleri

Was he **going to apply** for the scholarship? (*Burs başvurusu yapacak mıydı?*)

Were they **going to launch** a new product? (*Yeni bir ürün piyasaya sürecekler miydi?*)

Would she **support** the proposal? (*Teklifi destekleyecek miydi?*)

Wh- kelimesi + was/were + going to + V1? veya **Wh- kelimesi + would + V1?**

***What was he going to do** after graduation? (Mezuniyetten sonra ne yapacaktı?)*

***Where were they going to stay** during their trip? (Seyahatleri boyunca nerede kalacaklardı?)*

***Who said they would come** to the meeting? (Toplantıya geleceklerini kim söyledi?)*

***Why did you think she would refuse** the offer? (Onun teklifi reddedeceğini neden düşündün?)*

Time Expressions (Zaman İfadeleri)

Future in the Past ile sık kullanılan zaman ifadeleri şunlardır:

The next day → He said he **would call** me the next day. (*Ertesi gün beni arayacağını söyledi.*)

The following year → They planned they **were going to expand** the business the following year. (*Ertesi yıl işleri genişleteceklerini planlamışlardı.*)

Soon / In a few days → I thought she **would reply** soon. (*Yakında cevap vereceğini düşündüm.*)

Later that day → He told me he **was going to visit** his parents later that day. (*O günün ilerleyen saatlerinde ailesini ziyaret edeceğini söyledi.*)

By the end of the week → We expected they **would finish** the project by the end of the week. (*Haftanın sonuna kadar projeyi bitireceklerini düşündük.*

10. PAST PERFECT TENSE (-MİŞ'Lİ GEÇMİŞ ZAMAN)

Usage (Kullanımı):

Past Perfect Tense, geçmişte bir eylemin başka bir geçmiş eylemden **önce** gerçekleştiğini belirtmek için kullanılır. Cümlede genellikle **two past events** (iki geçmiş olay) bulunur ve **önce gerçekleşen olay Past Perfect, sonra gerçekleşen olay Simple Past** ile ifade edilir.

Geçmişte bir olaydan önce tamamlanmış eylemler

*She **had already finished** the report when her manager asked for it. (Müdürü raporu istediğinde, o zaten raporu bitirmişti.)*

*By the time we arrived at the cinema, the movie **had already started**. (Biz sinemaya vardığımızda, film çoktan başlamıştı.)*

*He **had left** the office before I got there. (Ben oraya varmadan önce ofisten ayrılmıştı.)*

Geçmişte belirli bir zamana kadar süren eylemler

*They **had lived** in Paris for five years before they moved to London. (Londra'ya taşınmadan önce beş yıl boyunca Paris'te yaşamışlardı.)*

*Until that moment, I **had never seen** such a beautiful landscape. (O ana kadar böyle güzel bir manzara hiç görmemiştim.)*

*She **had worked** at the company for a decade before retiring. (Emekli olmadan önce şirkette on yıl çalışmıştı.)*

İki geçmiş eylem arasında öncelik sonralık ilişkisi kurma

*After he **had completed** his project, he took a long vacation. (Projesini tamamladıktan sonra uzun bir tatil yaptı.)*

*As soon as they **had finished** their meal, they left the restaurant. (Yemeklerini bitirir bitirmez restorandan ayrıldılar.)*

*By 8 PM, they **had cleaned** the entire house. (Saat 8'e kadar tüm evi temizlemişlerdi.)*

Form (Biçim):

Past Perfect Tense şu yapıyla oluşturulur: **had + Fiilin 3. Hali (V3)**

Olumlu Cümleler

*I **had visited** that museum before. (O müzeyi daha önce ziyaret etmiştim.)*

*They **had already eaten** when we arrived. (Biz vardığımızda onlar çoktan yemek yemişti.)*

*She **had never experienced** such a situation before. (Daha önce böyle bir durum yaşamamıştı.)*

Olumsuz Cümleler

*He **had not finished** his work when the deadline came. (Son teslim tarihi geldiğinde işini bitirmemişti.)*

*We **had not met** before that day. (O günden önce hiç tanışmamıştık.)*

*They **had not expected** such a response. (Böyle bir tepki beklememişlerdi.)*

Soru Cümleleri

***Had** she **seen** that movie before? (O filmi daha önce görmüş müydü?)*

***Had** you **traveled** abroad before 2020? (2020'den önce yurtdışına seyahat etmiş miydin?)*

***Had** they **left** the party when you arrived? (Sen geldiğinde partiden ayrılmışlar mıydı?)*

Wh- kelimesi + had + Özne + Fiilin 3. Hali?

***Where had she lived** before moving to Canada? (Kanada'ya taşınmadan önce nerede yaşamıştı?)*

***What had he done** before he changed his career? (Kariyerini değiştirmeden önce ne yapmıştı?)*

***Who had called** before you picked up the phone? (Sen telefonu açmadan önce kim aramıştı?)*

***Why had they decided** to sell their house? (Evlerini satmaya neden karar vermişlerdi?)*

Past Perfect Tense	Present Perfect Tense
Geçmişte bir olaydan daha önce gerçekleşmiş eylemleri ifade eder.	Geçmişte gerçekleşmiş ancak etkisi devam eden olayları ifade eder.
Had + V3 kullanılır.	**Have/Has + V3** kullanılır.
Zaman ifadeleri genellikle **before, after, by the time, until** gibi bağlaçlarla kullanılır.	Zaman ifadeleri genellikle **since, for, already, yet, just** ile kullanılır.
By the time we got there, the movie had started. (*Biz oraya vardığımızda, film başlamıştı.*)	*I have seen that movie before.* (*O filmi daha önce izledim.*)


NOT

When **(…dığında)** → When I arrived, they had already left. **(Ben vardığımda, onlar çoktan gitmişti.)**

After **(…den sonra)** → After she had graduated, she started her own business. **(Mezun olduktan sonra kendi işini kurdu.)**

Before **(…den önce)** → He had finished his assignment before the deadline. **(Son teslim tarihinden önce ödevini bitirmişti.)**

As soon as **(…ır/ir…mez)** → As soon as they had completed the project, they celebrated. **(Projeyi tamamlar tamamlamaz kutladılar.)**

Until **(…e kadar)** → She had never traveled abroad until last year. **(Geçen yıla kadar hiç yurtdışına seyahat etmemişti.)**

By the time **(…dığı zaman)** → By the time we got home, it had already started to rain. **(Biz eve vardığımızda, yağmur çoktan başlamıştı.)**

By **(…e kadar)** → By 2015, they had built several hospitals in the region. **(2015'e kadar bölgede birkaç hastane inşa etmişlerdi.)**

11. PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE (GEÇMİŞTE BELİRLİ BİR SÜREDİR DEVAM EDEN EYLEMLER)

Past Perfect Continuous Tense, geçmişte belirli bir noktaya kadar **devam eden eylemleri** ifade etmek için kullanılır. Geçmişte bir olay gerçekleşmeden önce süregelen bir eylemi anlatırken kullanılır. **Had been + V-ing** yapısıyla oluşturulur.

Geçmişte belirli bir noktaya kadar devam eden eylemler

*She **had been working** at the company for five years before she got promoted. (Terfi almadan önce beş yıl boyunca şirkette çalışıyordu.)*

*They **had been waiting** for over an hour when the bus finally arrived. (Otobüs nihayet geldiğinde bir saatten fazla süredir bekliyorlardı.)*

*We **had been discussing** the issue before the manager interrupted us. (Müdür bizi bölmeden önce konuyu tartışıyorduk.)*

Geçmişte bir olayın sebebini açıklarken

*He was exhausted because he **had been running** all morning. (Tüm sabah boyunca koştuğu için bitkindi.)*

*She was very frustrated because she **had been trying** to fix the problem for hours. (Saatlerdir sorunu çözmeye çalıştığı için çok sinirlenmişti.)*

*Their clothes were wet because they **had been walking** in the rain. (Üstleri ıslaktı çünkü yağmurda yürüyordu.)*

Geçmişte iki olay arasında süreklilik gösteren eylemler

*The teacher **had been explaining** the topic when the fire alarm rang. (Yangın alarmı çaldığında öğretmen konuyu açıklıyordu.)*

*We **had been living** in that house for ten years before we moved. (Taşınmadan önce on yıl boyunca o evde yaşıyorduk.)*

*He **had been playing** football for two hours before he got injured. (Sakatlanmadan önce iki saat boyunca futbol oynuyordu.)*

Past Perfect Tense	Past Perfect Continuous Tense
Geçmişte bir olaydan önce tamamlanmış eylemleri ifade eder.	Geçmişte bir noktaya kadar süregelen eylemleri ifade eder.
Had + V3 yapısı kullanılır.	**Had been + V-ing** yapısı kullanılır.
Eylemin sonucu vurgulanır.	Eylemin süresi vurgulanır.
She had finished her work before the meeting. (*Toplantıdan önce işini bitirmişti.*)	*She had been working for hours before the meeting started.* (*Toplantı başlamadan önce saatlerdir çalışıyordu.*)
By the time we arrived, they had left. (*Biz vardığımızda, onlar gitmişti.*)	*By the time we arrived, they had been waiting for two hours.* (*Biz vardığımızda, iki saattir bekliyorlardı.*)

Form (Biçim):

Past Perfect Continuous Tense şu yapıyla oluşturulur: **had been + Fiil (-ing)**

Olumlu Cümleler

*I **had been studying** for weeks before the exam. (Sınavdan önce haftalarca çalışıyordum.)*

*She **had been working** at the hospital before she moved abroad. (Yurt dışına taşınmadan önce hastanede çalışıyordu.)*

*They **had been driving** for hours before they reached the city. (Şehre ulaşmadan önce saatlerce araba sürüyorlardı.)*

Olumsuz Cümleler

*He **had not been sleeping** well before his vacation. (Tatilinden önce iyi uyumuyordu.)*

*We **had not been expecting** such heavy rain. (Böyle yoğun bir yağmur beklemiyorduk.)*

*She **had not been feeling** well before the doctor›s appointment. (Doktor randevusundan önce iyi hissetmiyordu.)*

Soru Cümleleri

***Had** she **been studying** all night before the test? (Testten önce bütün gece çalışıyor muydu?)*

***Had** they **been working** on the project before the deadline? (Son teslim tarihinden önce proje üzerinde çalışıyorlar mıydı?)*

***Had** he **been practicing** enough before the competition? (Yarışmadan önce yeterince antrenman yapıyor muydu?)*

Wh- kelimesi + had + Özne + been + Fiil (-ing)?

***What had she been doing** before she changed her job? (İşini değiştirmeden önce ne yapıyordu?)*

***Where had they been living** before they moved to Canada? (Kanada'ya taşınmadan önce nerede yaşıyorlardı?)*

***Why had he been feeling** so tired lately? (Son zamanlarda neden bu kadar yorgun hissediyordu?)*

***How long had you been working** on that project before it was completed? (Tamamlanmadan önce o proje üzerinde ne kadar süredir çalışıyordun?)*

Time Expressions (Zaman İfadeleri)

For → I **had been studying** for three hours before I took a break. (*Mola vermeden önce üç saat boyunca ders çalışıyordum.*)

Since → They **had been living** there since 2010 before they moved. (*Taşınmadan önce 2010'dan beri orada yaşıyorlardı.*)

Before → She **had been working** as a teacher before she became a principal. (*Müdür olmadan önce öğretmen olarak çalışıyordu.*)

Until → He **had not been sleeping** well until he changed his mattress. (*Yatağını değiştirene kadar iyi uyuyamıyordu.*)

By the time → By the time we arrived, they **had been waiting** for two hours. (*Biz vardığımızda, iki saattir bekliyorlardı.*)

12. SIMPLE FUTURE TENSE (GELECEK ZAMAN)

Usage (Kullanımı):

Simple Future Tense, gelecekte gerçekleşmesi beklenen olayları, tahminleri, planları ve ani kararları ifade etmek için kullanılır. **"Will"** ve **"Be going to"** yapılarıyla oluşturulur.

Gelecekte gerçekleşmesi beklenen olaylar

*The sun **will rise** at 6 AM tomorrow. (Güneş yarın sabah saat 6›da doğacak.)*

*Scientists **are going to discover** new planets in the future. (Bilim insanları gelecekte yeni gezegenler keşfedecekler.)*

Ani kararlar ve tekliflerde "Will" kullanımı

*I **will help** you with your homework. (Sana ödevinde yardım edeceğim.)*

*She **will call** you back in a few minutes. (O, birkaç dakika içinde seni geri arayacak.)*

Planlı veya önceden kararlaştırılmış eylemler için "Be Going to" kullanımı

*We **are going to move** to a new apartment next month. (Gelecek ay yeni bir daireye taşınacağız.)*

*He **is going to start** a new job in July. (Temmuz ayında yeni bir işe başlayacak.)*

Geleceğe yönelik tahminlerde "Will" ve "Be Going to" kullanımı

*I think it **will rain** tomorrow. (Bence yarın yağmur yağacak.)*

*Look at those dark clouds! It **is going to rain** soon. (Şu kara bulutlara bak! Yakında yağmur yağacak.)*

Form (Biçim)

Olumlu Cümleler

Will: Özne + **will** + Fiilin 1. Hali (V1)

*She **will visit** her grandparents next weekend. (Gelecek hafta sonu büyüklerini ziyaret edecek.)*

*They **will complete** the project on time. (Projeyi zamanında tamamlayacaklar.)*

Be Going to: Özne + **am/is/are going to** + Fiilin 1. Hali (V1)

*I **am going to travel** to Spain next summer. (Gelecek yaz İspanya›ya seyahat edeceğim.)*

*They **are going to buy** a new car. (Yeni bir araba alacaklar.)*

Olumsuz Cümleler

Will: Özne + **will not (won't)** + Fiilin 1. Hali (V1)

*He **won't attend** the meeting. (Toplantıya katılmayacak.)*

*We **will not finish** the task today. (Bugün görevi bitirmeyeceğiz.)*

Be Going to: Özne + **am/is/are not going to** + Fiilin 1. Hali (V1)

*She **is not going to visit** her parents this weekend. (Bu hafta sonu ailesini ziyaret etmeyecek.)*

*They **aren't going to watch** the match. (Maçı izlemeyecekler.)*

Soru Cümleleri

Will: Will + Özne + Fiilin 1. Hali (V1)?

***Will** you **join** us for dinner? (Bize akşam yemeğinde katılacak mısın?)*

***Will** she **be** at the party? (O, partide olacak mı?)*

Be Going to: Am/Is/Are + Özne + **going to** + Fiilin 1. Hali (V1)?

***Is** he **going to study** abroad? (O, yurt dışında mı okuyacak?)*

***Are** they **going to buy** a house? (Bir ev mi alacaklar?)*

What will you do *after graduation? (Mezuniyetten sonra ne yapacaksın?)*

Where is she going to stay *during the trip? (Seyahat sırasında nerede kalacak?)*

Who will help *us with the organization? (Organizasyonda bize kim yardım edecek?)*

How long are they going to work *on the project? (Bu proje üzerinde ne kadar süre çalışacaklar?)*



NOT

Gelecek zamanı ifade eden cümlelerde when, before, after, as soon as, until, by the time gibi zaman bağlaçları kullanıldığında, time clause içinde Simple Present Tense, main clause içinde ise Simple Future Tense kullanılır.

When *she* ***finishes*** *her homework, she* ***will watch*** *TV. (Ödevini bitirdiğinde televizyon izleyecek.)*

Before *they* ***leave****, they* ***will say*** *goodbye. (Gitmeden önce veda edecekler.)*

After *I* ***graduate****, I* ***will look*** *for a job. (Mezun olduktan sonra iş arayacağım.)*

As soon as *he* ***arrives****, we* ***will start*** *the meeting. (O varır varmaz toplantıya başlayacağız.)*

Until *the rain* ***stops****, we* ***won't go*** *outside. (Yağmur durana kadar dışarı çıkmayacağız.)*

By the time *we* ***get*** *there, the concert* ***will have started****. (Biz oraya vardığımızda konser başlamış olacak.)*

Time Expressions (Zaman İfadeleri)

Simple Future Tense ile sık kullanılan zaman ifadeleri şunlardır:

Tomorrow → She **will visit** her parents tomorrow. (*O, yarın ailesini ziyaret edecek.*)

Next week/month/year → We **are going to travel** next summer. (*Biz, gelecek yaz seyahat edeceğiz.*)

In an hour / In two days → He **will call** you in an hour. (*O, seni bir saat içinde arayacak.*)

Soon / Shortly / Before long → The flight **will take off** soon. (*Uçak yakında kalkacak.*)

By 2030 → Scientists **will develop** new technologies by 2030. (*Bilim insanları 2030'a kadar yeni teknolojiler geliştirecek.*)

In the future → Robots **are going to play** a bigger role in daily life in the future. (*Gelecekte robotlar günlük hayatta daha büyük bir rol oynayacak.*)

13. FUTURE CONTINUOUS TENSE (GELECEKTE DEVAM EDEN EYLEMLER)

Usage (Kullanımı): Future Continuous Tense, gelecekte belirli bir zamanda **devam etmekte olan bir eylemi** ifade etmek için kullanılır. **"Will be + V-ing"** yapısı ile oluşturulur ve genellikle gelecekte belirli bir anda süregelen eylemleri veya tahminleri anlatır.

Gelecekte belirli bir zamanda devam eden eylemler

This time tomorrow, we **will be flying** to Paris. (*Yarın bu saatlerde Paris'e uçuyor olacağız.*)

At 8 PM, she **will be studying** for her exam. (*Akşam 8'de sınavına çalışıyor olacak.*)

Don't call me at 10 AM, I ***will be having*** *a meeting. (Sabah 10'da beni arama, toplantıda olacağım.)*

By the time you arrive, we ***will be having*** *dinner. (Sen vardığında biz akşam yemeği yiyor olacağız.)*

Geleceğe yönelik tahminler

In a few years, people ***will be using*** *self-driving cars. (Birkaç yıl içinde insanlar kendi kendine giden arabalar kullanıyor olacak.)*

This time next year, she ***will be living*** *in London. (Gelecek yıl bu zamanlarda Londra'da yaşıyor olacak.)*

Form (Biçim)

Olumlu Cümleler

Özne + **will be** + Fiil (-ing)

I ***will be waiting*** *for you at the station. (Seni istasyonda bekliyor olacağım.)*

They ***will be traveling*** *around Europe next summer. (Gelecek yaz Avrupa'yı geziyor olacaklar.)*

Olumsuz Cümleler

Özne + **will not (won't) be** + Fiil (-ing)

*She **won't be attending** the conference. (O, konferansa katılmıyor olacak.)*

*We **will not be staying** at that hotel. (O otelde kalmıyor olacağız.)*

Soru Cümleleri

Will + Özne + **be** + Fiil (-ing)?

***Will** he **be studying** at 9 PM? (O, saat 9›da ders çalışıyor olacak mı?)*

***Will** they **be celebrating** their anniversary tomorrow? (Onlar yarın yıl dönümlerini kutluyor olacak mı?)*

Not: Wh- kelimesi + will + Özne + be + Fiil (-ing)?

***What will you be doing** this time next week? (Gelecek hafta bu zamanlarda ne yapıyor olacaksın?)*

***Where will they be staying** during their vacation? (Tatilleri boyunca nerede kalıyor olacaklar?)*

***Who will be leading** the project next month? (Gelecek ay projeye kim liderlik ediyor olacak?)*

***Why will she be working** late tomorrow? (O, yarın neden geç saatlere kadar çalışıyor olacak?)*



NOT

Future Continuous Tense, **zaman bağlaçlarıyla (when, while, by the time, as soon as**) birlikte kullanıldığında **time clausekısmında Simple Present Tense, main clause kısmında ise Future Continuous Tense** kullanılır.

***When** you arrive, we **will be watching** a movie. (Sen vardığında biz film izliyor olacağız.)*

***While** she is cooking, I **will be setting** the table. (O yemek yaparken ben masayı hazırlıyor olacağım.)*

***By the time** he gets home, his mother **will be preparing** dinner. (O eve vardığında annesi akşam yemeğini hazırlıyor olacak.)*

Time Expressions (Zaman İfadeleri)

Future Continuous Tense ile sık kullanılan zaman ifadeleri şunlardır:

Tomorrow at this time → We **will be flying** to New York tomorrow at this time. (*Yarın bu saatlerde New York'a uçuyor olacağız.*)

Next week/month/year → This time next year, she **will be working** in another country. (*Gelecek yıl bu zamanlarda başka bir ülkede çalışıyor olacak.*)

By this time → By this time next week, they **will be presenting** their project. (*Gelecek hafta bu zamanlarda projelerini sunuyor olacaklar.*)

At 8 PM / At midnight → At 8 PM, he **will be playing** the piano. (*Saat 8'de piyano çalıyor olacak.*)

In a few years → In a few years, scientists **will be developing** advanced AI technologies. (*Birkaç yıl içinde bilim insanları ileri düzey yapay zeka teknolojileri geliştiriyor olacak.*)

*At this time next month, the engineers **will be testing** the new software, ensuring it works efficiently before the official launch. (Gelecek ay bu zamanlarda mühendisler, resmi lansmandan önce düzgün çalıştığından emin olmak için yeni yazılımı test ediyor olacaklar.)*

*By the end of the year, we **will be implementing** a new customer service strategy that will improve user satisfaction significantly. (Yıl sonuna kadar, kullanıcı memnuniyetini önemli ölçüde artıracak yeni bir müşteri hizmetleri stratejisini uyguluyor olacağız.)*

*While you **are attending** the conference, I **will be preparing** the final report for the board meeting. (Sen konferansa katılırken, ben yönetim kurulu toplantısı için son raporu hazırlıyor olacağım.)*

*Tomorrow at this hour, thousands of runners **will be participating** in the annual marathon, competing for the championship. (Yarın bu saatte, binlerce koşucu yıllık maratona katılıyor olacak ve şampiyonluk için yarışacak.)*

*By the time the construction is completed, the workers **will have been building** this bridge for over two years. (İnşaat tamamlandığında, işçiler bu köprüyü iki yıldan fazla süredir inşa ediyor olacaklar.)*

14. FUTURE PERFECT TENSE (GELECEKTE BİTMİŞ ZAMAN)

Usage (Kullanımı):

Future Perfect Tense, gelecekte belirli bir zamana kadar tamamlanmış olacak eylemleri ifade etmek için kullanılır. **"Will have + V3"** yapısıyla oluşturulur ve genellikle by/ veya by the time/ gibi zaman ifadeleriyle birlikte kullanılır.

Gelecekte belirli bir zamana kadar tamamlanmış eylemler

*By next year, she **will have graduated** from university. (Gelecek yıla kadar üniversiteden mezun olmuş olacak.)*

*By 8 PM, we **will have finished** our presentation. (Saat 8'e kadar sunumumuzu bitirmiş olacağız.)*

*By the time you arrive, they **will have left** the office. (Sen vardığında onlar ofisten ayrılmış olacaklar.)*

*By 2030, scientists **will have developed** new treatments for many diseases. (2030'a kadar bilim insanları birçok hastalık için yeni tedaviler geliştirmiş olacaklar.)*

*By the end of the week, they **will have been married** for ten years. (Haftanın sonuna kadar on yıldır evli olmuş olacaklar.)*

*By next summer, he **will have learned** three new languages. (Gelecek yaza kadar üç yeni dil öğrenmiş olacak.)*

*By the time you finish your homework, I **will have cooked** dinner. (Sen ödevini bitirdiğinde ben akşam yemeğini pişirmiş olacağım.)*

*By the time we reach the airport, the plane **will have taken off**. (Biz havaalanına vardığımızda uçak kalkmış olacak.)*

*By the time they arrive home, it **will have started** raining. (Onlar eve vardığında yağmur başlamış olacak.)*

Form (Biçim)

Olumlu Cümleler

Özne + **will have** + Fiil (V3)

*I **will have completed** the project by Friday. (Cuma gününe kadar projeyi tamamlamış olacağım.)*

*She **will have written** her thesis by the end of the semester. (Dönemin sonuna kadar tezini yazmış olacak.)*

Olumsuz Cümleler

Özne + **will not (won't) have** + Fiil (V3)

*He **won't have finished** the report by tomorrow. (O, yarına kadar raporu bitirmiş olmayacak.)*

*We **will not have saved** enough money by next year. (Gelecek yıla kadar yeterince para biriktirmiş olmayacağız.)*

Soru Cümleleri

Will + Özne + **have** + Fiil (V3)?

***Will** they **have built** the new shopping mall by 2025? (2025'e kadar yeni alışveriş merkezini inşa etmiş olacaklar mı?)*

***Will** she **have learned** French by next year? (O, gelecek yıla kadar Fransızca öğrenmiş olacak mı?)*



NOT

Wh- kelimesi + will + Özne + have + Fiil (-ing)?

What will you have done by the time I return? (Ben dönene kadar ne yapmış olacaksın?)

Where will they have traveled by the end of the year? (Yıl sonuna kadar nereye seyahat etmiş olacaklar?)

Who will have completed the assignment by tomorrow? (Yarına kadar ödevi kim tamamlamış olacak?)

How many books will he have read by next month? (Gelecek aya kadar kaç kitap okumuş olacak?)



NOT

Future Perfect Tense, zaman bağlaçlarıyla (by, by the time, before, until) birlikte kullanıldığında time clause içinde **Simple Present Tense, main clause içinde ise Future Perfect Tense** kullanılır.

By the time *you get home, I* ***will have finished*** *cleaning the house. (Sen eve vardığında ben evi temizlemeyi bitirmiş olacağım.)*

Before *they arrive, we* ***will have prepared*** *everything. (Onlar gelmeden önce her şeyi hazırlamış olacağız.)*

Until *he turns 30, he* ***will have visited*** *at least 15 countries. (30 yaşına gelene kadar en az 15 ülke ziyaret etmiş olacak.)*

Time Expressions (Zaman İfadeleri)

By tomorrow → I **will have completed** the task by tomorrow. (*Yarına kadar görevi tamamlamış olacağım.*)

By next week/month/year → By next year, she **will have started** her own business. (*Gelecek yıla kadar kendi işini kurmuş olacak.*)

By 2050 → By 2050, scientists **will have made** significant progress in space exploration. (*2050'ye kadar bilim insanları uzay keşfinde önemli ilerlemeler kaydetmiş olacaklar.*)

By the end of the day → He **will have replied** to all emails by the end of the day. (*Gün sonuna kadar tüm e-postalara yanıt vermiş olacak.*)

Before long → Before long, they **will have launched** a new version of their product. (*Çok geçmeden ürünlerinin yeni versiyonunu piyasaya sürmüş olacaklar.*)

By 2025, the company ***will have expanded*** *into three new markets, increasing its global reach significantly. (2025'e kadar şirket üç yeni pazara genişlemiş olacak ve küresel erişimini önemli ölçüde artırmış olacak.)*

Before the concert begins, thousands of fans ***will have gathered*** *outside the stadium, eagerly waiting to enter. (Konser başlamadan önce binlerce hayran stadyumun dışında toplanmış olacak ve içeri girmeyi heyecanla bekliyor olacak.)*

By the time she finishes medical school, she ***will have spent*** *more than a decade studying and training. (Tıp fakültesini bitirdiğinde on yıldan fazla bir süre eğitim görmüş olacak.)*

In just a few years, self-driving technology ***will have revolutionized*** *the transportation industry. (Sadece birkaç yıl içinde, kendi kendine giden teknoloji ulaşım sektörünü devrim niteliğinde değiştirmiş olacak.)*

15. FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE

Usage (Kullanımı):

Future Perfect Continuous Tense, gelecekte belirli bir zamana kadar **devam etmekte olan bir eylemi** ifade etmek için kullanılır. **"Will have been + V-ing"** yapısı ile oluşturulur ve genellikle by/ veya by the time/ gibi zaman ifadeleriyle birlikte kullanılır.

By next month, she ***will have been working*** *at the company for five years. (Gelecek aya kadar şirkette beş yıldır çalışıyor olacak.)*

By 10 PM, we ***will have been studying*** *for six hours. (Saat 10'a kadar altı saattir ders çalışıyor olacağız.)*

By the time they arrive, we ***will have been waiting*** *for an hour. (Onlar vardığında biz bir saattir bekliyor olacağız.)*

By 2030, scientists ***will have been researching*** *new treatments for decades. (2030'a kadar bilim insanları onlarca yıldır yeni tedavileri araştırıyor olacak.)*

By next summer, he ***will have been learning*** *French for a year. (Gelecek yaza kadar bir yıldır Fransızca öğreniyor olacak.)*

By the end of the day, they ***will have been working*** *on the project for twelve hours. (Günün sonuna kadar on iki saattir proje üzerinde çalışıyor olacaklar.)*

By the time you arrive, I ***will have been cooking*** *for two hours. (Sen vardığında ben iki saattir yemek yapıyor olacağım.)*

By the time the movie starts, they ***will have been waiting*** *in line for half an hour. (Film başladığında onlar yarım saattir sırada bekliyor olacaklar.)*

By the time she graduates, she ***will have been studying*** *at university for four years. (Mezun olduğunda dört yıldır üniversitede okuyor olacak.)*

Form (Biçim)

Olumlu Cümleler

Özne + **will have been** + Fiil (-ing)

*I **will have been living** in this city for ten years by next summer. (Gelecek yaza kadar bu şehirde on yıldır yaşıyor olacağım.)*

*She **will have been working** as a doctor for a decade by then. (O zamana kadar on yıldır doktor olarak çalışıyor olacak.)*

Olumsuz Cümleler

Özne + **will not (won't) have been** + Fiil (-ing)

*He **won't have been studying** for long enough to pass the exam. (Sınavı geçmek için yeterince uzun süre çalışıyor olmayacak.)*

*They **will not have been traveling** for a full day when they arrive. (Onlar vardığında tam bir gün boyunca seyahat ediyor olmayacaklar.)*

Soru Cümleleri

Will + Özne + **have been** + Fiil (-ing)?

***Will** she **have been teaching** at the university for five years by next year? (Gelecek yıla kadar üniversitede beş yıldır ders veriyor olacak mı?)*

***Will** they **have been waiting** for two hours when the bus arrives? (Otobüs geldiğinde iki saattir bekliyor olacaklar mı?)*



NOT

Wh- kelimesi + will + Özne + have been + Fiil (-ing)?

What will you have been doing by the time I call you? (Ben seni aradığımda ne yapıyor olacaksın?)

Where will they have been staying for the past three weeks? (Son üç haftadır nerede kalıyor olacaklar?)

How long will he have been working in the company by 2025? (2025'e kadar şirkette ne kadar süredir çalışıyor olacak?)

Why will she have been practicing piano for so many hours? (O, neden bu kadar saat boyunca piyano çalıyor olacak?)

Time Expressions (Zaman İfadeleri)

Future Perfect Continuous Tense ile sık kullanılan zaman ifadeleri şunlardır:

By tomorrow → I **will have been working** on this project for three days by tomorrow. (*Yarına kadar üç gündür bu proje üzerinde çalışıyor olacağım.*)

By next week/month/year → By next year, he **will have been living** in Japan for two years. (*Gelecek yıla kadar iki yıldır Japonya'da yaşıyor olacak.*)

By 2050 → By 2050, we **will have been developing** sustainable energy solutions for decades. (*2050'ye kadar onlarca yıldır sürdürülebilir enerji çözümleri geliştiriyor olacağız.*)

By the end of the day → She **will have been writing** reports all day by the end of the day. (*Günün sonuna kadar tüm gün boyunca rapor yazıyor olacak.*)

*By the end of this month, they **will have been renovating** the old library for nearly six months. (Bu ayın sonuna kadar, eski kütüphaneyi neredeyse altı aydır yeniliyor olacaklar.)*

*Before the new school year begins, the teachers **will have been preparing** their lesson plans for weeks. (Yeni okul yılı başlamadan önce öğretmenler haftalardır ders planlarını hazırlıyor olacak.)*

*By 2040, scientists **will have been studying** climate change for more than a century. (2040'a kadar bilim insanları yüz yıldan fazla bir süredir iklim değişikliğini araştırıyor olacaklar.)*

*By the time you finish your degree, you **will have been gaining** experience in your field for years. (Sen diplomanı aldığında, yıllardır alanında deneyim kazanıyor olacaksın.)*

Tense	Yapı	Kullanım Alanı
To Be Present Tense	am / is /are	Genel durumlar, tanımlamalar
Simple Present Tense	V1 / V1+s	Günlük rutinler, genel doğrular
Present Continuous Tense	am/ is /are + V-ing	Şu anda devam eden eylemler
Present Perfect Tense	have / has + V3	Geçmişte olmuş, etkisi devam eden olaylar
Present Perfect Continuous Tense	have / has been + V-ing	Geçmişte başlamış, hâlâ devam eden eylemler
To Be Past Tense	was / were	Geçmişteki durumlar
Simple Past Tense	V2	Geçmişte tamamlanmış olaylar
Past Continuous Tense	was / were + V-ing	Geçmişte belli bir zamanda devam eden eylemler
Future in the Past	was / were going to / would	Geçmişte geleceğe yönelik planlar, tahminler
Past Perfect Tense	had + V3	Geçmişte başka bir olaydan önce tamamlanmış eylemler
Past Perfect Continuous Tense	had been + V-ing	Geçmişte bir olaydan önce süregelen eylemler
Simple Future Tense	will / be going to + V1	Gelecekteki eylemler
Future Continuous Tense	will be + V-ing	Gelecekte belli bir zamanda devam eden eylemler
Future Perfect Tense	will have + V3	Gelecekte bir noktaya kadar tamamlanmış eylemler
Future Perfect Continuous Tense	will have been + V-ing	Gelecekte belirli bir noktaya kadar süregelen eylemler

1. **Given that the concept of measuring seismic activity in a systematic manner --- until the early 20th century, scientists at that time --- significant challenges in categorizing the magnitude of earthquakes.**

A) was not developed / had
B) had not been / would have
C) may not be developed / will have had
D) could not be developed / had had
E) have not been developed / have had

2. **Around this period last year, the company he managed --- considerable revenue; however, as a result of poor financial decisions, he now --- to sustain its operations.**

A) has made / has struggled
B) made / was struggling
C) make / has been struggling
D) has been making / struggles
E) was making / is struggling

3. **The previous occasion when we --- an elaborate meal together at their residence, they --- a new property to purchase.**

A) have had / looked
B) were having / have been looking
C) have been having / look
D) had / were looking
E) have / are looking

4. **Isn't it unusual that you --- meticulous preparations for Julia's farewell party for the entire week, yet you --- to buy her a parting gift?**

A) are preparing / didn't buy
B) have been preparing / haven't bought
C) prepared / don't buy
D) have prepared / aren't buying
E) prepare / weren't buying

5. **Whenever the vibrant green foliage of a tree --- brown, it typically --- an indication that the plant is experiencing distress or poor health.**

A) turned / used to be
B) are turning / has to be
C) should turn / might be
D) have turned / was supposed to
E) turns / may be

6. **Despite modern advancements in agriculture and food distribution, the global population experiencing severe hunger --- dramatically over the course of the last decade.**

A) had been increasing
B) was increasing
C) has increased
D) had increased
E) increased

/benimhocam

7. **Upon discovering that two of his most trusted employees --- behind-the-scenes negotiations to undermine him, the executive immediately --- them sack from their positions.**

A) have been working / has given
B) had been working / gave
C) worked / gives
D) were working / were giving
E) are working / had given

8. **The renowned novelist --- an extensive collection of literary works up to this point, and each one --- a distinctive impression on readers worldwide.**

A) had written / has left
B) has been writing / will be leaving
C) is writing / was leaving
D) writes / will have left
E) has written / leaves

9. **When the distinguished actor --- at the relatively young age of 42, he --- merely five feature films, yet all had been nominated for the most prestigious award in cinema.**

A) had died / made
B) has died / makes
C) will die / has made
D) died / had made
E) dies / will have made

10. **As the athletes --- their triumphant victory, their coach --- in an extensive discussion with journalists regarding the future strategy of the team.**

A) celebrated / had been speaking
B) had celebrated / was speaking
C) have been celebrating / spoke
D) have celebrated / had been speaking
E) were celebrating / was speaking

11. **Once you ---- this intensive language course, you ---- a solid understanding of modern English grammar and sentence structures.**

A) have finished / will have
B) finished / are going to have
C) will finish / have
D) are going to finish / will have
E) finish / have had

12. **As one member of the criminal gang carefully ---- the outer perimeter of the bank, another ---- in the direction of the front entrance.**

A) examined / has been walking
B) has examined / was walking
C) had examined / has walked
D) was examining / was walking
E) has been examining / walked

13. **Due to the stagnation in efforts to reduce global poverty levels, the number of malnourished individuals worldwide ---- considerably over the past ten years.**

A) increased
B) had increased
C) has increased
D) was increasing
E) had been increasing

14. **While Jim ---- across campus at midday, he unexpectedly encountered a friend he ---- since the summer break.**

A) has walked / didn't see
B) was walking / hadn't seen
C) had been walking / hasn't seen
D) had walked / hasn't seen
E) has been walking / didn't see

15. **Before someone ---- a large, long-haired dog, they ---- think about the significant amount of time required for cleaning up after it.**

A) has bought / had to
B) will buy / have to
C) bought / will have to
D) buys / have to
E) will buy / have had to

16. **The Richter scale, which ---- specifically to allow scientists to assess the magnitude of earthquakes worldwide, ---- by Charles Richter in 1935.**

A) designed / had developed
B) has been designed / developed
C) had designed / has been developed
D) was designing / has developed
E) was designed / was developed

/benimhocam

17. Shortly after scientists ---- the immense energy potential of atomic power, they ---- a nuclear device to experimentally verify their theories.

A) were realizing / had built
B) had realized / have built
C) used to realize / were building
D) have realized / would build
E) realized / built

18. In late 1998, Estonia — the stringent citizenship regulations that — its substantial Russian-speaking population from acquiring citizenship rights, leading to significant social tensions.

A) modifies / has prevented
B) modified / had prevented
C) had modified / prevented
D) was modifying / prevented
E) has modified / was preventing

19. There ---- multiple signs indicating that the ongoing economic downturn ---- a detrimental impact on companies operating within the technology sector, raising concerns among investors and analysts alike.

A) are / is causing
B) were / will cause
C) had been / has caused
D) have been / would have caused
E) would have been / had caused

20. To the scholars of the Renaissance period, the most significant ancient texts concerning the study of the natural world ---- those authored by Aristotle and Ptolemy, as both ---- comprehensive models that sought to explain the entire cosmos.

A) had been / developed
B) are / have developed
C) were / had developed
D) have been / develop
E) may have been / were developing

/benimhocam

Modals

ÜNİTE 03

MODAL VERBS (KİPLER)

Modal verbs, *zorunluluk, olasılık, yetenek, izin, öneri* gibi çeşitli durumları ve eylemleri ifade etmesine olanak sağlayan özel yardımcı fiillerdir. Bu fiiller, ardından gelen ana fiili *bare infinitive* (mastarsız, yani to⁄ olmadan) hâlinde alır ve cümlenin anlamını önemli ölçüde değiştirir.

Modal Verb	Anlam	Zaman	Devamında gelen fiil biçimi
Can	Yetenek, izin, olasılık	Present / Future	Verb 1
Could	Geçmiş yetenek, nazik izin	Past	Verb 1
Be able to	Beceri, özel durum yeteneği	Present / Future / Past	to + Verb 1
Must	Zorunluluk, güçlü ihtimal	Present / Future	Verb 1
Have to	Zorunluluk (dışsal)	Present / Future	Verb 1
Need to	Gereklilik	Present / Future	to + Verb 1
May	Olasılık, izin	Present / Future	Verb 1
Might	Olasılık (düşük ihtimal)	Present / Future	Verb 1
Could (possibility)	Olasılık (düşük ihtimal)	Present / Future	Verb 1
Shall	Resmi öneri, gelecek planı	Present / Future	Verb 1
Should	Tavsiye, zorunluluk	Present / Future	Verb 1
Ought to	Tavsiye	Present / Future	Verb 1
Had better	Güçlü tavsiye	Present / Future	Verb 1
Will	Gelecek zaman	Future	Verb 1
Would	Kibar istek, alışkanlık	Past / Present / Future	Verb 1
Shall (future)	Gelecek (resmi)	Future	Verb 1
Should have	Geçmişte yapılması gereken şey	Past	have + V3
Must have	Geçmişte yüksek ihtimal	Past	have + V3
Can’t have	Geçmişte imkânsızlık	Past	have + V3
Couldn’t have	Geçmişte imkânsızlık	Past	have + V3
Needn’t have	Gereksiz yapılan bir şey	Past	have + V3
Didn’t need to	Gerek olmayan bir şey (ama yapılabilir)	Past	Verb 1 / have + V3



NOT

YDS, YDT ve YÖKDİL gibi sınavlarda Modal Verbs konusu zaman veya mastar çekimi gibi sorularda boşluklardan birine gelecek fiilin çekimi olarak karşımıza çıkar. Herhangi bir modal verb için zorunluluk, olasılık, yetenek, öneri vb. anlamını bilmenin yanı sıra bu anlamı geçmiş, şimdi veya gelecek zamanlardan hangisine dair bildirdiğinin de bilgisine sahip olmak ve ayrıca kendisinden sonra aldığı fiil çekimi de önemlidir. Modal Verbs konusunu İngilizce’de Zamanlar konusundan ayrı olarak düşünülemez.

1. Ability (Yetenek, Beceri, Yeterlilik Anlamı Veren Kipler)

Yetenek ifade eden modal fiiller, kişinin bir şeyi yapabilme becerisini veya belirli bir durumda başarılı olup olmadığını belirtmek için kullanılır. **"Can", "Could", "Be able to" ve "Manage to"** fiilleri bu bağlamda en yaygın kullanılan kiplerdir.

Modal Verb	Kullanım	Zaman	Devamında Gelen Fiil Biçimi
Can	Şu anki veya gelecekteki yetenekleri ifade eder.	Present / Future	Verb 1
Could	Geçmişteki genel yetenekleri veya nazik izinleri belirtir.	Past	Verb 1
Be able to	Belirli bir durumda başarıyla yapabilmeyi anlatır.	Present / Future / Past	(am/is/are/was/were/will bE) + to + Verb 1
Manage to	Zor bir durumu başarmayı ifade eder.	Past / Present / Future	to + Verb 1

1.1. Can

Şimdiki ve gelecek zamandaki yetenekleri ifade eder.

Günlük konuşmalarda oldukça yaygındır.

Genel yetenekleri ve izinleri de ifade edebilir.

Form:

Subject + can + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*Sarah **can speak** three languages fluently, and she is currently learning a fourth one. (Sarah üç dili akıcı bir şekilde konuşabiliyor ve şu anda dördüncü dili öğreniyor.)*

*He **can run** five kilometers without stopping, but he needs to train for longer distances. (Beş kilometre durmadan koşabiliyor, ancak daha uzun mesafeler için antrenman yapması gerekiyor.)*

1.2. Could

Geçmişteki genel yeteneklerden bahsederken kullanılır.

Nazik bir şekilde izin istemek için de kullanılabilir.

Cümle Yapısı:

Subject + could + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*When I was a child, I **could swim** for hours without getting tired. (Çocukken saatlerce yorulmadan yüzebilirdim.)*

*Despite the noise, she **could concentrate** on her book and finish it in one sitting. (Gürültüye rağmen kitabına odaklanabildi ve tek oturuşta bitirdi.)*

1.3. Be Able To

"Can" gelecek zamanla kullanılmadığından, gelecekteki yeteneklerden bahsederken **"will be able to"** formunda kullanılır.

"Could" genel geçmiş yeteneği ifade ederken, *"was/were able to"* belirli bir durumda başarıyı ifade eder.

Cümle Yapısı:

Subject + be (am/is/are/was/were/will be) + able to + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*After completing the training, she **will be able to solve** complex engineering problems efficiently. (Eğitimi tamamladıktan sonra karmaşık mühendislik problemlerini verimli bir şekilde çözebilecek.)*

*Despite his injury, he **was able to finish** the marathon in under four hours. (Sakatlığına rağmen maratonu dört saatten kısa sürede bitirebildi.)*

1.4. Manage To

Zor bir durumu başarıyla tamamlamayı ifade eder.

Genellikle geçmiş olaylar için kullanılır.

"Be able to" gibi spesifik durumlarda başarıyı anlatır, ancak **zor ve beklenmedik bir başarıyı** vurgular.

Cümle Yapısı:

Subject + managed to + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*Even though the roads were blocked due to heavy snow, the rescue team **managed to reach** the stranded hikers just in time. (Yollar yoğun kar nedeniyle kapalı olmasına rağmen, kurtarma ekibi mahsur kalan dağcılara tam zamanında ulaşmayı başardı.)*

*She **managed to convince** the committee to approve her proposal after presenting solid evidence. (Sağlam kanıtlar sunduktan sonra komiteyi önerisini onaylamaya ikna etmeyi başardı.)*

2. Possibility (Olasılık Anlamı Veren Kipler)

Olasılık ifade eden modal fiiller, bir olayın gerçekleşme ihtimalini belirtmek için kullanılır. **"Must", "May", "Might", "Can", "Could" ve "Be likely to / Be unlikely to"** en yaygın kullanılan kiplerdir.

Modal Verb	Kullanım	Zaman	Devamında Gelen Fiil Biçimi
Must	Güçlü bir olasılığı ifade eder (neredeyse kesin).	Present / Future	Verb 1
May	Bir şeyin olabileceğini belirtir (%50 ihtimal).	Present / Future	Verb 1
Might	Daha düşük bir olasılık belirtir (%40 veya daha az).	Present / Future	Verb 1
Can	Genel olasılıklar için kullanılır.	Present / Future	Verb 1
Could	Belirli bir bağlamda bir şeyin mümkün olabileceğini gösterir.	Present / Future	Verb 1
Be likely to / Be unlikely to	Bir şeyin olma ihtimalini veya olmama ihtimalini ifade eder.	Present / Future	(am/is/are/was/were/will be) + to + Verb 1

2.1. Must

Bir şeyin **güçlü bir ihtimalle doğru olduğunu** ifade eder.

Genellikle elimizde güçlü kanıtlar olduğunda kullanılır.

Bir şeyin mantıksal olarak doğru olması gerektiğini belirtmek için kullanılır.

Form:

Subject + must + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*Maggie **must know** the answer since she has studied this topic extensively for months. (Maggie cevabı biliyor olmalı çünkü aylarca bu konuyu çalıştı.)*

*Given the lights are off and the car isn't in the driveway, they **must be** on vacation. (Işıklar kapalı ve araba garajda olmadığına göre tatile gitmiş olmalılar.)*

2.2. May

Orta düzeyde olasılık bildirir. *Resmi* ya da *kibar* bir ifade olarak da kullanılır.

Form:

Subject + may + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*The government **may announce** new regulations to address the economic crisis. (Hükümet ekonomik krizi ele almak için yeni düzenlemeler açıklayabilir.)*

*If you leave now, you **may catch** the early morning train. (Şimdi çıkarsan sabahın erken trenini yakalayabilirsin.)*

2.3. Might

"May" ile benzerdir ancak biraz daha düşük ihtimal ifade eder.

Şüpheli veya *spekülatif* durumlarda kullanılır.

Form:

Subject + might + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*The missing documents **might be** in the drawer, but I'm not sure. (Eksik belgeler çekmecede olabilir, ama emin değilim.)*

*He **might call** you later if he finishes his work early. (İşini erken bitirirse seni arayabilir.)*

2.4. Can

Genel geçer durumlarda olasılık bildirir.

Bilimsel ve genel bilgilerde sıkça kullanılır.

Form:

Subject + can + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*Smoking **can cause** severe health problems over time. (Sigara içmek zamanla ciddi sağlık sorunlarına neden olabilir.)*

*Wild animals **can be** dangerous if they feel threatened. (Vahşi hayvanlar tehdit altında hissederlerse tehlikeli olabilirler.)*

2.5. Could

Daha düşük ihtimalli olasılıkları ifade eder.

Geçmişteki olasılıkları belirtmek için de kullanılır.

Form:

Subject + could + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*There **could be** a storm tonight, so take an umbrella just in case. (Bu gece fırtına olabilir, bu yüzden yanına bir şemsiye al.)*

*He **could have arrived** earlier if he had taken a different route. (Farklı bir güzergâh seçseydi daha erken varabilirdi.)*

2.6. Be Likely To / Be Unlikely To

Bir şeyin olma ihtimali yüksek ya da düşük olduğunda kullanılır.

Daha yapısal ifadeler için uygundur.

Form:

Subject + be (is/are/was/were) + likely/unlikely + to + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*The company **is likely to expand** its operations in the next few years. (Şirket önümüzdeki birkaç yıl içinde operasyonlarını genişletmesi muhtemeldir.)*

*Given the unfavorable conditions, they **are unlikely to finish** the project on time. (Olumsuz koşullar göz önüne alındığında, projeyi zamanında bitirmeleri pek olası değil.)*


NOT

Modal Verb	Kullanım	Zaman	Devamında Gelen Fiil Biçimi
Must have + V3	Geçmişte gerçekleştiğine dair güçlü bir ihtimal.	Past	have + V3
Can't have + V3	Geçmişte gerçekleşmesinin imkânsız olduğu durumlar.	Past	have + V3
Could have + V3	Geçmişte mümkün olan ama kesin olmayan olaylar.	Past	have + V3
May have + V3	Geçmişte olasılık (belirsiz, orta ihtimal).	Past	have + V3
Might have + V3	Geçmişte düşük olasılık, spekülatif durumlar.	Past	have + V3

Olasılığı ifade eden modal fiiller, geçmişte gerçekleşmiş veya gerçekleşmemiş olayların muhtemel olup olmadığını belirtmek için **"have + V3"** yapısıyla kullanılır. **"Must have", "Can't have", "Could have", "May have" ve "Might have"** en yaygın kullanılan kiplerdir.

Must Have + V3

Geçmişte **kesinlikle olmuş** olabileceğini düşündüğümüz olaylar için kullanılır.

Genellikle elimizde güçlü kanıtlar olduğunda tercih edilir.

Form:

Subject + must have + V3 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*She **must have left** early, as her car is not in the parking lot anymore. (Muhtemelen erken çıkmış olmalı, çünkü arabası artık otoparkta değil.)*

*Given how exhausted he looks, he **must have worked** late last night. (Bu kadar yorgun göründüğüne göre dün gece geç saatlere kadar çalışmış olmalı.)*

Can't Have + V3

Geçmişte kesinlikle gerçekleşmemiş bir olaydan bahsederken kullanılır.

Mantıksal olarak imkânsız olan durumları ifade eder.

Form:

Subject + can't have + V3 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*He **can't have finished** the exam in just ten minutes; it was too difficult. (Sınavı sadece on dakikada bitirmiş olamaz; çok zordu.)*

*They **can't have seen** him at the airport because he never left the house. (Onu havaalanında görmüş olamazlar çünkü hiç evden çıkmadı.)*

Could Have + V3

Geçmişte mümkün olan ama gerçekleşmemiş bir eylemi ifade eder.

Bir kişinin bir şeyi yapma şansı varken yapmadığını anlatır.

Form:

Subject + could have + V3 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*You **could have called** me earlier to let me know about the change in plans. (Plan değişikliğini bana bildirmek için daha erken arayabilirdin.)*

*She **could have won** the race if she had trained harder. (Daha sıkı antrenman yapsaydı yarışı kazanabilirdi.)*

*He **couldn't have known** about the surprise party because we didn't tell him anything. (Sürpriz partiyi biliyor olamazdı çünkü ona hiçbir şey söylemedik.) Why **could he have left** without saying anything to us? (Bize hiçbir şey söylemeden neden gitmiş olabilir?)*

May Have + V3

Geçmişte gerçekleşmiş olabilecek bir olaydan bahsederken kullanılır.

Olasılık oranı belirsizdir, ancak **"must have" kadar güçlü değildir.**

Form:

Subject + may have + V3 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*He **may have left** the office earlier today since I didn't see him in the afternoon. (Bugün ofisten daha erken ayrılmış olabilir çünkü öğleden sonra onu görmedim.)*

*She **may have forgotten** her keys at the restaurant. (Anahtarlarını restoranda unutmuş olabilir.) They **may not have received** the invitation, which is why they didn't attend the event. (Davetiye almamış olabilirler, bu yüzden etkinliğe katılmadılar.) Who **may have taken** my book from the table? (Masamdan kitabımı kim almış olabilir?)*

Might Have + V3

Geçmişte düşük ihtimalle gerçekleşmiş olabilecek bir olayı ifade eder.

“May have” ile benzerdir ancak daha düşük olasılık içerir.

Form:

Subject + might have + V3 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*They **might have taken** the wrong train and ended up in another city. (Yanlış trene binmiş ve başka bir şehirde durmuş olabilirler.)*

*She **might have missed** the meeting because her flight was delayed. (Uçağı rötar yaptığı için toplantıyı kaçırmış olabilir.) He **might not have understood** the instructions clearly, which is why he made a mistake. (Talimatları net bir şekilde anlamamış olabilir, bu yüzden hata yaptı.) What **might they have discussed** during the confidential meeting? (Gizli toplantıda ne konuşmuş olabilirler?)*

3. Advice (Tavsiye / Öğüt Anlamı Veren Kipler)

Tavsiye veya öğüt vermek için kullanılan modal fiiller, kişinin **bir eylemin yapılmasının iyi veya gerekli olduğunu düşündüğünü** ifade etmesine yardımcı olur. **“Should”, “Ought to” ve “Had better”** bu bağlamda yaygın olarak kullanılır.

Modal Verb	Kullanım	Zaman	Devamında Gelen Fiil Biçimi
Should	Genel tavsiyeler ve öneriler vermek için kullanılır.	Present / Future	Verb 1
Ought to	Should ile aynı anlama gelir ancak daha resmidir.	Present / Future	Verb 1
Had better	Güçlü tavsiye veya uyarı için kullanılır.	Present / Future	Verb 1

3.1. Should

- **Genel tavsiyeler ve öneriler** için kullanılır.
- Resmî olmayan konuşmalarda oldukça yaygındır.

Form:

Subject + should + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

You should drink at least two liters of water every day to stay hydrated. **(Günde en az iki litre su içmelisin ki vücudun susuz kalmasın.)**

Students should review their notes before the exam to improve their chances of success.

(Öğrenciler sınavdan önce notlarını gözden geçirmeli ki başarı şanslarını artırabilsinler.)

He shouldn’t eat so much junk food if he wants to lose weight. **(Kilo vermek istiyorsa bu kadar abur cubur yememeli.)**

What should we do to reduce our carbon footprint? **(Karbon ayak izimizi azaltmak için ne yapmalıyız?)**

3.2. Ought To

“Should” ile benzerdir ancak biraz daha resmîdir.

Form:

Subject + ought to + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*Employees **ought to respect** their colleagues to maintain a positive work environment. (Çalışanlar olumlu bir iş ortamı sağlamak için meslektaşlarına saygı göstermelidir.)*

*You **ought to apologize** for being late to the meeting. (Toplantıya geç kaldığın için özür dilemelisin.)*

Olumsuz: *She **ought not to ignore** her responsibilities at work. (İş yerindeki sorumluluklarını görmezden gelmemeli.)*

Soru: *Do you think we **ought to tell** him the truth about what happened? (Sence ona olan biteni dürüstçe anlatmalı mıyız?)*

3.3. Had Better

Genel geçer öneriler yerine tek seferlik durumlar için tercih edilir.

Form:

Subject + had better + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*You **had better leave** now if you don't want to miss the train. (Treni kaçırmak istemiyorsan hemen yola çıkmalısın.)*

*He **had better study** harder if he wants to pass the exam. (Sınavı geçmek istiyorsa daha çok çalışmalı.) You **had better not forget** your passport before going to the airport. (Havaalanına gitmeden önce pasaportunu unutmamalısın.) Had we better book a table in advance for the restaurant? (Restoran için önceden masa ayırtmamız daha mı iyi olur?)*



NOT

Geçmişle ilgili pişmanlık veya birinin yapması gerektiği hâlde yapmadığı şeyleri ifade etmek için "**Should have + V3" ve "Ought to have + V3"** kullanılır.

Should Have + V3

- **Geçmişte yapılması gereken ancak yapılmamış şeyleri** ifade eder.

Genellikle **pişmanlık** veya **eleştiri** içerir.

Form:

Subject + should have + V3 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*You **should have studied** harder for the exam; then, you wouldn't have failed. (Sınav için daha çok çalışmalıydın; o zaman başarısız olmazdın.)*

She should have informed us about the delay earlier. **(Bizi gecikme konusunda daha önce bilgilendirmeliydi.)**

He shouldn't have spent all his savings on unnecessary things. **(Bütün birikimini gereksiz şeylere harcamamalıydı.)**

What should we have done differently to prevent this mistake? **(Bu hatayı önlemek için farklı olarak ne yapmalıydık?)**

Ought To Have + V3

- **"Should have" ile aynıdır ancak daha resmîdir.**

  Genellikle **etik veya ahlaki sorumluluklar** için kullanılır.

Form:

Subject + ought to have + V3 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*They **ought to have checked** the contract before signing it.* **(Sözleşmeyi imzalamadan önce kontrol etmeliydiler.)**

*You **ought to have apologized** for your mistake sooner.* **(Hatan için daha erken özür dilemeliydin.)**

*She **ought not to have ignored** her friend's advice.* **(Arkadaşının tavsiyesini görmezden gelmemeliydi.)**

*Do you think we **ought to have invited** more people to the wedding?* **(Sence düğüne daha fazla insan davet etmeli miydik?)**

4. Necessity / Obligation (Gereklilik / Zorunluluk Bildiren Kipler)

Zorunluluk ve gereklilik bildiren modal fiiller, **bir eylemin yapılmasının gerekli olup olmadığını** belirtir. **"Must", "Mustn't", "Have to", "Have got to", "Don't / Doesn't have to", "Need to", "Don't need to / Needn't"** en yaygın kullanılan kiplerdir.

Modal Verb	Kullanım	Zaman	Devamında Gelen Fiil Biçimi
Must	Kesin zorunluluk veya güçlü tavsiye.	Present / Future	Verb 1
Mustn't	Yasak veya kesinlikle yapılmaması gereken şeyler.	Present / Future	Verb 1
Have to	Dışsal zorunluluk (kurallar, kanunlar vb.).	Present / Future	Verb 1
Have got to	Konuşma dilinde 'have to' ile aynı anlamda.	Present / Future	Verb 1
Don't / Doesn't have to	Zorunluluk olmadığını belirtir.	Present / Future	Verb 1
Need to	Gereklilik, yapılması önerilen şeyler.	Present / Future	Verb 1
Don't need to / Needn't	Gereklilik olmadığını ifade eder.	Present / Future	Verb 1

4.1. Must

- **Güçlü bir zorunluluk veya kesin yapılması gereken bir şeyi ifade eder.**
- Kurallar, yasalar ve emirler için kullanılır.

Form:

Subject + must + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*All employees **must wear** an ID badge while inside the office building. (Tüm çalışanlar ofis binasında ID kartı takmak zorundadır.)*

*You **must submit** your application by Friday, or it will not be considered. (Başvurunu en geç Cuma günü teslim etmelisin, aksi takdirde değerlendirilmeyecek.)*

4.2. Mustn't

- **Kesinlikle yapılmaması gereken şeyleri veya yasakları ifade eder.**

Form:

Subject + must not (mustn't) + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*You **mustn't park** your car here; it's a restricted area. (Buraya arabanı park etmemelisin; burası yasak bir bölgedir.)*

*Children **mustn't talk** during the exam. (Çocuklar sınav sırasında konuşmamalıdır.)*

4.3. Have to

Dışsal zorunlulukları ifade eder (kurallar, yasalar, iş gereklilikleri vb.).

"Must" ile benzer anlam taşır ancak genellikle **dışarıdan gelen zorunluluklar** için kullanılır.

Form:

Subject + have to + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*Students **have to wear** a uniform at this school. (Öğrenciler bu okulda üniforma giymek zorundadır.)*

*You **have to take** your medicine three times a day. (İlacını günde üç defa almak zorundasın.)*

4.4. Have Got To

- **"Have to" ile aynı anlama gelir ancak konuşma dilinde daha yaygındır.**

Form:

Subject + have got to + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*I **have got to finish** this report before the deadline. (Bu raporu son teslim tarihinden önce bitirmek zorundayım.)*

*She **has got to leave** early for her flight. (Uçağı için erken ayrılmak zorunda.)*

4.5. Don't / Doesn't Have To

- **Zorunluluk olmadığını belirtir.**

Bir şeyin yapılmasının gerekli olmadığını ifade eder ama yapılabilir.

Form:

Subject + don't / doesn't have to + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*You **don't have to wear** formal clothes to the party; casual is fine. (Partiye resmi kıyafet giymek zorunda değilsin; günlük kıyafetler uygun.)*

*He **doesn't have to attend** the meeting if he is busy. (Eğer meşgulse toplantıya katılmak zorunda değil.)*

4.6. Need To

- **Bir eylemin gerekli olduğunu ifade eder.**

Form:

Subject + need to + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*You **need to exercise** regularly to stay healthy. (Sağlıklı kalmak için düzenli egzersiz yapmalısın.)*

*We **need to complete** this project before the end of the month. (Bu projeyi ay sonundan önce tamamlamamız gerekiyor.)*

4.7. Don't Need To / Needn't

- **Bir şeyin gerekli olmadığını belirtir.**

Form:

Subject + don't need to / needn't + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*You **don't need to bring** anything; we have everything prepared. (Bir şey getirmen gerekmiyor; her şey hazır.)*

*You **needn't worry** about the tickets; I've already booked them. (Biletler konusunda endişelenmene gerek yok; ben çoktan ayırttım.)*

4.8. Had To

- **Geçmişte zorunlu olarak yapılan eylemleri ifade eder.**

"Must" ve "Have to"nun geçmiş zaman hâlidir.

Form:

Subject + had to + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*We **had to wake up** early to catch the first train. (İlk trene yetişmek için erken kalkmak zorundaydık.)*

*She **had to leave** the office due to an emergency. (Acil bir durum nedeniyle ofisten ayrılmak zorunda kaldı.)*

4.9. Didn't Have To / Didn't Need To

- **Geçmişte bir şeyin yapılmasının zorunlu olmadığını ifade eder.**

  "Didn't need to" → Yapılmadı ve zorunluluk yoktu.

  "Needn't have + V3" → Yapıldı ama gerek yoktu.

Form:

Subject + didn't have to / didn't need to + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*We **didn't have to wear** a uniform at school when I was a student. (Öğrenciyken okulda üniforma giymek zorunda değildik.)*

*He **didn't need to buy** a new phone because his old one was still working perfectly. (Yeni bir telefon almak zorunda değildi çünkü eskisi hala mükemmel çalışıyordu.)*

4.10. Needn't Have + V3

- **Geçmişte yapılan ancak gereksiz olan eylemleri ifade eder.**

  Yapılmış bir şeyin aslında gereksiz olduğunu anlatır.

Form:

Subject + needn't have + V3 + (Object) + (Zaman Belirteci)

*You **needn't have bought** so much food; we already had enough. (Bu kadar çok yiyecek alman gereksizdi; zaten yeterince vardı.)*

*She **needn't have worried** about the exam because it was easier than expected. (Sınav konusunda endişelenmesine gerek yoktu çünkü beklediğinden daha kolaydı.)*

5. Permission, Request, Prohibition (İzin Verme, Ricada Bulunma ve Yasaklama Bildiren Kipler)

5.1. Can

- **İzin istemek ve izin vermek için kullanılır.**

Resmî olmayan, samimi bir tondadır.

Form:

Can + subject + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)?

Can I borrow your book for a few days? (Kitabını birkaç günlüğüne ödünç alabilir miyim?)

*You **can use** my laptop if you need it. (İhtiyacın varsa dizüstü bilgisayarımı kullanabilirsin.)*

5.2. Could

"Can" ile aynı anlama gelir ama daha kibar bir ifadedir.

Form:

Could + subject + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)?

Could I leave work early today? (Bugün işten erken çıkabilir miyim?)

Could you lend me a pen, please? (Bana bir kalem ödünç verebilir misin lütfen?)

5.3. May

En resmî ve kibar izin isteme formudur.

Resmî ortamlarda ve yazışmalarda kullanılır.

Form:

May + subject + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)?

May I ask you a question regarding your research? (Araştırmanızla ilgili size bir soru sorabilir miyim?)

*You **may enter** the room now. (Artık odaya girebilirsiniz.)*

5.4. Will

Günlük konuşmalarda yaygın olarak kullanılan doğrudan bir rica kipidir.

Form:

Will + subject + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)?

Will you help me with this report? **(Bu rapor konusunda bana yardımcı olur musun?)**

Will you pass me the salt, please? **(Tuzu bana uzatır mısın lütfen?)**

5.5. Would

"Will" ile benzer anlama gelir ama daha nazik bir tondadır.

Form:

Would + subject + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)?

Would you help me move this table? **(Bu masayı taşımama yardım eder misiniz?)**

Would you open the window, please? **(Pencereyi açar mısınız lütfen?)**



NOT

Would You Mind + Ving

Nazikçe bir ricada bulunmak için kullanılır.

Form:

Would you mind + Verb + ing + (Object)?

Would you mind helping me with my homework? **(Ödevime yardım eder misiniz?)**

Would you mind not making so much noise? (**Bu kadar gürültü yapmazsanız memnun olurum.)**

Would You Mind If + Kişi + Past Tense

Kibar bir şekilde bir şey yapmanın uygun olup olmadığını sormak için kullanılır.

"If" den sonra fiil past tense ile kullanılır.

Form:

Would you mind if + subject + past tense?

Would you mind if I opened the window? (Pencereyi açmamın sakıncası var mı?)

Would you mind if we arrived a bit later? **(Biraz geç gelmemizin sakıncası olur mu?)**

5.6. Can't

Bir eylemin yasak olduğunu veya mümkün olmadığını belirtir.

Kurallar ve kanunlar için sıkça kullanılır.

Form:

Subject + can't + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci).

*You **can't smoke** in this building; it's strictly prohibited.* **(Bu binada sigara içemezsiniz; kesinlikle yasaktır.)**

*Children **can't enter** the cinema without an adult.* **(Çocuklar bir yetişkin olmadan sinemaya giremezler.)**

5.7. Mustn't

"Can't" ile benzer anlama gelir ama daha katı bir yasak içerir.

Kurallar, zorunluluklar ve kesin yasaklar için kullanılır.

Form:

Subject + mustn't + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci).

*You **mustn't touch** these wires; they are high-voltage. (Bu tellere dokunmamalısın; yüksek voltajlıdırlar.)*

*Visitors **mustn't take** photos inside the museum. (Ziyaretçiler müzenin içinde fotoğraf çekmemelidir.)*

6. Suggestion Patterns (Öneri Kalıpları)

Öneri ifade eden kalıplar, **birine bir şey yapmasını tavsiye etmek veya seçenekler sunmak** için kullanılır. İngilizcede öneri sunmak için kullanılan en yaygın yapılar **"Shall", "Let's", "Why don't we", "How about", "What about", "Would you like to", "I suggest", "I recommend", "It would be a good idea to"** gibi kalıplardır.

6.1. Shall ...

Form:

Shall we + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)?

Shall we go for a walk after dinner? **(Akşam yemeğinden sonra yürüyüşe çıkalım mı?)**

Shall we start the meeting now? **(Toplantıya şimdi başlayalım mı?)**

6.2. Let's ...

- Günlük konuşmada yaygın kullanılan bir öneri yapısıdır.
- **Birlikte bir şey yapmayı teklif etmek** için kullanılır.

Form:

Let's + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci).

Let's watch a movie tonight. (Bu akşam bir film izleyelim.)

Let's have lunch together tomorrow. **(Yarın birlikte öğle yemeği yiyelim.)**

Olumsuz: *Let's not waste time on unnecessary details.* **(Gereksiz detaylara vakit harcamayalım.)**

6.3. Why Don't We ...?

Birine **bir fikri önerirken** kullanılır.

Daha samimi bir tondadır ve arkadaşça bir şekilde öneride bulunmayı sağlar.

Form:

Why don't we + Verb 1 + (Object) + (Zaman Belirteci)?

Why don't we try that new restaurant downtown? **(Neden şehir merkezindeki yeni restoranı denemiyoruz?)**

Why don't we take a short break before continuing? **(Neden devam etmeden önce kısa bir mola vermiyoruz?)**

6.4. How About / What About

Öneri yaparken veya seçenek sunarken kullanılır.

"How about" ve "What about" ardından **fiil -ing takısı ile gelir**.

Form:

How about / What about + Verb-ing + (Object)?

How about going to the beach this weekend? **(Bu hafta sonu plaja gitmeye ne dersin?)**

What about ordering pizza for dinner? **(Akşam yemeği için pizza sipariş etmeye ne dersin?)**

6.5. Would You Like To ...?

Nazikçe birine bir şey teklif etmek için kullanılır.

Karşı tarafın bir şeyi yapıp yapmak istemediğini sormak için uygundur.

Form:

Would you like to + Verb 1 + (Object)?

Would you like to join us for a coffee after work? (İşten sonra bir kahve içmek için bize katılmak ister misin?)

Would you like to go to the concert this weekend? (Bu hafta sonu konsere gitmek ister misin?)

Olumsuz: *I'm sorry, but I **wouldn't like to** go out tonight. (Üzgünüm, ama bu akşam dışarı çıkmak istemiyorum.)*

7. Preference (Tercih Bildirme Kipleri)

Tercih ifade eden yapılar, **bir şeyin başka bir şeye kıyasla daha çok istendiğini veya tercih edildiğini belirtmek** için kullanılır. İngilizcede tercih bildirmek için yaygın olarak kullanılan yapılar **"Would rather", "Would prefer",** ve **"Would sooner"** ifadeleridir.

7.1. Would Rather

Bir şeyi yapmayı başka bir seçeneğe kıyasla daha fazla tercih ettiğimizi ifade eder.

İki seçenek karşılaştırılırken kullanılır.

Form:

Subject + would rather + Verb 1 + (than + Verb 1).

Subject + would rather + subject + past tense (tercih edilen eylem başkası içinse).

*I **would rather stay** at home than go out tonight.* (**Bu akşam dışarı çıkmaktansa evde kalmayı tercih ederim.)**

*She **would rather drink** tea than coffee.* **(O, kahve yerine çay içmeyi tercih eder.)**

Başka biri için tercih belirtirken: *I **would rather you didn't tell** anyone about this.* **(Bunu kimseye anlatmamanı tercih ederim.)**

7.2. Would Sooner

"Would rather" ile aynı anlama gelir ama daha güçlü bir tercihi ifade eder.

Form:

Subject + would sooner + Verb 1 + than + Verb 1.

*I **would sooner quit** my job than work under such pressure.* **(Böyle bir baskı altında çalışmaktansa işimi bırakmayı tercih ederim.)**

*He **would sooner take** a train than fly.* **(O, uçmaktansa trenle gitmeyi tercih eder.)**

7.3. Would Prefer

"Would rather" ile benzer anlama gelir ama daha resmîdir.

Alternatif seçenekleri kıyaslamak için kullanılır.

Form:

Subject + would prefer + to + Verb 1 + (rather than + Verb 1).

*I **would prefer to stay** in a hotel rather than rent an apartment.* **(Bir daire kiralamaktansa otelde kalmayı tercih ederim.)**

*She **would prefer to take** the bus rather than drive.* **(O, araba kullanmaktansa otobüse binmeyi tercih eder.)**

8. Habits (Alışkanlık Kipleri)

8.1. Used To

- **Geçmişte düzenli olarak yapılan ancak artık yapılmayan alışkanlıkları** ifade eder.

Form:

Subject + used to + Verb 1 + (Object).

*I **used to play** basketball every weekend when I was a teenager. (Gençken her hafta sonu basketbol oynardım.)*

*She **used to live** in Paris, but now she lives in London. (Eskiden Paris'te yaşardı ama şimdi Londra'da yaşıyor.)*

Olumsuz: *He **didn't use to eat** vegetables, but now he loves them. (Eskiden sebze yemezdi ama şimdi çok seviyor.)*

Soru: *Did you **use to go** swimming when you were a child? (Çocukken yüzmeye gider miydin?)*

8.2. Would

Geçmişte tekrar eden alışkanlıkları ifade eder.

"Used to" ile benzer anlam taşır ancak sadece **eylemler için** kullanılır, **durumları ifade etmek için kullanılmaz.**

Form:

Subject + would + Verb 1 + (Object).

*When we were kids, we **would spend** summers at our grandparents' house. (Biz çocukken yazları büyükannemizin evinde geçirirdik.)*

*He **would always take** a long walk after dinner. (O, akşam yemeğinden sonra her zaman uzun bir yürüyüş yapardı.)*

8.3. Be Used To

Bir şeye alışkın olmayı ifade eder.

Ardından **isim veya fiil -ing** gelir.

Form:

Subject + be used to + noun / Verb-ing.

*I **am used to waking up** early for work. (İşe erken kalkmaya alışkınım.)*

*She **is used to living** in a big city. (Büyük bir şehirde yaşamaya alışkın.)*

Olumsuz: *He **isn't used to driving** in heavy traffic yet. (Yoğun trafikte araba kullanmaya henüz alışkın değil.)*

Soru: *Are you **used to eating** spicy food? (Baharatlı yemek yemeye alışkın mısın?)*

8.4. Get Used / Accustomed To

Bir şeye zamanla alışmayı ifade eder.

Ardından **isim veya fiil -ing** gelir.

Form:

Subject + get used to + noun / Verb-ing.

*It took me a while, but I finally **got used to waking up** early. (Biraz zaman aldı ama sonunda erken kalkmaya alıştım.)*

*She **is getting used to working** in a new company. (Yeni bir şirkette çalışmaya alışıyor.)*

Olumsuz: *He **can't get used to living** in such a cold country. (Böyle soğuk bir ülkede yaşamaya alışamıyor.)*

Soru: *How long did it take you to **get used to driving** on the left side of the road? (Trafiğin sol tarafından araç kullanmaya alışman ne kadar sürdü?)*

9. Expectation (Beklenti Kipleri)

Beklenti ifade eden kipler, **bir olayın veya eylemin gerçekleşmesinin beklenildiğini veya belirli bir kurala dayalı olduğunu belirtmek** için kullanılır. İngilizcede bu anlamı taşıyan iki önemli yapı **“Be supposed to” ve “Be to”** ifadeleridir.

9.1. Be Supposed To

Birinin bir şeyi yapmasının beklendiğini veya kurallara göre bir şeyin gerçekleşmesi gerektiğini ifade eder.

Genellikle **kurallar, gelenekler veya genel kabul görmüş beklentiler** için kullanılır.

Form:

Subject + be supposed to + Verb 1 + (Object).

*You **are supposed to hand in** your assignment by Monday. (Ödevini Pazartesi gününe kadar teslim etmen gerekiyor.)*

*The train **is supposed to depart** at 10 a.m., but it’s often late. (Trenin sabah 10’da hareket etmesi bekleniyor ama genellikle gecikiyor.)*

*He **isn’t supposed to leave** work early without permission. (İzin almadan işten erken ayrılmaması gerekiyor.)*

*When **are we supposed to meet** at the station? (İstasyonda ne zaman buluşmamız gerekiyor?)*

9.2. Be To

Resmî beklenti ve zorunlulukları ifade eder.

Planlanan veya kesinleşmiş olaylar için kullanılır.

Resmî duyurular, yazılı kurallar ve talimatlar için sıkça kullanılır.

Form:

Subject + be to + Verb 1 + (Object).

*The president **is to give** a speech at the opening ceremony. (Başkan açılış töreninde bir konuşma yapacak.)*

*All passengers **are to remain** seated until the aircraft comes to a complete stop. (Tüm yolcular, uçak tamamen durana kadar koltuklarında oturmalıdır.)*

*Students **are not to use** mobile phones during the exam. (Öğrencilerin sınav sırasında cep telefonu kullanması yasaktır.)*

*When **are the results to be announced**? (Sonuçların ne zaman açıklanması planlanıyor?)*

1. **Ever since he was a child, Mark ---- complex jazz compositions on the saxophone.**

A) might be playing
B) must be playing
C) should have played
D) has been able to play
E) was able to play

2. **When I visited the ophthalmologist last week, I learned that from now on, I ---- my contact lenses while reading.**

A) must have worn
B) will have to wear
C) should have worn
D) am able to wear
E) used to wear

3. **Luckily, the resort we moved to wasn't as crowded as the previous one, so we ---- a quiet room with a sea view.**

A) used to find
B) were able to find
C) should have found
D) might have found
E) had to find

4. **You ---- me earlier about the postponed interview; I've already traveled all the way here.**

A) should have phoned
B) have phoned
C) used to phone
D) must have phoned
E) ought to phone

5. **It was captivating to hear the archaeologist describe how the early settlers of Machu Picchu ---- centuries ago.**

A) had been living
B) used to live
C) will have lived
D) should live
E) are supposed to live

6. **We ---- the equipment after the event, as the maintenance team will handle it for us.**

A) couldn't have packed
B) haven't had to pack
C) don't need to pack
D) must not have packed
E) didn't use to pack

7. **No, it shouldn't have taken him an hour to get here from the airport. He ---- at the wrong station.**

A) didn't need to get
B) shouldn have got
C) need to get
D) must have got
E) doesn't have to get

8. **I have never seen this seminar room so full. The speaker ---- an exceptionally engaging lecturer to draw such a crowd this early in the morning.**

A) must be
B) can be
C) would be
D) used to be
E) had to be

9. **It's kind of you to offer, but I ---- the invitation anyway, as I had already committed to a charity event last weekend.**

A) couldn't have accepted
B) wasn't able to accept
C) didn't have to accept
D) needn't have accepted
E) must not have accepted

10. **A: They announced the scholarship results this afternoon.**
B: Oh, that explains why Jessy looked so thrilled today. She ---- the highest marks.

A) ought to have received
B) had to receive
C) might be receiving
D) used to receive
E) must have received

/benimhocam

11. **We ---- these fragile ornaments in extra bubble wrap if we want them to arrive undamaged.**

A) would rather have wrapped
B) had better wrap
C) must have wrapped
D) had to wrap
E) were supposed to wrap

12. **The chemicals weren't stored properly in the lab, and now there's a strong smell in the room. Someone — the safety instructions more carefully.**

A) shouldn't have read
B) may not be reading
C) had better not read
D) must have read
E) should have followed

13. **How many times have I told you, kids, that you ---- your hands outside the car window while we are moving? It's extremely risky.**

A) needn't wave
B) might not wave
C) didn't have to wave
D) shouldn't wave
E) wouldn't wave

14. **A: I have so many creative ideas in my head, but I haven't put them into a document yet.**
B: But you ---- us a detailed outline of your section of the assignment today!
A: Relax, I'll take care of it tomorrow.

A) would rather have prepared
B) were able to prepare
C) must have prepared
D) were supposed to prepare
E) had to prepare

15. **My grandfather ---- a small gift for each of his grandchildren every time he ---- his pension.**

A) was buying / had received
B) has had to buy / was receiving
C) must have bought / could receive
D) would buy / received
E) bought / could have received

16. **I ---- listening to country music in the past, but recently I have started to appreciate some of the songs.**

A) didn't use to enjoy
B) ought not to enjoy
C) must not have enjoyed
D) can't have been enjoying
E) wasn't enjoying

17. **When their first child was born, Emily ---- up her job until they found a suitable nanny.**

A) must give
B) ought to give
C) had to give
D) used to give
E) has given

18. **Ever since they had twins last year, they ---- out to eat as frequently as before.**

A) didn't use to eat
B) couldn't eat
C) aren't supposed to eat
D) haven't been able to eat
E) weren't able to eat

19. **Would you mind if I ---- the assistant for a while? She has a huge stack of paperwork to go through.**

A) helping
B) helped
C) help
D) have helped
E) to help

20. **A: I missed last night's episode of "Stranger Things." What happened?**
B: No idea. I don't watch it anymore.
A: Really? I thought you were a huge fan.
B: Yeah, I ---- it religiously, but now I have evening classes.

A) used to watch
B) had watched
C) must have watched
D) have watched
E) was able to watch

/benimhocam

Passive Voice

ÜNİTE 04

PASSIVE VOICE (EDİLGEN ÇATI)

Bir cümledeki ana eylem öznenin bizzat kendisi tarafından gerçekleştiriliyorsa, yani yükleme **“kim?”** ya da **“ne?”** sorularını sorduğumuzda aldığımız cevaptaki öznemiz o eylemi gerçekleştirense bu yapılara **Active Voice (etken çatı)** diyoruz. Önceki bölümlerde işlediğimiz cümle yapıları bu yapıya ait örnekleri içeriyordu. Fakat yükleme **“kim?”** ya da **“ne?”** sorularını sorduğumuzda aldığımız cevaptaki öznemiz o eylemi bizzat gerçekleştiren değil, o eylemden etkilenen konumdaysa bu yapılara **Passive Voice (edilgen çatı)** diyoruz. Passive Voice yapıları sınavda birçok cümlede karşımıza çıkabilir. Ayrıca Zaman, Modal verb, fiillerin mastar çekimlerinin olduğu sorularda da yine karşımıza çıkarlar. Passive bir yapıyı kurmanın en temel formülü **BE** (am, is, are, was, were, have been, has been, had been, will be, would be, can be …) ve devamında fiilin past participle (V3) biçimidir. Bazı edilgen çatılı cümlelerde örtülü özneyi de veren **“by” (tarafından)** edatını da görebiliriz.

Tense / Modal	Passive Structure	Example Sentence (Translation)
Present Simple	am/is/are + V3	The book is read. **(Kitap okunur.)**
Present Continuous	am/is/are being + V3	The book is being read. **(Kitap okunuyor.)**
Past Simple	was/were + V3	The book was read. **(Kitap okundu.)**
Past Continuous	was/were being + V3	The book was being read. **(Kitap okunuyordu.)**
Present Perfect	has/have been + V3	The book has been read. **(Kitap okunmuş durumda.)**
Past Perfect	had been + V3	The book had been read. **(Kitap okunmuştu.)**
Future Simple	will be + V3	The book will be read. **(Kitap okunacak.)**
Future Perfect	will have been + V3	The book will have been read. **(Kitap okunmuş olacak.)**
Can	can be + V3	The book can be read. **(Kitap okunabilir.)**
Could	could be + V3	The book could be read. **(Kitap okunabilirdi.)**
May	may be + V3	The book may be read. **(Kitap okunabilir.)**
Might	might be + V3	The book might be read. **(Kitap okunabilir.)**
Must	must be + V3	The book must be read. **(Kitap okunmalı.)**
Should	should be + V3	The book should be read. **(Kitap okunmalı.)**
Will	will be + V3	The book will be read. **(Kitap okunacak.)**
Would	would be + V3	The book would be read. **(Kitap okunurdu.)**
Need to	need to be + V3	The book needs to be read. **(Kitabın okunması gerekiyor.)**
Have to	have to be + V3	The book has to be read. **(Kitabın okunması gerekiyor.)**
Ought to	ought to be + V3	The book ought to be read. **(Kitap okunmalı.)**
May (Past)	may have been + V3	The book may have been read. **(Kitap okunmuş olabilir.)**
Might (Past)	might have been + V3	The book might have been read. **(Kitap okunmuş olabilir.)**
Must (Past)	must have been + V3	The book must have been read. **(Kitap okunmuş olmalı.)**

Bu tabloya ek başka zaman ya da kip çekimleri de olabilir ama temel mantığın **BE + V3** olduğunu bilmek tüm passive yapılara hakim olmak için yeterlidir.

Aktif Cümle (Active Voice):

- The doctor **prescribed** a new treatment. *(Doktor yeni bir tedavi reçete etti.)*

Edilgen Cümle (Passive Voice):

- A new treatment **was prescribed** by the doctor. *(Yeni bir tedavi doktor tarafından reçete edildi.)*

Passive Voice Kullanım Alanları

1. Resmi yazışmalarda ve akademik metinlerde:
   - *The experiment was conducted in a controlled environment. (Deney kontrollü bir ortamda yürütüldü.)*
2. Eylemi gerçekleştiren kişinin önemli olmadığı durumlarda:
   - *A cure for the disease has been discovered. (Hastalık için bir tedavi keşfedildi.)*
3. Suç ve haber metinlerinde:
   - *A bank was robbed last night. (Dün gece bir banka soyuldu.)*
4. Talimat ve kurallarda:
   - *Smoking is not allowed inside the building. (Bina içinde sigara içmek yasaktır.)*


NOT

Edilgen yapıya çevrilemeyen fiiller: have, fit, resemble,» belong,» lack,» gibi fiiller genellikle edilgen yapıya çevrilemez.

Bu tür cümlelerde by kullanımı, eylemi yapanın kim olduğunu vurgulamak için gereklidir.

Active: *A famous scientist discovered the cure. (Ünlü bir bilim insanı tedaviyi keşfetti.)*

Passive: *The cure was discovered* ***by*** *a famous scientist. (Tedavi ünlü bir bilim insanı tarafından keşfedildi.)*


NOT

Eğer eylemi yapan kişi bilinmiyorsa veya önemli değilse by kullanılmaz.

Active: *They built the hospital in 2010.*

Passive: *The hospital was built in 2010. (Hastane 2010 yılında inşa edildi.)*

Active: *Someone stole my car.*

Passive: *My car was stolen. (Arabam çalındı.)*


NOT

"By" Yerine Alternatif Kullanımlar:

With → Eğer bir nesne veya araç kullanılarak işlem gerçekleşiyorsa:

The cake was cut with a knife. (Pasta bir bıçakla kesildi.)

The message was written with a pen. (Mesaj bir kalemle yazıldı.)

Through → Eğer bir süreç veya aracı belirtiyorsa:

The application was submitted through an online system. (Başvuru çevrimiçi sistem aracılığıyla gönderildi.)

By means of → Bir yöntemi vurgulamak için:

The disease was cured by means of an experimental drug. (Hastalık deneysel bir ilaç sayesinde iyileştirildi.)

Causative (Oldurgan / Ettirgen Çatı)

Causative yapı, bir başkasına iş yaptırma veya bir olayın gerçekleşmesini sağlama anlamı taşır. Türkçede **oldurgan** ve **ettirgen** fiiller olarak bilinir. İngilizceıde **"have," "get," "make," "let" ve "help"** gibi fiillerle kullanılır.

Form:

1. Have / Get + Object + V3 (Past Participle)

"Have something done", bir başkasına bir işi yaptırdığımızı veya bir şeyin bizim için yapıldığını ifade eden bir yapıdır. Bu yapı, kişinin işi **kendisi yapmadığını**, başkası tarafından yapıldığını vurgular.

I had my phone repaired after I dropped it. (Telefonumu düşürdükten sonra tamir ettirdim.) We had the documents translated into English. (Belgeleri İngilizceye çevirttik.)

She had a new dress made for the wedding. (Düğün için yeni bir elbise diktirdi.)I got my car repaired. (Arabamı tamir ettirdim.)

He got his hair cut. (Saçını kestirdi.)

2. Have + Someone + V1 + Something / Get + Someone + to V1 + Something

Bu yapılar, birinin başka bir kişiye bir işi yaptırmasını ifade eder.

The manager **had the assistant send** the email. *(Müdür, asistana e-posta gönderttі.)*

The teacher **had the students write** an essay. *(Öğretmen öğrencilere kompozisyon yazdırdı.)*

She **got her brother to fix** the computer. *(Kardeşine bilgisayarı tamir ettirdi.)*

The coach **got the players to run** five kilometers. *(Antrenör, oyunculara beş kilometre koşturdu.)*

3. Make + Someone + V1 + SomethingB

Birine bir şeyi zorla veya mecbur bırakarak yaptırmak anlamında kullanılan bir causative yapısıdır.

The teacher **made the students do** their homework. *(Öğretmen öğrencilere ödevlerini yaptırdı.)*

His mother **made him apologize**. *(Annesi ona özür diletti.)*

The boss **made the employees work** overtime. *(Patron çalışanlara fazla mesai yaptırdı.)*

4. Let Someone V1 Something / Allow Someone to V1 Something

Bu iki yapı, birine bir şey yapması için **izin verme** anlamına gelir.

My parents **let me stay** out late. *(Ailem geç saatlere kadar dışarıda kalmama izin verdi.)*

The teacher **let the students use** dictionaries in the exam. *(Öğretmen öğrencilerin sınavda sözlük kullanmasına izin verdi.)*

My parents **allowed me to stay** out late. *(Ailem geç saatlere kadar dışarıda kalmama izin verdi.)*

The teacher **allowed the students to use** dictionaries in the exam. *(Öğretmen öğrencilerin sınavda sözlük kullanmasına izin verdi.)*

PASSIVE KISALTMALARI		
Zaman farkı YOK	→ Active	→ to V_0
Zaman farkı YOK	→ Passive	→ to be V_3
Zaman farkı VAR	→ Active	→ to have V_3
Zaman farkı VAR	→ Passive	→ to have been V_3

They reported that Ahmet was kidnapped.

Ahmet is reported to have been kidnapped. (Ahmet'in kaçırıldığı bildirildi.)

They hope that the President will resign soon.

The President **is hoped** to resign soon. (Cumhurbaşkanının yakında istifa etmesi ümit ediliyor.)

She knows that he escaped from the prison.

He **is known** to have escaped from the prison. (Onun hapishaneden kaçtığı biliniyor.)

Ayşe claims that he was caught by the police in the past.

He **is claimed** to have been caught by the police in the past. (Onun geçmişte polis tarafından yakalandığı iddia edilir.)



DİKKAT

Bu yapı ile birlikte sıklıkla kullanılan fiiller: ***say, claim, understand, think, suppose, expect, report, allege, acknowledge, assume, estimate, believe, consider***

… is said to	→	dığı söylenir-
… is claimed to	→	dığı iddia edilir-
…is understood to	→	dığı anlaşılıyor-
…is thought to	→	dığı düşünülür-
…is supposed to	→	dığı varsayılır-
…is expected to	→	dığı/ması beklenir-
…is reported to	→	dığı bildiriliyor-
…is alleged to	→	dığı iddia ediliyor-
…is believed to	→	dığına inanılıyor-

1. **The driver who ---- over that cyclist last month ---- from driving for two years.**

A) was hit / has disqualified
B) was hitting / was disqualifying
C) has hit / will be disqualified
D) had been hit / disqualified
E) hit / has been disqualified

2. **Asian elephants are commonly chosen for circus performances because they ---- more easily than their larger African counterparts.**

A) should have trained
B) are training
C) have been training
D) can be trained
E) are supposed to train

3. **The majority of the survivors who ---- from the sinking boat ---- to a nearby hospital for medical care.**

A) had rescued / were taking
B) were rescued / were taken
C) have been rescued / had taken
D) are rescuing / are taking
E) are being rescued / have been taken

4. **A valuable painting, which ---- by a private collector, ---- thousands of dollars at the charity auction.**

A) has donated / was raised
B) was donating / will have raised
C) has been donated / is raised
D) is donating / is raised
E) was donated / raised

5. **Bikini Atoll is a remote island in the Pacific Ocean where the U.S. ---- nuclear bombs in 1940s and the famous two-piece swimsuit ---- its name because of its supposed "explosive" impact.**

A) tested / was given
B) has tested / has given
C) was tested / is given
D) had tested / was given
E) tests / is given

6. **At present, the company ---- the fact that it was the first in its industry to achieve international certification.**

A) is advertising
B) was advertised
C) is advertised
D) was advertising
E) has been advertising

7. **This item ---- by someone with extremely poor attention to detail! Just look at all the defects.**

A) must have been inspected
B) will have been inspecting
C) could have inspected
D) ought to be inspected
E) has been inspecting

8. **In the 19th century, scientists ---- that adding stearic acid to wax ---- stronger candles.**

A) were discovered / were made
B) have discovered / had been made
C) discovered / could be made
D) were discovering / must have made
E) would be discovered / had to make

/benimhocam

9. Once The factory owner ---- allegations that the river ---- with toxic waste from their facility.

A) has denied / polluted
B) is denied / has been polluted
C) has been denied / had polluted
D) denies / is being polluted
E) denied / was polluted

10. By the end of next week, you ---- in training for two months, so you ---- to apply for certification.

A) are coming / have been allowed
B) are going to be coming / have allowed
C) will have been attending / will be allowed
D) have been attending / are allowed
E) had been attending / will have allowed

11. You ---- your laptop on March 5th, so, given the estimated shipping time, it ---- on or before the 12th.

A) ordered / will be delivered
B) have been ordering / has delivered
C) are ordered / will be delivering
D) are being ordered / is going to deliver
E) will have ordered / delivers

12. The professor was sure that some students ---- by the new grammar structure, but they ---- any questions.

A) had confused / weren't asked
B) were confusing / hadn't asked
C) had been confused / aren't asked
D) were confused / didn't ask
E) will be confused / haven't asked

13. Saturated fats ---- ---- the risk of heart disease.

A) have known / to be raising
B) know / having raised
C) were known / to be raised
D) knew / to have been raised
E) are known / to raise

14. The exam results ---- by now, so let's call Sarah and see if she knows her score.

A) should have announced
B) might announce
C) ought to be announcing
D) must have been announced
E) will have been announced

/benimhocam

15. A medieval church ---- on this site in the 12th century, but these ruins are from a later period, which ---- in the 15th century.

A) was founding / had built
B) founded / was building
C) was founded / was built
D) had been founded / has been built
E) have founded / would be built

16. The package ---- back to the courier's office because I was at work when they ---- to deliver it.

A) took / were attempting
B) has been taking / are trying
C) is taken / are attempting
D) had been taken / have attempted
E) was taken / attempted

17. **The countries in South America ---- various cultural similarities, and apart from Brazil, Spanish ---- as the primary language.**

A) share / is spoken
B) are sharing / has spoken
C) are shared / has been speaking
D) were sharing / had spoken
E) shared / is speaking

18. **The director of the "Education for All" initiative hopes that each student in the program ---- by a specialist before the semester ends.**

A) will be examined
B) is going to examined
C) had been examined
D) has been examined
E) will have been examined

19. **Heat ---- by a thermometer, an instrument in which the expansion of mercury or alcohol ---- with rising temperatures.**

A) is measured / fluctuates
B) measures / has been fluctuating
C) measured / had fluctuated
D) is measuring / has fluctuated
E) has measured / is fluctuating

20. **Vincent van Gogh ---- as one of the greatest painters of all time, though he ---- very little recognition while alive.**

A) acknowledged / had been given
B) has been acknowledged / was awarded
C) was acknowledged / was awarded
D) has acknowledged / was granting
E) was acknowledging / would be awarded

/benimhocam

Conditionals

ÜNİTE 05

CONDITIONALS

CONDITIONALS (KOŞUL YAPILARI)

İngilizcede **If Clause** olarak da adlandırılan koşul cümleleri, bir olayın veya durumun gerçekleşmesi için belirli bir koşulun sağlanması gerektiğini ifade eder. Bu tür cümleler genellikle iki ana bölümden oluşur:

1- Conditional Clause (Koşul Cümlesi): Cümlenin if / ile başlayan ve koşulu belirten kısmıdır.

2- Main Clause (Ana Cümle): Koşul gerçekleştiğinde meydana gelecek sonucu ifade eden kısımdır.

Aşağıdaki örnekte bu yapıyı daha net görebiliriz:

If you study hard, you will pass the exam. (**Eğer çok çalışırsan, sınavı geçersin.**)

Bu cümlede:

If you study hard → **Conditional Clause** (Koşul cümlesi)

you will pass the exam → **Main Clause** (Ana cümle)

Önemli Noktalar:

- If clause genellikle cümlenin başında veya ortasında yer alabilir.
- If clause başta kullanıldığında, ardından virgül (,) konulur.
- If clause ortada olduğunda, virgüle gerek yoktur:

You will pass the exam if you study hard.

Type	Kullanımı	Cümle Yapısı	Örnek Cümle
Type 0 (Zero Conditional)	Genel geçer doğrular, bilimsel gerçekler ve değişmez kurallar için kullanılır.	If + Simple Present, Simple Present	If you heat water to 100°C, it boils. (Eğer suyu 100°C'ye ısıtırsan, kaynar.)
Type 1 (First Conditional)	Gelecekte gerçekleşme ihtimali yüksek olan koşullu durumları ifade eder.	If + Simple Present, will + V1	If she studies hard, she will pass the exam. (Eğer sıkı çalışırsa, sınavı geçecek.)
Type 2 (Second Conditional)	Şu an gerçekleşmesi mümkün olmayan veya düşük ihtimalli hayali durumları ifade eder.	If + Simple Past, would + V1	If I were you, I would accept the job offer. (Senin yerinde olsaydım, iş teklifini kabul ederdim.)
Type 3 (Third Conditional)	Geçmişte yaşanmamış durumları ve pişmanlıkları ifade eder.	If + Past Perfect, would have + V3	If he had left earlier, he wouldn't have missed the train. (Eğer daha erken ayrılsaydı, treni kaçırmazdı.)

Type 0 (Zero Conditional)

genel geçer doğrular, bilimsel gerçekler, değişmez kurallar ve rutin olarak gerçekleşen olaylar için kullanılır. Bu tür cümlelerde gerçekleşmesi kesin olan bir durum ve bunun sonucu ifade edilir.

Bilimsel Gerçekler: *If you mix blue and yellow, you get green. (**Maviyi ve sarıyı karıştırırsan yeşil elde edersin.**)*

Değişmez Kurallar: *If metal is heated, it expands. (**Metal ısıtılırsa genleşir.**)*

Rutin Olaylar: *If I have time, I always read before bed. (**Zamanım olursa, yatmadan önce her zaman okurum.**)*

Form:

If Clause (Koşul Cümlesi): *If + Simple Present* **Main Clause (Ana Cümle):** *Simple Present*

If Clause (Koşul Cümlesi): Present Simple (Geniş zaman) kullanılır.

Main Clause (Ana Cümle): Present Simple (Geniş zaman) kullanılır.

Type 0'da Koşul Cümlesinde Will + V1 Kullanımı Type 0 koşul cümlelerinde **will + V1** yapısı kullanılamaz, çünkü bu yapı kesinlik değil, geleceğe yönelik olasılık bildirir. **Type 0**'da kesinlik, değişmezlik veya genel geçer gerçekler ifade edilir.

Örnek:

Incorrect: If you heat ice, it will melt.

Correct: If you heat ice, it melts.

If Clause Type 0 (Zero Conditional)	
Clause	Kullanılabilecek fiil çekimleri
Conditional Clause (If Clause)	Simple Present (Present Simple TensE) kullanılır. **Will + V1** kullanılamaz.
Main Clause	Simple Present Tense, Present Continuous, Modals (can, may)

If it rains, the ground gets wet.

If students don't understand the lesson, they ask questions.

If a virus spreads quickly, it can infect many people.



NOT

If clause içinde iki ayrı fiil kullanılabilir. Bu durumda, cümlede iki eylem gerçekleştiği vurgulanır. If a person works hard and perseveres, they achieve success. (Bir kişi sıkı çalışır ve azmederse, başarıya ulaşır.)



NOT

Main clause kısmında emir cümlesi (imperative) kullanılabilir. Bu yapı özellikle talimat vermek için yaygındır. If you feel sick, consult a doctor immediately. (Eğer hasta hissedersen, hemen bir doktora danış.)

Type 1 (First Conditional)

Type 1 (First Conditional), gelecekte gerçekleşme ihtimali yüksek olan koşullu durumları ifade etmek için kullanılır. Bu yapı, bir koşulun sağlanması durumunda gelecekte bir olayın meydana gelebileceğini gösterir.

Muhtemel Gelecek Olayları:

If you take your medicine regularly, you will recover faster. (**Eğer ilacını düzenli olarak alırsan, daha hızlı iyileşirsin.**)

Uyarı ve Tavsiyeler: *If you don't leave now, you will miss the last train.* (**Eğer şimdi çıkmazsan, son treni kaçırırsın.**)

Teklif ve Öneriler:

If you help me with the project, I will buy you dinner. (**Eğer projede bana yardım edersen, sana akşam yemeği ısmarlayacağım.**)

Form:

If Clause (Koşul Cümlesi):

If + Simple Present Main Clause (Ana Cümle): *will + V1*

If Clause (Koşul Cümlesi):

Simple Present (Geniş Zaman) kullanılır.

Main Clause (Ana Cümle):

will + V1 (Future SimplE) kullanılır.

If you study hard, you will pass the exam.

If it rains tomorrow, we will stay at home.

If Clause Type 1 (First Conditional)	
Clause	Kullanılabilecek fiil çekimleri
Conditional Clause (If Clause)	Simple Present (Present Simple Tense) kullanılır. **Will + V1** kullanılamaz.
Main Clause	Future Simple (will + V1), Modals (can, may, might), Imperative (emir cümlesi)

If she calls me, I will answer the phone.

If you work hard, you might get promoted.

If you arrive early, wait for me at the entrance.


NOT

If clause içinde **will** + V1 kullanılamaz. If cümleleri gelecekteki ihtimalleri ifade ederken **Simple Present Tense** kullanır. **Incorrect**: If it will rain tomorrow, we will stay at home. **Correct**: If it rains tomorrow, we will stay at home.


NOT

Main clause içinde **will** yerine **modals (can, may, might, must)** gibi kipler kullanılabilir. Bu, sonucun kesinlik derecesini değiştirebilir. If you don't hurry, you might be late. **(Eğer acele etmezsen, geç kalabilirsin.)**


NOT

Main clause kısmında emir cümlesi (imperative) kullanılabilir. Bu yapı, talimat veya tavsiye vermek için yaygındır. If you see an emergency, call the police immediately. **(Bir acil durum görürsen, hemen polisi ara.)**

Type 2 (Second Conditional)

Type 2 (Second Conditional), şu an gerçekleşmesi mümkün olmayan veya gerçekleşme ihtimali düşük olan hayali durumları ve varsayımları ifade etmek için kullanılır. Genellikle öneri, tavsiye veya bir durumun alternatif sonucunu anlatmak için kullanılır.

Gerçekleşmesi Zor veya İmkansız Olan Şu Anki Durumlar: *If I were a millionaire, I would travel around the world.*

*(**Eğer bir milyoner olsaydım, dünyayı gezerdim.**)*

Tavsiyeler ve Öneriler:

If I were you, I would apologize immediately.

*(**Senin yerinde olsaydım, hemen özür dilerdim.**)*

Gerçekleşmesi Düşük Olan İhtimaller:

If she won the lottery, she would buy a huge house.

*(**Eğer piyangoyu kazansaydı, devasa bir ev alırdı.**)*

Form:

If Clause (Koşul Cümlesi):

If + Simple Past **Main Clause (Ana Cümle):** *would + V1*

If Clause (Koşul Cümlesi):

Simple Past (Geçmiş Zaman) kullanılır.

Main Clause (Ana Cümle):

would + V1 kullanılır (geleceğe veya şu ana yönelik varsayım ifade eder).

If I had a car, I would drive to work.

If he knew her phone number, he would call her.

If Clause Type 2 (Second Conditional)	
Clause	Kullanılabilecek fiil çekimleri
Conditional Clause (If Clause)	Simple Past (Past Simple Tense) kullanılır. **Would + V1** kullanılamaz.
Main Clause	Would + V1, Could + V1, Might + V1

If she studied harder, she could get better grades.

If we had more time, we might visit the museum.



NOT

If clause içinde **was** yerine **were** kullanılır. Bu durum özellikle resmi İngilizcede yaygındır. Incorrect: If I was you, I would take the job. Correct: If I were you, I would take the job.



NOT

Main clause içinde **would** yerine **could** veya **might** kullanılabilir. Bu, sonucun kesinlik derecesini değiştirir. If he trained harder, he might become a champion. **(Eğer daha sıkı antrenman yapsaydı, şampiyon olabilirdi.)**



NOT

Main clause kısmında emir cümlesi (imperative) **kullanılamaz**. *Çünkü Type 2 hayali durumları anlatır ve emir cümleleri gerçek olaylarla ilgilidir.*

Type 3 (Third Conditional)

Type 3 (Third Conditional), geçmişte yaşanmamış olayları ve bunların olası sonuçlarını ifade etmek için kullanılır. Genellikle pişmanlıklar, eleştiriler veya farklı bir geçmiş senaryosunun olası etkilerini anlatmak için kullanılır.

Geçmişte Yaşanmamış Bir Durumun Olası Sonucu:

If he had studied harder, he would have passed the exam.

(Eğer daha çok çalışsaydı, sınavı geçerdi.)

Pişmanlık veya Keşke Anlamı:

If I had woken up earlier, I wouldn't have missed my flight.

(Eğer daha erken kalksaydım, uçağımı kaçırmazdım.)

Geçmişte Farklı Bir Karar Alınsaydı Olası Sonuç:

If they had taken the necessary precautions, the accident might have been prevented.

(Eğer gerekli önlemleri alsalardı, kaza önlenebilirdi.)

Form:

If Clause (Koşul Cümlesi): **If + Past Perfect (Had + V3)**

Main Clause (Ana Cümle): **would have + V3**

• **If Clause (Koşul Cümlesi): Past Perfect (Had + V3) kullanılır.**

If she had left earlier, she wouldn't have been late.

If they had trained harder, they could have won the match.

Type 3 (Third Conditional)	
Clause	Kullanılabilecek fiil çekimi
Conditional Clause (If Clause)	Past Perfect (Had + V3) kullanılır. Would have + V3 kullanılamaz.
Main Clause	Would have + V3, Could have + V3, Might have + V3

If she had studied more, she might have passed the exam.

If we had taken a different route, we could have arrived earlier.


NOT

Main clause içinde would have + V3 yerine could have + V3 veya might have + V3 kullanılabilir. Bu, sonucun kesinlik derecesini değiştirebilir.


NOT

If they had prepared better, they might have won the competition.

(Eğer daha iyi hazırlansalardı, yarışmayı kazanabilirlerdi.)


NOT

Type 3, yalnızca geçmişte yaşanmamış olayları ifade ettiği için main clause kısmında emir cümlesi (imperativE) kullanılamaz.

Mixed Type If Clauses

Koşulun Zamanı (If Clause)	Sonucun Zamanı (Main Clause)
Past Perfect (Had + V3)	Would / Could / Might + V1 (Present / Future)
Simple Past (V2 / Were)	Would / Could / Might + Have + V3 (Past)

If Clause Mixed Type 1:

Type 3 → Type 2 (Past → Present / Future)

Bu yapı, **geçmişte farklı olsaydı, şu anda veya gelecekte sonuçların farklı olacağını** belirtmek için kullanılır.

If I had taken that job offer, I would be living in London now.

(O iş teklifini kabul etmiş olsaydım, şu anda Londra'da yaşıyor olurdum.)

If she had saved more money, she could afford a better house now.

(Daha fazla para biriktirmiş olsaydı, şimdi daha iyi bir evi karşılayabilirdi.)

If they had left earlier, they wouldn't be stuck in traffic now.

(Daha erken çıkmış olsalardı, şimdi trafikte sıkışıp kalmazlardı.)

If Clause Mixed Type 2:

Type 2 → Type 3 (Present → Past)

Bu yapı, eğer **şu anki durum farklı olsaydı, geçmişte başka bir şeyin farklı olacağını** belirtmek için kullanılır.

If I were taller, I could have become a basketball player.

(Daha uzun boylu olsaydım, basketbolcu olabilirdim.)

If she were more responsible, she wouldn't have lost her job.

(Daha sorumlu olsaydı, işini kaybetmezdi.)

If he didn't have a fear of heights, he might have gone skydiving last summer.

(Yükseklik korkusu olmasaydı, geçen yaz paraşütle atlayabilirdi.)

Omitting "If" in Conditional Sentences (Devrik Koşul Yapıları)

Koşul cümlelerinde (Conditional Sentences) if bağlacı bazen kullanılmaz ve yerine devrik bir yapı getirilir.

- Type 1 (Gerçekleşmesi mümkün koşullar): Should
- Type 2 (Gerçekleşmesi düşük ihtimal veya hayali koşullar): Were / Were to
- Type 3 (Geçmişte gerçekleşmemiş olaylar): Had

Koşul Tipi	Kurallı Cümle	Devrik Cümle	Çevirisi
Type 1 (Gerçekleşmesi mümkün olan durumlar)	If you need help, call me.	Should you need help, call me.	**Yardıma ihtiyacın olursa, beni ara.**
Type 2 (Gerçekleşmesi düşük ihtimalli veya hayali durumlar / eylemler)	If he were here, he would help us. If she accepted the job, she would have to move.	Were he here, he would help us. Were she to accept the job, she would have to move.	**O burada olsaydı, bize yardım ederdi.** **O işi kabul etseydi, taşınmak zorunda kalırdı.**
Type 3 (Geçmişte gerçekleşmemiş olaylar)	If they had studied harder, they would have passed.	Had they studied harder, they would have passed.	**Daha çok çalışmış olsalardı, geçerlerdi.**

Should you need further information, please let us know.

(Eğer daha fazla bilgiye ihtiyacınız olursa, lütfen bize bildirin.)

Should it rain tomorrow, we will cancel the event.

(Eğer yarın yağmur yağarsa, etkinliği iptal edeceğiz.)

Should there be any problems, call me immediately.

(Herhangi bir sorun olursa, beni hemen ara.)

Were she my sister, I would take care of her.

(O benim kız kardeşim olsaydı, ona bakardım.)

Were I in your place, I would accept the offer.

(Senin yerinde olsaydım, teklifi kabul ederdim.)

Were he to lose his job, he would move abroad.

(İşini kaybetseydi, yurt dışına taşınırdı.)

Had I known about the meeting, I would have attended it.

(Toplantıdan haberim olsaydı, katılırdım.)

Had they studied harder, they would have passed the exam.

(Daha çok çalışmış olsalardı, sınavı geçerlerdi.)

Other Conditional Expression (Diğer Koşul İfadeleri)

<u>Unless</u> (Olumsuz Koşul İfadesi)

Unless, yani “if not” “-mezse, -mazsa” anlamında kullanılır.

Form::

Unless + Simple Present, Simple Future

Unless + Simple Past, Would/Could/Might + V1

Unless you take your medication regularly, your condition may worsen.

(İlaçlarını düzenli almazsan, durumun kötüleşebilir.)

Unless the government provides more financial support, small businesses will struggle to survive.

(Hükümet daha fazla maddi destek sağlamazsa, küçük işletmeler hayatta kalmakta zorlanır.)

Unless she had studied harder, she wouldn’t have passed the exam.

(Daha çok çalışmasaydı, sınavı geçemezdi.)

<u>Provided (that) / Providing (that) / On condition that</u> (Şu Şartla ki…)

Provided that, providing that ve on condition that, belirli bir şart yerine getirildiği sürece bir durumun gerçekleşeceğini ifade eder. **“Eğer şu şart sağlanırsa”** anlamına gelir.

Form:

Provided (that) / Providing (that) / On condition that + Present Simple, Future Simple

You can borrow my car provided that you return it by tomorrow morning.

(Arabamı ödünç alabilirsin, ancak yarın sabaha kadar geri getirmen şartıyla.)

The workers agreed to the new contract on condition that their wages would be increased annually.

(İşçiler, maaşlarının her yıl artırılması şartıyla yeni sözleşmeyi kabul ettiler.)

Providing that there are no technical issues, the new system will be launched next week.

(Herhangi bir teknik sorun olmaması şartıyla, yeni sistem gelecek hafta kullanıma açılacak.)

<u>So long as / As long as</u> (Sürece, -dığı takdirde)

Bu bağlaçlar, bir durumun devam ettiği sürece veya belirli bir koşul karşılandığında başka bir olayın gerçekleşeceğini belirtir.

Form:

So long as / As long as + Present Simple, Future Simple

As long as you follow the doctor’s advice, you will recover quickly.

(Doktorun tavsiyelerine uyduğun sürece, hızlıca iyileşeceksin.)

You can stay in the apartment so long as you pay the rent on time.

(Kiranı zamanında ödediğin sürece bu dairede kalabilirsin.)

The company will continue to invest in renewable energy as long as the demand keeps rising.

(Talep artmaya devam ettiği sürece şirket yenilenebilir enerjiye yatırım yapmaya devam edecek.)

<u>Only if</u> **(Eğer sadece / ancak ve ancak…)**

Only if, bir olayın sadece belirli bir şart yerine getirildiğinde gerçekleşeceğini ifade eder. Eğer cümlenin başında kullanılırsa, ana cümlede devrik yapı (inversion) gerektirir.

Form:

Only if + Present Simple, Future Simple

(Devam eden cümle devrik olabilir.)

You will be allowed to enter the building only if you have an appointment.

(Sadece randevun varsa binaya girmenize izin verilecek.)

Only if you work harder will you be able to pass the exam. (Devrik yapı)

(Ancak daha çok çalışırsan sınavı geçebilirsin.)

Only if the evidence is strong will the court reopen the case. (Devrik yapı)

(Ancak kanıtlar güçlü olursa mahkeme davayı yeniden açacaktır.)

<u>Even if</u> **(Olsa bile, -se bile)**

Even if, bir durumun gerçekleşip gerçekleşmemesinin sonucu değiştirmediğini ifade eder.

Form:

Even if + Present Simple, Future Simple

Even if + Past Simple, Would/Could/Might + V1

Even if it rains tomorrow, we will still go hiking.

(Yarın yağmur yağsa bile yürüyüşe çıkacağız.)

Even if he had apologized, I wouldn't have forgiven him.

(Özür dilemiş olsaydı bile onu affetmezdim.)

Even if you don't believe me, what I'm saying is true.

(Bana inanmasan bile söylediğim doğru.)

<u>Whether … or (not) …</u> (İster … isterse …)

Bu yapı, bir durumun farklı şekillerde gerçekleşip gerçekleşmemesinin sonucu değiştirmeyeceğini ifade eder.

Whether you like it or not, we have to follow the rules.

(Beğensen de beğenmesen de kurallara uymak zorundayız.)

Whether she passes the exam or not, she will continue her studies.

(Sınavı geçse de geçmese de eğitimine devam edecek.)

I will go to the wedding whether he invites me or not.

(Beni davet etse de etmese de düğüne gideceğim.)

Suppose (that) / Supposing (that) (Farz edelim ki...)

Bu bağlaçlar, bir varsayım üzerinden koşul cümlesi kurmak için kullanılır. Genellikle hayali veya olasılık içeren senaryolarda kullanılır.

Suppose you won the lottery, what would you do?

(Farz edelim ki piyangoyu kazandın, ne yapardın?)

Supposing that we missed the last train, how would we get home?

(Son treni kaçırdığımızı varsayarsak, eve nasıl döneriz?)

In case / In case of (Olursa diye, -ması halinde)

In case, gelecekte olabilecek bir durum için önlem alındığını ifade eder. In case yerine alternatif olarak **"lest"** ve **"for fear that"** bağlaçları da kullanılabilir. **In case of** ise bir şeyin olması durumunda yapılması gerekeni belirtir.

Take an umbrella in case it rains.

(Yağmur yağarsa diye bir şemsiye al.)

In case of fire, use the emergency exit.

(Yangın çıkması durumunda acil çıkışı kullanın.)

But for / Without / If it weren't for / If it hadn't been for (Olmasaydı, -sız/-siz olsaydı)

Bu ifadeler, bir durumun olmaması halinde farklı bir sonucun gerçekleşeceğini belirtir. But for, If it weren't for geniş zaman için kullanılırken, If it hadn't been for geçmiş zaman için kullanılır. Without her ikisi için de kullanılabilir. Bu yapıların hepsi kendisinden sonra bir isim alır.

But for your help, I wouldn't have finished the project on time.

(Senin yardımın olmasaydı, projeyi zamanında bitiremezdim.)

If it hadn't been for her quick thinking, we would have been in danger.

(Onun hızlı düşünmesi olmasaydı, tehlikede olurduk.)

Otherwise / Or else / Or (Aksi takdirde, Yoksa)

Bu bağlaçlar, eğer önceki cümlede belirtilen koşul gerçekleşmezse farklı (genellikle olumsuz) bir sonucun ortaya çıkacağını ifade eder.

Form:

Main Clause + Otherwise / Or else / Or + Result Clause

You need to submit the application by Friday; otherwise, your request will not be processed.

(Başvuruyu Cuma gününe kadar teslim etmelisin; aksi takdirde talebin işleme alınmayacak.)

We must leave now, or else we will miss the last bus.

(Şimdi ayrılmalıyız, yoksa son otobüsü kaçıracağız.)

Hurry up, or we'll be late for the meeting.

(Aceleden, yoksa toplantıya geç kalacağız.)

You should apologize to her; otherwise, she won't speak to you again.

(Ondan özür dilemelisin; yoksa bir daha seninle konuşmaz.)

As if / As though (Sanki, -mış gibi)

Bu yapılar, gerçek olmayan veya varsayımsal durumları ifade etmek için kullanılır. Genellikle past tense (geçmiş zaman) kullanılarak, mevcut durumla çelişen veya hayali bir durum ifade edilir.

Form:

Subject + Verb + As if / As though + Past Simple (gerçek dışı şimdiki zaman)

Subject + Verb + As if / As though + Past Perfect (gerçek dışı geçmiş zaman)

- Gerçek olmayan durumlar için **simple past (şimdiki zaman için) veya past perfect (geçmiş zaman için) kullanılır.**
- Gerçek bir durum ifade ediliyorsa, **present simple veya present continuous** kullanılabilir.

He acts as if he knew everything.

(Her şeyi biliyormuş gibi davranıyor.) → (Ama aslında bilmiyor.)

She looked at me as though she had seen a ghost.

(Bana bir hayalet görmüş gibi baktı.) → (Ama aslında bir hayalet görmedi.)

You are staring at me as if I were a stranger.

(Bana sanki bir yabancıymışım gibi bakıyorsun.) → (Ama aslında yabancı değilim.)

It sounds as if he is enjoying his new job.

(Yeni işinden keyif alıyor gibi görünüyor.) → (Gerçek bir durum, bu yüzden present tense kullanılmış.)

She behaves as though she owned the company.

(Şirketin sahibiymiş gibi davranıyor.) → (Ama aslında sahibi değil.)

Wish Clause (Pişmanlık ve "keşke" yapıları)

1. Şimdiki zamanla ilgili dilek ve şikayetler (I wish / If only + Past Simple)

2. Geçmiş zamanla ilgili pişmanlıklar (I wish / If only + Past Perfect)

3. Gelecekle ilgili dilekler (I wish / If only + Would + V1)

(I wish / If only + Past Simple)

Bir kişinin şu anda içinde bulunduğu bir durumdan memnun olmadığını ve bunun farklı olmasını istediğini ifade eder. Ancak, bu dilekler gerçek dışıdır ve değiştirilemez.

Form:

I wish / If only + Subject + Past Simple (V2) / Were

- "Be" fiili her özneyle "were" olarak kullanılır.
- If only, I wish yerine kullanılabilir.

I wish I were taller.

(Keşke daha uzun olsaydım.) → (Ama değilim.)

She wishes she had more free time.

(Keşke daha fazla boş vakti olsaydı.) → (Ama yok.)

If only he didn't live so far away.

(Keşke bu kadar uzakta yaşamıyor olsaydı.) → (Ama yaşıyor.)

I wish I could play the piano.

(Keşke piyano çalabilseydim.) → (Ama çalamıyorum.)

(I wish / If only + Past Perfect)

Geçmişte olmuş bir olaydan duyulan pişmanlıkları ifade eder. Ancak, geçmiş değiştirilemez.

Form:

I wish / If only + Subject + Had + V3

I wish I had studied harder for the exam.

(Keşke sınav için daha çok çalışsaydım.) → (Ama çalışmadım.)

She wishes she had told him the truth.

(Keşke ona gerçeği söylemiş olsaydı.) → (Ama söylemedi.)

If only we hadn't missed the train.

(Keşke treni kaçırmamış olsaydık.) → (Ama kaçırdık.)

I wish I hadn't spent all my money on shopping.

(Keşke tüm paramı alışverişe harcamamış olsaydım.) → (Ama harcadım.)

(I wish / If only + Would + V1)

Gelecekte olmasını istediğimiz bir durumdan bahsederken kullanılır. Ancak, genellikle kontrol edemediğimiz durumlar için kullanılır.

Form:

I wish / If only + Subject + Would + V1

• "Would" genellikle başkalarının yapmasını istediğimiz şeyleri ifade eder.

• Kendi kontrolümüzde olan durumlar için kullanılamaz!

I wish it would stop raining.

(Keşke yağmur dursa.) → (Ama durmuyor, kontrol edemem.)

She wishes her boss would give her a raise.

(Keşke patronu ona zam verse.) → (Ama vermiyor.)

If only they would arrive on time.

(Keşke zamanında gelseler.) → (Ama geç kalıyorlar.)

I wish he would listen to me for once.

(Keşke bir kere olsun beni dinlese.) → (Ama dinlemiyor.)

1. **Later this evening, I ---- a cake for dessert, provided we ---- all the necessary ingredients, of course.**

A) would bake / were having
B) will bake / have
C) could have baked / had
D) will have baked / have had
E) were to have baked / would have

2. **You ---- in your test paper when the bell rings, even if you ---- answering all the questions.**

A) have to submit / haven't completed
B) will submit / didn't complete
C) were submitting / wouldn't have completed
D) must submit / must not complete
E) would have submitted / hadn't completed

3. **---- John ---- in late again today, don't hesitate to issue him a final warning—I cannot tolerate lateness.**

A) Had / arrived
B) Should / arrive
C) Would / arrive
D) Will / arrive
E) Has / arrived

4. **If we ---- our files in an orderly manner from the start, we ---- so far behind on administrative work.**

A) were organizing / wouldn't have been
B) have organized / can't have been
C) organized / won't be
D) had organized / wouldn't be
E) are organizing / haven't been

5. **---- you are over eighteen or not, I'm still not serving you alcohol, said the bartender to the teenager.**

A) Or else
B) In case
C) Unless
D) Whether
E) Even if

6. **Louise stood at her father's grave, thinking, " ---- I had told him how much I loved him before it was too late."**

A) In case
B) What if
C) As if
D) Even if
E) If only

7. **If everyone ---- to strike over these issues, the company ---- bankrupt before the end of the month.**

A) has chosen / could
B) had chosen / will be
C) were to choose / might
D) chooses / will
E) will choose / is going to

8. **You ---- to remove the stain if you ---- it immediately with detergent.**

A) were able / had scrubbed
B) removed / would have scrubbed
C) might have removed / had scrubbed
D) have removed / will scrub
E) would remove / have scrubbed

9. **You can be on the football team ---- you attend all training sessions and maintain your fitness.**

A) unless
B) otherwise
C) supposing
D) whether
E) as long as

10. **We ---- literacy levels in this country if we ---- free books to all preschoolers.**

A) raised / were donating
B) may raise / would donate
C) could raise / were to distribute
D) will raise / could have given
E) have raised / would be distributing

/benimhocam

11. Had Tony been slightly more organized, we ---- the entire plan.

A) won't be canceling
B) didn't have to cancel
C) haven't canceled
D) might not have had to cancel
E) won't have had to cancel

12. Unless you ---- the front entrance to access the park, you ---- the beautiful spring display.

A) have used / couldn't have seen
B) should use / won't have seen
C) are using / haven't been able to seen
D) use / won't be able to see
E) had used / didn't see

13. If you had won a luxury trip for four to the Maldives, who ---- you ---- with you?

A) would / have invited
B) had / invited
C) did / invite
D) should / be inviting
E) were / inviting

14. I don't see why you are going to a gym. You ---- plenty of weight if you ---- to work every day.

A) could be losing / would jog
B) would lose / jogged
C) ought to have lost / had jogged
D) have lost / will be jogging
E) might have lost / jog

15. If I ---- to my daughter in both French and English from birth, she ---- bilingual.

A) won't speak / hasn't been
B) hadn't spoken / wouldn't be
C) don't speak / wasn't going to be
D) won't speak / isn't going to be
E) haven't spoken / couldn't beC

16. Researchers aim to estimate how much ocean levels ---- if the polar ice sheets ---- entirely.

A) would rise / were to melt
B) rose / had melted
C) were rising / have melted
D) had risen / melted
E) will rise / melted

17. If a child's teeth and gums ---- properly from an early age, various oral issues ---- when adult teeth emerge.

A) had been cleaned / could be
B) aren't cleaned / can be
C) were cleaned / would be
D) haven't been cleaned / should be
E) cleaned / might be

18. Were a military conflict ---- in central Europe, it ---- into a continent-wide war involving major powers.

A) break out / might escalate
B) breaks / will escalate
C) broke / would escalate
D) had broken / could escalate
E) has broken / would have escalated

19. If U.S. states ---- the federal recommendation for tobacco control spending, teenage smoking rates ---- significantly lower today.

A) had followed / would be
B) followed / had been
C) would follow / were
D) have followed / would have been
E) follow / will have been

20. If more individuals ---- accountable for their own behavior at the time, we ---- facing such widespread global issues today.

A) had been / wouldn't be
B) were / might not be
C) would be / won't be
D) had / would not have been
E) have been / wouldn't have been

/benimhocam

Adjectives And Adverbs

ÜNİTE 06

ADJECTIVES AND ADVERBS (SIFATLAR VE ZARFLAR)

1. ADJECTIVES (SIFATLAR)

Adjectives (sıfatlar), isimleri niteleyen veya belirten kelimelerdir. Bir ismin rengini, boyutunu, miktarını, niteliğini veya durumunu tanımlamak için kullanılırlar.

The diligent researcher presented a groundbreaking study. (*Titiz araştırmacı çığır açan bir çalışma sundu.*)

Adjective Kullanımı ve Cümlede Yeri:

İsimden önce: *She bought an expensive car.* (*O, pahalı bir araba aldı.*)

Linking verb sonrasında: *The results were surprising.* (*Sonuçlar şaşırtıcıydı.*)

Birden fazla sıfat kullanımı: *A tall, intelligent, young scientist won the award.* (*Uzun, zeki ve genç bilim insanı ödülü kazandı.*)

Sıfatların nitelediği yaygın fiiller: Sıfatlar, özellikle belirli linking verbs (bağlayıcı fiiller) ile birlikte kullanılır:

- **Be**: *She is happy.* (*O mutlu.*)
- **Seem**: *The idea seems interesting.* (*Fikir ilginç görünüyor.*)
- **Become**: *He became famous overnight.* (*Bir gecede ünlü oldu.*)
- **Feel**: *I feel tired.* (*Yorgun hissediyorum.*)
- **Look**: *You look great today.* (*Bugün harika görünüyorsun.*)
- **Sound**: *That sounds promising.* (*Bu kulağa umut verici geliyor.*)
- **Taste**: *The soup tastes delicious.* (*Çorba lezzetli.*)
- **Smell**: *The flowers smell wonderful.* (*Çiçekler harika kokuyor.*)
- **Remain**: *The situation remains uncertain.* (*Durum belirsizliğini koruyor.*)

-ing and V3 Forms of Verbs Used as Adjectives

Bazı fiillerin -ing ve V3 halleri sıfat olarak kullanılabilir:

-ing kullanılan sıfatlar: Aktif anlam taşır, bir şeyin yaptığı eylemi belirtir. *The rising sun painted the sky in warm colors.* (*Yükselen güneş, gökyüzünü sıcak renklere boyadı.*)

V3 kullanılan sıfatlar: Pasif anlam taşır, bir şeyin maruz kaldığı durumu belirtir. *The stolen documents were found in a secret location.* (*Çalınan belgeler gizli bir yerde bulundu.*)

Aşağıdaki tabloda -ing ve V3 formunda sıfat olarak kullanılan yaygın fiilleri görebilirsiniz:

Verb	-ing Form (Active Meaning)	V3 Form (Passive Meaning)
Interest	Interesting	Interested
Excite	Exciting	Excited
Confuse	Confusing	Confused
Tire	Tiring	Tired
Annoy	Annoying	Annoyed
Amaze	Amazing	Amazed
Depress	Depressing	Depressed
Disappoint	Disappointing	Disappointed
Frighten	Frightening	Frightened
Surprise	Surprising	Surprised

Adjective + Noun ve Linking Verb + Adjective Kullanımı

Adjective + Noun: Sıfat isimden önce gelir. *A complicated problem requires careful analysis.* (*Karmaşık bir problem dikkatli bir analiz gerektirir.*)

Linking Verb + Adjective: Sıfat, isimden sonra linking verb ile gelir. *The theory seems plausible.* (*Teori makul görünüyor.*)

Adjective + Preposition Kullanımları

Bazı sıfatlar belirli edatlarla birlikte kullanılır:

Afraid of: *She is afraid of the dark.* (*O, karanlıktan korkar.*)

Interested in: *He is interested in ancient history.* (*O, antik tarihe ilgi duyuyor.*)

Famous for: *The city is famous for its historical landmarks.* (*Şehir, tarihi simgeleriyle ünlüdür.*)

Capable of: *She is capable of solving complex equations.* (*O, karmaşık denklemleri çözebilecek yetenektedir.*)

Adjective	Preposition	Example Sentence
Afraid	of	She is afraid of the dark.
Interested	in	He is interested in ancient history.
Famous	for	The city is famous for its historical landmarks.
Capable	of	She is capable of solving complex equations.
Good	at	He is good at playing the piano.
Bad	at	She is bad at cooking.
Proud	of	They are proud of their achievements.
Angry	with	He was angry with his colleague.
Worried	about	She is worried about her exam results.
Similar	to	This design is similar to the previous one.

2. ADVERBS (ZARFLAR)

1. Tanım ve Görevleri

Adverbs (zarflar), fiilleri, sıfatları veya başka bir zarfı niteleyen kelimelerdir. Bir eylemin nasıl, ne zaman, nerede ve hangi sıklıkta yapıldığını ifade ederler.

She speaks English fluently. (*O, İngilizceyi akıcı bir şekilde konuşur.*)

2. Adverb Kullanımı ve Cümlede Yeri

Zarfların kullanım yerleri şunlardır:

Fiili niteleme: *He works efficiently.* (*O, verimli bir şekilde çalışır.*)

Sıfatı niteleme: *She is extremely talented.* (*O, son derece yeteneklidir.*)

Başka bir zarfı niteleme: *He drives very carefully.* (*O, çok dikkatli sürer.*)

Cümlenin başında veya sonunda: *Surprisingly, he passed the exam.* (*Şaşırtıcı bir şekilde, sınavı geçti.*)

Adverb (Zarf) Türleri:

Tür	Açıklama	Örnek
Manner (Durum)	Eylemin nasıl yapıldığını belirtir	He spoke loudly. (O, yüksek sesle konuştu.)
Time (Zaman)	Eylemin ne zaman gerçekleştiğini belirtir	She arrived early. (O, erken geldi.)
Place (Yer)	Eylemin nerede gerçekleştiğini belirtir	He looked everywhere. (O, her yere baktı.)
Frequency (Sıklık)	Eylemin hangi sıklıkta yapıldığını belirtir	They usually eat out. (Onlar genellikle dışarıda yemek yer.)
Degree (Derece)	Eylemin derecesini ifade eder	She is very talented. (O, çok yetenekli.)



NOT

Birçok zarf, sıfatlara "-ly" eklenerek türetilir, ancak bazı istisnalar vardır:

Adjective	Adverb
Careful	Carefully
Happy	Happily
Slow	Slowly
Fast	Fast (Değişmez)
Hard	Hard (Değişmez)
Good	Well
Late	Late / Lately
Early	Early
High	High / Highly
Near	Near / Nearly
Deep	Deep / Deeply

Good → **Well**: *She sings well.* (*O, iyi şarkı söyler.*)

Fast → **Fast**: *He runs fast.* (*O, hızlı koşar.*)

Hard → **Hard**: *He works hard.* (*O, çok çalışır.*)

Late → **Late/Lately**: *She arrived late.* **(O, geç geldi.)** / *Lately, I have been busy.* (*Son zamanlarda meşguldüm.*)

High → **High/Highly**: *The plane flew high.* **(Uçak yüksekte uçtu.)** / *He is highly respected.* (*O, oldukça saygı görür.*)

Too & Enough Kullanımı

1. Too Kullanımı

Too, bir şeyin gereğinden fazla olduğunu ve olumsuz bir anlam taşıdığını ifade eder. **Too + adjective/adverb** yapısında kullanılır.

This coffee is too hot to drink. **(Bu kahve içmek için çok sıcak.)**

She speaks too quickly for me to understand. **(O, anlamam için çok hızlı konuşuyor.)**

The bag is too heavy to carry. **(Bu çanta taşımak için çok ağır.)**

2. Enough Kullanımı

Enough, bir şeyin yeterli olup olmadığını belirtir. **Adjective/Adverb + enough** veya **Enough + noun** şeklinde kullanılır.

He isn't tall enough to reach the shelf. **(O, rafa ulaşmak için yeterince uzun değil.)**

She didn't run fast enough to win the race. **(O, yarışı kazanacak kadar hızlı koşmadı.)**

We have enough time to finish the project. **(Projeyi bitirmek için yeterli zamanımız var.)**

Too & Enough Arasındaki Farklar:

Kullanım	Anlam	Yapı	Örnek
Too	Gereğinden fazla	Too + adjective/adverb	The soup is too salty.
Enough	Yeterli olup olmama	Adjective/adverb + enough / Enough + noun	The soup isn't hot enough.

So ... That & Such ... That Kullanımı

1. So + Adjective/Adverb + That + SVO

Bu yapı, bir durumun veya eylemin sonucunu vurgulamak için kullanılır.

She was so tired that she fell asleep immediately. **(O kadar yorgundu ki hemen uyuyakaldı.)**

He spoke so fast that no one could understand him. **(O kadar hızlı konuştu ki kimse onu anlayamadı.**)

2. Such + Adjective Phrase + That + SVO

Bu yapı, bir isim tamlamasını vurgulamak için kullanılır.

It was such a beautiful day that we decided to go to the beach. **(O kadar güzel bir gündü ki plaja gitmeye karar verdik.)**

They had such an interesting discussion that everyone listened carefully. **(O kadar ilginç bir tartışma yaptılar ki herkes dikkatle dinledi.)**

Comparative and Superlative Forms of Adjectives and Adverbs

1. Comparative

Comparative ifadeler, iki unsur arasında nitelik ya da miktar farkını belirtmek amacıyla kullanılır. Sıfatların ve zarfların comparative formunu oluştururken, kullanılan kelimenin yapısına göre üç ana yöntem vardır:

1.1. Kısa (Tek Heceli) Kelimeler:

Bu kelimelere "-er" eki getirilir.

small → ***smaller*** This model is smaller than the previous one. **(Bu model, öncekinin daha küçüğüdür.)**

fast → ***faster*** The runner is faster than his opponent. **(Koşucu, rakibinden daha hızlıdır.)**

1.2. Uzun (İki Heceden FazlA)

Kelimeler: Bu kelimelerde "more" kullanılır.

complex → ***more complex*** This theory is more complex than the earlier one. *(Bu teori, öncekinden daha karmaşıktır.)*

important → ***more important*** The findings are more important than previously thought. *(Bulgular, önceden düşünüldüğünden daha önemlidir.)*

1.3. Düzensiz (İrregular) Kelimeler:

Bazı kelimelerin özel comparative formları vardır.

good → ***better***

Her argument is better than his. **(Onun argümanı, onunkinden daha iyidir.)**

bad → ***worse*** The situation is worse than we expected. **(Durum, beklediğimizden daha kötüdür.)**



NOT

Comparative yapılar cümle içinde genellikle iki öğe arasındaki farkı belirtmek için "than" kelimesi ile kullanılır. This solution is more efficient than the previous one. (Bu çözüm, öncekinden daha verimlidir.)

Comparative İfadelerin Önüne Gelen Zarflar:

Comparative ifadelerin önüne eklenerek karşılaştırmanın derecesini güçlendiren zarflardan bazıları şunlardır: **much, a lot, a little, far. The new approach is much more reliable than the old one. (Yeni yaklaşım, eskisinden çok daha güvenilirdir.)**

"The + Comparative ... The + Comparative" Yapısı

Bu yapı, iki değişken arasında orantısal bir ilişki kurar. *The more you practice, the better you become.* **(Ne kadar çok pratik yaparsan, o kadar iyi olursun.)**

Eşitlik İfade Eden Yapılar:

as … as / so … as: İki unsurun eşit olduğunu belirtir. *The experiment is as significant as the previous one.* **(Deney, öncekisi kadar önemlidir.)**

the same … as: Benzerliği vurgular. *The results are the same as expected.* **(Sonuçlar, beklendiği gibidir.)**

Fark İfade Eden Yapılar:

different from: İki unsur arasındaki farkı belirtir. *His approach is different from mine.* **(Onun yaklaşımı, benimkinden farklıdır.)**

2. Superlative

Üç veya daha fazla unsur arasında en yüksek derecedeki özelliği vurgulamak amacıyla kullanılan yapıdır. Sıfatların ve zarfların superlative formunu oluştururken, kullanılan kelimenin yapısına göre üç ana yöntem vardır:

2.1. Kısa (Tek Heceli) Kelimeler:

Bu kelimelerin sonuna "-est" eki ve önlerine "the" belirteci getirilir. ***small*** → **the *smallest*** *This model is the smallest among its series. (Bu model, serisindeki en küçüğüdür.)*

fast → **the *fastest The cheetah is the fastest animal in the wild. (Çita, vahşi doğadaki en hızlı hayvandır.)***

2.2. Uzun (İki Heceden Fazla)

Kelimeler: Bu kelimelerin önüne "the most" getirilir. ***complex*** → **the *most complex*** *This theory is the most complex of all in our research.* **(Bu teori, araştırmamızdaki en karmaşıktır.)**

important → the *most important The findings represent the most important part of the study. (Bulgular, çalışmanın en önemli bölümünü temsil etmektedir.)*

3. Düzensiz (İrregular) formlar

Bazı kelimelerin özel superlative formları vardır. **good** → **the best** *Her argument is the best among the presentations. (Onun argümanı, sunumlar arasında en iyisidir.)*

bad → **the worst** *The results are the worst we have seen so far. (Sonuçlar, şimdiye kadar gördüklerimizin en kötüsüdür.)*



NOT

Superlative formlar, en yüksek derecedeki özelliği belirtmek amacıyla her zaman **"the"** *belirteci ile kullanılır. This is the most reliable method available.* ***(Bu, mevcut en güvenilir yöntemdir.)***



NOT

Superlative formlar öncesinde, özelliğin derecesini vurgulamak için "by far" ifadesi sıkça kullanılır. Başka bazı ifadeler de örneklerde verildi:

This is by far the most innovative solution available.

(Bu, mevcut en yenilikçi çözümdür.)

She is easily the best candidate for the position.

(O, pozisyon için kolayca en iyi adaydır.)

It is clearly the most efficient method we have implemented so far.

(Bu, şimdiye kadar uyguladığımız en verimli yöntemdir.)

He is undoubtedly the most talented researcher in our department.

(O, şüphesiz bölümümüzdeki en yetenekli araştırmacıdır.)

This is without a doubt the most significant breakthrough of the year.

(Bu, şüphesiz yılın en önemli atılımıdır.)



NOT

Bazı durumlarda "of all" ifadesi eklenerek de superlative vurgulanır. He is the most dedicated student of all. (O, hepsinin en özverili öğrencisidir.)

1. **For a Spanish speaker, Portuguese is ---- easier to learn than German, as both languages belong to ---- linguistic branches**

A) a lot / similar
B) so / similar
C) more / quite a
D) much / such a
E) too / alike

2. **Words that are pronounced ---- but spelled ---- are called homophones, like the words "site," "cite," and "sight."**

A) alike / differently
B) same / so many
C) similar / the same
D) such / many more
E) rather / similarly

3. **The old printer in our office is ---- to produce more than five copies before breaking down.**

A) so old
B) too old
C) as old
D) older
E) old enough

4. **It is a well-documented fact that Arabic is the 6th ---- widely spoken language in the world.**

A) too B) such C) so D) more E) most

5. **It is ---- known fact that the Vikings ---- explored North America before Columbus.**

A) very / initially
B) such / recently
C) a little / originally
D) so well / similarly
E) much / scarcely

6. **The storm conditions were becoming ---- severe that even ---- experienced climbers hesitated to proceed.**

A) so / the most
B) such / more
C) as / enough
D) too / such
E) how / too

7. **During ancient times, the city of Byzantium, now known as Istanbul, was referred to ---- Constantinople in Latin.**

A) like B) much C) just D) such E) as

8. **Detective Morrison was ---- to solve the intricate murder case without the insights of his brilliant assistant.**

A) as incompetent
B) the most incompetent
C) too incompetent
D) incompetent enough
E) more incompetent

9. **Until the Renaissance, scientists worked with ---- theory ---- Ptolemy's, which stated that the Earth was the center of the universe.**

A) the same / as
B) rather / than
C) similar / to
D) more / than
E) such / that

10. **Even though he ran ---- he possibly could, he still missed the last ferry to the mainland.**

A) too fast for
B) faster than
C) so fast that
D) as fast as
E) fast enough

/benimhocam

11. One common English saying goes, "---- the devil you know than the one you don't."

A) As good
B) Better
C) So good
D) Too good
E) Good enough

12. ---- you pay attention to the details, ---- you will fully grasp the message of the speech.

A) The hardest / the best
B) As hard / so well
C) The harder / the better
D) Too hard / so good
E) Hard enough / well enough

13. In professional football, ---- player does not always perform ----.

A) the fastest / the best
B) the quicker / so well
C) so fast / so good
D) such a quick / as well
E) as quick / the better

14. However, some experts argue that ---- a sprinter is ---- they perform in short-distance races.

A) the faster / the better
B) the fastest / the best
C) so fast / so good
D) such fast / so well
E) too fast / good enough

15. Spanish is one of the languages with ---- number of native speakers worldwide.

A) more
B) a larger
C) so many
D) the largest
E) so few

16. She called at ---- inconvenient time and kept me on the phone for ---- that I completely forgot about my appointment.

A) the most / such long
B) much / long enough
C) so / longer
D) more / the longest
E) such an / so long

17. Before the modern era, it was quite typical for young men to pursue ---- profession ---- their fathers had practiced.

A) such / where
B) the same / as
C) similar / with
D) so much / that
E) that / which

18. The Spanish conquest of the Aztecs succeeded largely because the local forces weren't ---- their European counterparts in terms of weapons and strategy.

A) advanced enough to
B) as advanced as
C) too advanced for
D) the most advanced of
E) more advanced

19. Some residents worry that the Bosphorus isn't ---- to let large crude carriers pass without serious navigational risk.

A) too wide
B) as narrow
C) wide enough
D) so long
E) the widest

20. Despite the fact that HIV cases in sub-Saharan Africa are now reported in significantly ---- numbers ---- they were a decade ago, global media coverage of the epidemic has noticeably declined.

A) greater / than
B) as widespread / as
C) too few / for
D) more / like
E) such / that

/benimhocam

Relative Clauses

ÜNİTE

07

RELATIVE (ADJECTIVE) CLAUSE (SIFAT CÜMLECİKLERİ)

Adjectives (sıfatlar) İngilizce cümlelerde bir ismi nitelemek için ismin önüne gelir. Fakat sıfat cümlecikleri isimden sonra gelir ve ana cümle içinde bir öge olarak işlev görür. **Who, which, that, whom, whose, where, when, why** ilgi zamirleri sıfat cümleciğini ana cümleye bağlayan birer bağlaç işlevi görür.

Adjective + Noun vs. Relative Clause (Adjective Clause)

Adjective'ler bir ismi nitelemek için doğrudan ismin önüne gelir:

- *The intelligent student* won the competition. (*Zeki öğrenci yarışmayı kazandı.*)

Relative Clause (Adjective Claus) ise ismi niteleyen bir cümlecik olarak kullanılır ve isimden sonra gelir:

- *The student who is intelligent won the competition.*

  (Zeki olan öğrenci yarışmayı kazandı.)

  Şimdi, relative pronoun'ların kullanımına geçelim.

Relative Pronouns – İlgi Zamirleri

Relative Clause içerisinde ismin nitelendiği cümlecikte **özne veya nesne konumunda olmasına bağlı olarak** farklı ilgi zamirleri kullanılır. Öncelikle, nitelenen ismin cümlecik içinde **özne konumunda olması** durumunu ele alalım:

1. Nitelenen İsim Relative Clause İçinde Özne Konumundaysa

Eğer nitelenen isim, kendisini niteleyen sıfat cümleciğinde **özne** görevindeyse, şu ilgi zamirleri kullanılır:

- **Kişiler için:** *Who, that*
- **Hayvanlar, nesneler ve cansız varlıklar için:** *Which, that*

The scientist who won the Nobel Prize works at this university. **(Nobel Ödülü'nü kazanan bilim insanı bu üniversitede çalışıyor.)**

The scientist that won the Nobel Prize works at this university. **(Nobel Ödülü'nü kazanan bilim insanı bu üniversitede çalışıyor.)**

Bu cümlede who/that ilgi zamiri, the scientist⁄ kelimesini niteler ve relative clause'un (**who/that won the Nobel PrizE**) öznesidir.

The book which contains rare photographs is very expensive. **(Nadir fotoğraflar içeren kitap çok pahalıdır.)**

The book that contains rare photographs is very expensive. **(Nadir fotoğraflar içeren kitap çok pahalıdır.)**

Burada which/that ilgi zamiri, the book⁄ kelimesini niteler ve relative clause'un (**which/that contains rare photographs**) öznesidir.

2. Nitelenen İsim Relative Clause İçinde Nesne Konumundaysa

Eğer nitelenen isim, kendisini niteleyen sıfat cümleciğinde **nesne** görevindeyse, şu ilgi zamirleri kullanılır:

- **Kişiler için:** *Who, whom, that* veya **hiçbir şey** (*Ø* - boş bırakılabilir).
- **Hayvanlar, nesneler ve cansız varlıklar için:** *Which, that* veya **hiçbir şey** (*Ø* - boş bırakılabilir).

The doctor who I met yesterday was very kind.

(Dün tanıştığım doktor çok kibardı.)

The doctor whom I met yesterday was very kind.

(Dün tanıştığım doktor çok kibardı.)

The doctor that I met yesterday was very kind.

(Dün tanıştığım doktor çok kibardı.)

The doctor Ø I met yesterday was very kind.

(Dün tanıştığım doktor çok kibardı.)

Yukarıdaki tüm cümlelerde, **who, whom, that** ve **Ø** aynı anlamı vermektedir. Ancak resmi yazılarda whom kullanımı daha yaygındır.

The laptop which I bought last week is already broken.

(Geçen hafta aldığım dizüstü bilgisayar şimdiden bozuldu.)

The laptop that I bought last week is already broken.

(Geçen hafta aldığım dizüstü bilgisayar şimdiden bozuldu.)

The laptop Ø I bought last week is already broken.

(Geçen hafta aldığım dizüstü bilgisayar şimdiden bozuldu.)

Burada da which, that ve Ø aynı anlamı vermektedir.

3. Preposition + Relative Pronoun Kullanımı

Eğer relative clause içinde **fiil, edat (preposition) ile kullanılıyorsa**, ilgi zamiri ile birlikte edat şu iki şekilde kullanılabilir:

a) Preposition cümlenin sonunda bırakılabilir

The woman who I was talking to is my aunt.

(Konuştuğum kadın teyzemdir.)

The woman that I was talking to is my aunt.

(Konuştuğum kadın teyzemdir.)

The woman Ø I was talking to is my aunt.

(Konuştuğum kadın teyzemdir.)

Bu tür cümlelerde who, that ve boşluk bırakma (Ø) mümkündür.

The topic which we are interested in is quite complex.

(İlgilendiğimiz konu oldukça karmaşıktır.)

The topic that we are interested in is quite complex.

(İlgilendiğimiz konu oldukça karmaşıktır.)

The topic Ø we are interested in is quite complex.

(İlgilendiğimiz konu oldukça karmaşıktır.)

Burada da which, that ve Ø kullanılabilir.

b) Preposition ilgi zamirinin önüne alınabilir (Resmi kullanım)

Eğer daha resmi bir ifade kullanılmak isteniyorsa, preposition ilgi zamirinin önüne alınır. Ancak bu durumda yalnızca **whom** (kişiler için) ve **which** (nesneler için) kullanılabilir. Who, that veya Ø kullanılamaz.

The woman to whom I was talking is my aunt.

(Konuştuğum kadın teyzemdir.)

The topic in which we are interested is quite complex.

(İlgilendiğimiz konu oldukça karmaşıktır.)

Günlük konuşma dilinde, preposition'ın sonda bırakıldığı versiyonlar daha yaygındır. Ancak akademik veya resmi yazılarda preposition ilgi zamirinin önüne alınarak kullanılır.



NOT

Defining vs. Non-Defining Relative Clauses

Relative Clauses **defining (tanımlayıcı)** ve **non-defining (tanımlayıcı olmayan)** olmak üzere ikiye ayrılır:

1. Defining Relative Clause (Tanımlayıcı Sıfat Cümlecikleri):

Tanımlayıcı relative clause, ismin hangi kişi veya nesne olduğunu belirlemek için gereklidir. Virgül kullanılmaz.

The student who studies hard always succeeds.

(Çok çalışan öğrenci her zaman başarılı olur.)

2. Non-Defining Relative Clause (Tanımlayıcı Olmayan Sıfat Cümlecikleri):

Tanımlayıcı olmayan relative clause, ekstra bilgi verir. Virgüllerle ayrılır ve "that" kullanılmaz.

My father, who is a doctor, loves his job.

(Doktor olan babam işini sever.)

3. Whose – Sahiplik Bildiren İlgi Zamiri

Whose, **insanlar, hayvanlar ve nesneler** için sahiplik bildirmek amacıyla kullanılır. **Who, which, that** gibi diğer ilgi zamirlerinden farklı olarak, kendisinden sonra her zaman bir **isim** gelir.

The girl whose father is a famous actor wants to be an actress.

(Babası ünlü bir aktör olan kız, oyuncu olmak istiyor.)

I met a man whose brother works at NASA.

(Kardeşi NASA'da çalışan bir adamla tanıştım.)

Burada **whose father** ve **whose brother**, sahipliği ifade ediyor.

The dog whose owner left him on the street was rescued by a shelter.

(Sahibi tarafından sokağa terk edilen köpek, bir barınak tarafından kurtarıldı.)

The house whose roof was damaged in the storm needs urgent repair.

(Çatısı fırtınada zarar gören evin acil onarıma ihtiyacı var.)

Whose roof yapısı, çatısı zarar gören⁄ anlamını vererek evin çatısına ait olduğunu gösteriyor.



NOT

Whose ve Of Which Kullanımı

Nesneler için whose yerine of which de kullanılabilir. Ancak of which, günlük konuşma dilinde nadiren kullanılır ve daha resmî bir yapı olarak kabul edilir.

The company whose products are very popular is expanding.

(Ürünleri çok popüler olan şirket büyüyor.)

The company, the products of which are very popular, is expanding.

(Ürünleri çok popüler olan şirket büyüyor.)

Görüldüğü gibi **of which** kullanımı cümleyi daha ağır ve resmî hale getirir.

4. Where – Yer Bildiren İlgi Zamiri

Where, **yer bildiren isimleri** (place, city, country, house, school, hospital, park vb.) nitelemek için kullanılır. **Where**yerine bazen **in which** veya **at which** de kullanılabilir, ancak **where** daha yaygın ve doğal bir kullanımdır.

Where Kullanımı

This is the house where I was born.

(Burası benim doğduğum ev.)

The city where I grew up is very crowded now.

(Büyüdüğüm şehir şimdi çok kalabalık.)

Burada **where**, doğumun gerçekleştiği **house** ve büyümenin gerçekleştiği **city** isimlerini niteliyor.



NOT

Where ve In Which / At Which Kullanımı

İngilizce'de where yerine in which veya at which kullanılabilir.

This is the house in which I was born.

The city in which I grew up is very crowded now.

This is the house at which I stayed during my vacation.

The office where he works is near the train station.

(Onun çalıştığı ofis tren istasyonunun yakınında.)

The office in which he works is near the train station.

(Onun çalıştığı ofis tren istasyonunun yakınında.)

Her iki cümle de aynı anlama gelir.

5. When – Zaman Bildiren İlgi Zamiri

When, **zaman bildiren isimleri** (day, year, time, moment, century vb.) nitelemek için kullanılır. **When** yerine bazen **on which, in which veya at which** de kullanılabilir,

When Kullanımı

I will never forget the day when we first met. **(İlk tanıştığımız günü asla unutmayacağım.)**

2005 was the year when they got married. **(2005, onların evlendiği yıldı.)**

That was the moment when I realized the truth. **(Gerçeği fark ettiğim an oydu.)**

Burada **when**, eylemlerin gerçekleştiği zaman dilimlerini (day, year, moment) niteliyor.

When ve On Which / In Which Kullanımı

İngilizce'de **when** yerine **on which, in which, at which** kullanılabilir.

I will never forget the day on which we first met.

2005 was the year in which they got married.

That was the moment at which I realized the truth.

6. Why – Sebep Bildiren İlgi Zamiri

Why, **reason (sebep) kelimesini** nitelemek için kullanılır. **Why** yerine bazen **for which** de kullanılabilir,

Why Kullanımı

I don't know the reason why he left the company.

(Onun şirketten ayrılma sebebini bilmiyorum.)

Tell me the reason why you are so angry.

(Bana neden bu kadar sinirli olduğunu söyle.)

That's the reason why I changed my job.

(İşte bu yüzden işimi değiştirdim.)

Burada **why**, **reason** kelimesini niteleyerek sebep bildirmektedir.



NOT

Quantifiers + Of Whom / Of Which Kullanımı

Bazen relative clause içinde belirli bir grup içindeki miktarı veya yüzdesi hakkında bilgi vermek için quantifiers (miktar belirten ifadeler) + of whom / of which yapısı kullanılır.

Bu yapı, **kişiler** için **of whom**, **nesneler ve hayvanlar** için **of which** ile oluşturulur.

Quantifiers + Of Whom / Which kullanımı:

Quantifiers + Of Whom Kullanımı (Kişiler için)

There were ten students in the class, five of whom were absent.

(Sınıfta on öğrenci vardı, bunlardan beşi yoktu.)

I have three brothers, one of whom lives abroad.

(Üç erkek kardeşim var, bunlardan biri yurtdışında yaşıyor.)

She has many friends, most of whom are doctors.

(Onun birçok arkadaşı var, bunların çoğu doktordur.)

Burada **five of whom, one of whom, most of whom**, grup içindeki belirli bir miktarı ifade eder.

Quantifiers + Of Which Kullanımı (Nesneler ve Hayvanlar için)

They have a lot of books, some of which are about history. **(Onların birçok kitabı var, bunlardan bazıları tarih ile ilgili.)**

She bought two dresses, both of which are red. **(O, iki elbise aldı, ikisi de kırmızı.)**

The museum has several paintings, none of which are original.

(Müzede birkaç tablo var, bunların hiçbiri orijinal değil.)

Burada **some of which, both of which, none of which**, belirli nesneler hakkında bilgi verir.

İlgi Zamiri	Kullanım Alanı	Alternatif Yapılar
Who	Kişiler (Özne)	That
Whom	Kişiler (Nesne)	Who, That, Ø
Which	Nesneler, Hayvanlar	That, Ø
Whose	Sahiplik (İnsanlar, Nesneler)	Of which
Where	Yer bildirir	In which, At which
When	Zaman bildirir	On which, In which
Why	Sebep bildirir	For which



NOT

Tüm Cümleyi Nitelemek İçin Kullanılan Relative Pronoun: "Which"

Relative pronoun which, sadece bir ismi değil, **öncesinde gelen tüm cümleyi** nitelemek için de kullanılabilir. Bu kullanımda which genellikle bir virgülden **(, which)** sonra gelir ve önceki cümlede belirtilen durum, olay veya fikir hakkında ek bilgi verir.

She forgot her passport at home, which caused a big problem at the airport.

(O, pasaportunu evde unuttu, bu da havaalanında büyük bir probleme yol açtı.)

→ Burada which, "She forgot her passport at home" cümlesinin tamamını niteleyerek onun sonucunu açıklıyor.

Tom won the competition, which made his parents very proud. (

Tom yarışmayı kazandı, bu da ailesini çok gururlandırdı.)

→ Which made his parents very proud ifadesi, yarışmayı kazanmanın bir sonucu olduğunu gösteriyor.

I didn't understand the joke, which was quite embarrassing.

(Şakayı anlamadım, bu da oldukça utanç vericiydi.)

→ Which was quite embarrassing kısmı, önceki tüm cümlede belirtilen durumu açıklıyor.



NOT

"Vasıtasıyla, yoluyla" anlamında "by / via / through which" ve "whereby" kullanımı:

Bazen bir isim, bir olayın veya sürecin gerçekleşme aracı veya yöntemi olarak kullanılır. Bu durumlarda by which, via which, through which veya whereby tercih edilir.

He developed a method by which we can analyze the data more efficiently.

(Verileri daha verimli analiz edebileceğimiz bir yöntem geliştirdi.)

The internet is a tool via which people can access unlimited information.

(İnternet, insanların sınırsız bilgiye ulaşabileceği bir araçtır.)

They created a process through which employees can submit their complaints anonymously.

(Çalışanların şikayetlerini anonim olarak iletebileceği bir süreç oluşturdular.)

The company implemented a policy whereby employees can request remote work.

(Şirket, çalışanların uzaktan çalışma talebinde bulunabileceği bir politika uyguladı.)

They signed an agreement whereby both parties will share the costs equally.

(Her iki tarafın da maliyetleri eşit olarak paylaşacağı bir anlaşma imzaladılar.)

7. Relative Clause Reduction (Relative Clause'in Kısaltılması)

Relative Clause (Adjective Clause) bazı durumlarda kısaltılarak daha kısa ve akıcı hale getirilebilir. **Kısaltma (reduction)**işlemi, relative clause içindeki fiilin türüne bağlı olarak **-ing formu (Present Participle), V3 formu (Past Participle) veya to-infinitive** kullanılarak yapılır.

7.1. (-ing) ile Kısaltma

Nitelenen isim onu niteleyen sıfat cümleciğinde aktif bir özne konumundaysa who/which/that atılır ve fiil -ing takısı alır.

The man who is talking to Jane is my brother. → **The man talking to Jane is my brother.**

(Jane ile konuşan adam benim kardeşimdir.)

The students who study hard will pass the exam.

→ **The students studying hard will pass the exam.**

(Ders çalışan öğrenciler sınavı geçecek.)



NOT

Who/which/that + be varsa tamamen kaldırılır.

The man who is responsible for the project will give a speech. → **The man responsible for the project will give a speech.**

(Projeden sorumlu adam bir konuşma yapacak.)

The documents which are required for the application must be submitted by Friday. → **The documents required for the application must be submitted by Friday.**

(Başvuru için gerekli belgeler Cuma gününe kadar teslim edilmelidir.)

The bridge that was built in the 18th century is still in use. → **The bridge built in the 18th century is still in use.**

(18. yüzyılda inşa edilen köprü hâlâ kullanılmaktadır.)

The ideas which are discussed in this book are very interesting. → **The ideas discussed in this book are very interesting.**

(Bu kitapta tartışılan fikirler çok ilginçtir.)



NOT

Superlative Yapılarda To + V1 Kullanımı

Eğer **main clause'da isimden önce bir superlative ifade (the best, the first, the only, the last, vb.)** varsa, relative clause kısaltılırken **-ing** yerine **to + V1** yapısı tercih edilir.

Örnekler:

He was the first athlete who finished the marathon under 4 hours.

→ He was the first athlete to finish the marathon under 4 hours.

(O, maratonu 4 saatten kısa sürede tamamlayan ilk atlet oldu.)

She is the only person who understands this problem.

→ She is the only person to understand this problem.

(Bu problemi anlayan tek kişi o.)

This is the best place where you can see the sunset.

→ This is the best place to see the sunset.

(Burası gün batımını izlemek için en iyi yer.)

7.2. (V3) ile Kısaltma

Nitelenen isim niteleyen cümlecilte edilgen bir özne konumundaysa, who/which/that atılır ve fiil **V3 (past participle) halinde bırakılır**.

The book which was written by Hemingway is very famous. → **The book written by Hemingway is very famous.**

(Hemingway tarafından yazılan kitap çok ünlüdür.)

The houses that were destroyed in the earthquake have been rebuilt. → **The houses destroyed in the earthquake have been rebuilt.**

(Depremde yıkılan evler yeniden inşa edildi.)



NOT

"To be + V3" Kullanımı

Eğer relative clause geleceğe yönelik bir pasif durumu ifade ediyorsa, kısaltma yapılırken to be + V3 yapısı kullanılır.

She is looking for a candidate who will be hired for the position.

→ **She is looking for a candidate to be hired for the position.** (Pozisyon için işe alınacak bir aday arıyor.)

There are several problems that need to be solved.

→ **There are several problems to be solved.** (Çözülmesi gereken birkaç problem var.)



NOT

"Being + V3" Kullanımı

Eğer relative clause içinde devam eden bir pasif eylem (progressive passive) varsa, kısaltma yapılırken being + V3yapısı kullanılır.

The road that is being repaired will be reopened soon.

→ **The road being repaired will be reopened soon.** (Tamir edilmekte olan yol yakında tekrar açılacak.)

The documents which are being reviewed will be published next week.

→ *The documents being reviewed will be published next week. **(İncelenmekte olan belgeler önümüzdeki hafta yayımlanacak.)**

7.3. To-Infinitive ile Kısaltma



NOT

Eğer **relative clause geleceğe yönelik bir amaç veya potansiyel bir eylemi ifade ediyorsa,** who/which/that atılır ve to + V1 (to-infinitive) kullanılır.

She is looking for a book that she can read during the flight.

→ **She is looking for a book to read during the flight.** (Uçuş sırasında okuyabileceği bir kitap arıyor.)

I have a lot of work which I must finish today.

→ **I have a lot of work to finish today.** (Bugün bitirmem gereken çok işim var.)

7.4. Öncelik-Sonralık Bildirmek İçin Kullanılan Kısaltmalar

Bazen **Main Clause** ile **Relative Clause** arasında bir **zaman farkı** (öncelik-sonralık ilişkisi) olabilir. Böyle durumlarda **Having + V3, Having been + V3, To have + V3, To have been + V3** yapıları kullanılarak kısaltma yapılır.

7.4.1. Having + V3 Kullanımı (Aktif Öncelik Bildirir)

Eğer relative clause, **ana cümledeki olaydan önce gerçekleşmiş bir aktif eylemi** ifade ediyorsa, kısaltma **having + V3**şeklinde yapılır.

The scientist who discovered the new element received a prestigious award.

→ **Having discovered the new element, the scientist received a prestigious award.**

(Yeni elementi keşfetmiş olan bilim insanı prestijli bir ödül aldı.)

The student who had completed the assignment went home early.

→ Having completed the assignment, the student went home early**. (Ödevini tamamlamış olan öğrenci erken eve gitti.)**

7.4.2. Having Been + V3 Kullanımı (Pasif Öncelik Bildirir)

Eğer relative clause, **ana cümledeki olaydan önce gerçekleşmiş bir pasif eylemi** ifade ediyorsa, kısaltma **having been + V3** şeklinde yapılır.

The bridge that had been damaged in the earthquake was reconstructed.

→ Having been damaged in the earthquake, the bridge was reconstructed. (**Depremde hasar görmüş olan köprü yeniden inşa edildi.)**

The prisoners who had been released from jail started a new life.

→ Having been released from jail, the prisoners started a new life. **(Hapisten salınmış olan mahkûmlar yeni bir hayata başladılar.)**

7.4.3. To Have + V3 Kullanımı (Superlative ile Öncelik Bildirir)

Eğer **relative clause'daki eylem, main clause'daki olaydan önce gerçekleşmişse** ve **cümlede bir superlative (the first, the only, the best, the most vb.) veya özel bir vurgulayıcı ifade** varsa, **to have + V3** kullanılır.

He was the first scientist who discovered the cure.

→ He was the first scientist to have discovered the cure.

(O, tedaviyi keşfetmiş olan ilk bilim insanıydı.)

She is the only person who has solved the problem.

→ She is the only person to have solved the problem.

Bu problemi çözmüş olan tek kişi o.)

7.4.4. To Have Been + V3 Kullanımı (Superlative ile Pasif Öncelik Bildirir)

Eğer relative clause'daki fiil **pasif** ve **superlative bir ifade ile kullanılıyorsa**, **to have been + V3** tercih edilir.

He was the first athlete who had been awarded twice.

→ He was the first athlete to have been awarded twice.

(O, iki kez ödüllendirilmiş olan ilk atletti.)

This is the only project that has been approved by all the investors. →

This is the only project to have been approved by all the investors.

(Bu, tüm yatırımcılar tarafından onaylanmış olan tek projedir.)

1. **Apparently, Jason is struggling with loneliness, as I overheard him saying that he has no one to ---- he can share his problems.**

A) that B) whom C) which D) where E) who

2. **Anyone ---- by distressing images of natural disasters can leave the room, as I plan to watch the news.**

A) having disturbed
B) to disturb
C) disturbed
D) disturbing
E) to have disturbed

3. **Authorities are investigating a company ---- employees have reportedly been subjected to harsh conditions.**

A) for what B) that C) how D) in which E) why

4. **I received several bills addressed to the former tenant, ---- I do not think I am liable.**

A) to what B) for which C) whose D) to whom E) where

5. **The toxic substances ---- by certain fungi are among the deadliest known to humans.**

A) to be produced
B) produced
C) having produced
D) to produce
E) producing

6. **The saxophone, an instrument ---- in the 19th century, was the last of the brass instruments ---- the modern orchestra.**

A) to be invented / joined
B) inventing / being joined
C) to invent / joining
D) having been invented / join
E) invented / to join

7. **Historians still debate over exactly ---- was behind the assassination of Julius Caesar.**

A) whom B) that C) how D) why E) who

8. **The Pacific island of Fiji, ---- is a popular holiday destination, attracts thousands of visitors each year.**

A) that B) where C) what D) which E) why

9. **Many precious stones are hard minerals ---- colors range from completely transparent to deep black.**

A) which B) when C) what D) how E) whose

10. **The ancient civilization of Mesopotamia is a society about ---- we have limited knowledge due to lost historical records.**

A) that B) what C) whose D) whom E) where

/benimhocam

11. The group of people ---- both modern Italians and Spaniards are descended were known as the Romans.

A) that of
B) that
C) whose
D) of what
E) from whom

12. Scientists have succeeded in cultivating plants in soil ---- was extracted from a meteorite that ---- in 2005.

A) which / was found
B) when / to be found
C) where / being found
D) that / was found
E) what / to find

13. The Pulitzer Prize, ---- each year in recognition of outstanding journalism and literature, is highly prestigious.

A) to award
B) awarding
C) awarded
D) to be awarding
E) award

14. The Shakespearean sonnets ---- in the 16th century are still studied in literature courses today.

A) wrote
B) having written
C) to write
D) to be written
E) written

15. Ancient manuscripts ---- are now carefully preserved in museums, offer insights into civilizations ---- existed thousands of years ago.

A) which / when
B) how / where
C) that / that
D) when / how
E) who / which

16. The astronaut Neil Armstrong was the first person ---- the surface of the Moon.

A) having reached
B) to be reached
C) reached
D) to reach
E) reach

17. Da Vinci created artworks at a time ---- religious themes dominated art, and painters ---- used symbolism extensively.

A) when / that
B) where / what
C) -- / --
D) which / -
E) whose / where

18. In certain towns across Southeast Asia, you can find stores ---- specialize exclusively in bamboo crafts, often located in older buildings not ---- by modern ventilation systems.

A) which / cooling
B) where / being cooled
C) that / cooled
D) when / to cool
E) who / to be cooling

19. A region in northern Europe is home to rich deposits of boron, a mineral commonly ---- in cleaning agents and industrial glass production.

A) to be using
B) having used
C) to have used
D) using
E) used

20. The lithium reserves and ancient clay layers ---- now serve as sources of ceramic materials were originally found during geothermal energy explorations.

A) how
B) that
C) where
D) when
E) in which

/benimhocam

Noun Clauses

ÜNİTE

08

NOUN CLAUSE (İSİM CÜMLECİKLERİ)

1. Noun ve Noun Clause Kullanımı

İngilizce cümlelerde bir isim (noun) çoğunlukla özne, nesne veya tümleç olarak kullanılabilir. Ancak bazı durumlarda, bir kelimenin yerini bir cümle alabilir. Bu tür cümleler noun clause (isim cümlecikleri) olarak adlandırılır.

Noun Kullanımı: The reason is unclear. (Sebep belirsizdir.)

Noun Clause Kullanımı: Why he left is unclear. (Neden ayrıldığı belirsizdir.)

Görüldüğü gibi, "why he left" bir isim gibi davranarak özne olarak kullanılmıştır.

Noun clause'lar cümlede şu görevleri üstlenebilir:

a) Özne olarak:

What she said was surprising. **(Onun söylediği şaşırtıcıydı.)**

How they solved the problem is still a mystery. **(Problemi nasıl çözdükleri hâlâ bir gizem.)**

b) Nesne olarak:

I don't know where he lives. **(Onun nerede yaşadığını bilmiyorum.)**

She told me that she was leaving. **(Bana ayrıldığını söyledi.)**

He didn't realize how serious the situation was. **(Durumun ne kadar ciddi olduğunu fark etmedi.)**

c) Tümleç olarak:

She is curious about how they solved the problem. **(O, problemin nasıl çözüldüğü konusunda meraklı.)**

We are not sure whether he will accept the offer or not. **(Teklifi kabul edip etmeyeceğinden emin değiliz.)**

2. Noun Clause Yapıları

Noun clause'lar aşağıdaki yapılarla kurulabilir:

A) "That" ile Kurulan Noun Clause'lar

That bağlacı ile kurulan noun clause'lar genellikle bir cümlenin nesnesi veya öznesi olarak kullanılır. **That önüne geldiği cümleciğe "-dığı, -diği, -ması, -mesi, -cağı, -ceği"** anlamları katar. That bağlacı bazen cümlede yer almasa da anlam değişmez.

She believes that she will succeed. **(O, başaracağına inanıyor.)**

It is obvious that he made a mistake. **(Onun bir hata yaptığı açık.)**

They claim that the new policy will benefit everyone. **(Yeni politikanın herkese fayda sağlayacağını iddia ediyorlar.)**

The fact that she refused surprised us. **(Onun reddetmesi bizi şaşırttı.)**


NOT

Bazı isimler, sıfatlar ve fiiller sıkça "that" ile başlayan noun clause'ları takip eder.

Bunlardan bazıları şunlardır:

İsimler:

belief (inanç) → Her belief that she would win was strong.

claim (iddia) → His claim that he was innocent surprised everyone.

fact (gerçek) → The fact that she is the best candidate is undeniable.

hope (umut) → His hope that they will succeed keeps him motivated.

idea (fikir) → The idea that hard work pays off is widely accepted.

news (haber) → The news that the project was canceled disappointed us.

possibility (olasılık) → The possibility that he might leave worried them.

Sıfatlar:

afraid (korkmuş) → I am afraid that he won't come.

certain (emin) → She is certain that he will succeed.

confident (güvenen) → They are confident that their plan will work.

glad (memnun) → We are glad that you enjoyed the party.

happy (mutlu) → I am happy that we finally met.

sure (emin) → He is sure that she is telling the truth.

worried (endişeli) → She is worried that he might lose his job.

Fiiller:

agree (katılmak) → They agreed that the rules should be changed.

assume (varsaymak) → She assumed that he had already left.

believe (inanmak) → I believe that she is honest.

claim (iddia etmek) → He claims that he saw a UFO.

decide (karar vermek) → They decided that the meeting should be postponed.

demand (talep etmek) → She demanded that he apologize.

doubt (şüphe etmek) → I doubt that he will come.

expect (beklemek) → We expect that the results will be announced soon.

explain (açıklamak) → He explained that he was late because of traffic.

hope (ummak) → I hope that she passes the exam.

know (bilmek) → She knows that he is lying.

realize (fark etmek) → I realized that I had made a mistake.

suggest (önermek) → He suggested that we leave early.

think (düşünmek) → I think that this is a great idea.

B) Wh- Question Words ile Kurulan Noun Clause'lar

Wh- question words (who, what, where, when, why, how) ile başlayan **noun clause'lar, bir şeyin kim, ne, nerede, ne zaman, neden veya nasıl** olduğu hakkında bilgi vermek için kullanılır. İsim cümleciği oluşturmak için kullanılan soru kelimeleri o cümleciğe kendi anlamı ve **"-dığı, -diği, -ması, -mesi, -cağı, -ceği"** anlamları katar.

I don't know why he left. **(Onun neden ayrıldığını bilmiyorum.)**

Could you tell me where the nearest bus stop is? **(Bana en yakın otobüs durağının nerede olduğunu söyleyebilir misiniz?)**

Do you remember when we first met? **(İlk tanıştığımız zamanı hatırlıyor musun?)**

He asked me how I managed to fix the computer. **(Bana bilgisayarı nasıl tamir ettiğimi sordu.)**

C) Whether / If ... Or (Not) ile Kurulan Noun Clause'lar

Whether ve if bağlaçları, iki olasılık arasında seçim yapılmasını gerektiren durumlarda noun clause oluşturmak için kullanılır. Genellikle fiillerin nesnesi olarak görev yapar. Eklendikleri isim cümleciğine "-ip -ipmediği" anlamı katarlar.

I don't know whether she will come or not. **(Onun gelip gelmeyeceğini bilmiyorum.)**

We haven't decided if we should move to another city. **(Başka bir şehre taşınıp taşınmayacağımıza karar vermedik.)**

She was wondering whether he had received her message. **(O, onun mesajını alıp almadığını merak ediyordu.)**

Let me know if you need any help. **(Bir yardıma ihtiyacın olursa bana haber ver.)**

D) Wh- + -Ever ile Kurulan Noun Clause'lar

Whoever, whatever, wherever, whenever, however, whichever gibi kelimelerle oluşturulan noun clause'lar, genellikle belirsiz veya genel ifadeleri belirtmek için kullanılır. Bu yapılar "her kim, her ne, her nerede, her ne zaman, her nasıl" gibi anlamlar taşır.

Whoever wins the competition will receive a prize. **(Yarışmayı kim kazanırsa ödül alacak.)**

You can do whatever you want. **(Ne istersen yapabilirsin.)**

Wherever you go, I will follow you. **(Nereye gidersen git, seni takip edeceğim.)**

Whenever she calls, he gets nervous. **(O ne zaman arasa, o gerginleşiyor.)**

However you solve the problem, the result should be the same. **(Problemi nasıl çözersen çöz, sonuç aynı olmalı.)**

"It" ile Başlayan Yapılarda Noun Clause Kullanımı

Bazı cümlelerde **"it"** öznesi, aslında bir noun clause'un yerine kullanılan bir zamirdir. Bu yapı, özellikle pasif yapılarda ve genel yargıları ifade eden cümlelerde sıkça kullanılır.

It is said that he speaks five languages fluently. **(Onun beş dili akıcı bir şekilde konuştuğu söylenir.)**

It is believed that the economy will improve soon. **(Ekonominin yakında düzeleceğine inanılıyor.)**

It is known that the sun is the center of the solar system. **(Güneşin güneş sisteminin merkezi olduğu biliniyor.)**

Bu cümlelerde **"it"** özne gibi görünse de, aslında sonraki noun clause'un bir temsilcisidir. Daha açık bir yapı kullanmak istersek, noun clause'u doğrudan özne yaparak şu şekilde yazabiliriz:

That he speaks five languages fluently is said. **(Onun beş dili akıcı bir şekilde konuştuğu söylenir.)**

Ancak bu yapı günlük kullanımda pek yaygın değildir. Daha doğal bir anlatım **için "It is said that..."** gibi yapılar tercih edilir.

NOUN CLAUSE'DA WH- QUESTION WORD + TO VERB1 İLE KISALTMA:

Noun clause'lar genellikle tam cümle yapısıyla kullanılsa da, bazı durumlarda Wh- question word (who, what, where, when, how) + to Verb1 yapısı ile kısaltma yapılabilir.

Tam Cümle Yapısı: I don't know what I should do. **(Ne yapmam gerektiğini bilmiyorum.)**

Kısaltılmış Yapı: I don't know what to do. **(Ne yapacağımı bilmiyorum.)**

Bu yapı özellikle aşağıdaki durumlarda tercih edilir:

Özne ya da nesne konumundaki noun clauseları kısaltmak için:

She explained how she could solve the problem. → She explained how to solve the problem.

He didn't know where he should go. → He didn't know where to go.

İçinde modal verbs (should, could, might) bulunan noun clause'larda, modal'ı kaldırıp doğrudan to Verb1**kullanarak:**

Tell me when I should call you. → Tell me when to call you.

They were unsure which one they should choose. → They were unsure which one to choose.

Belirsizlik ifade eden cümlelerde:

I have no idea how I can fix this. → I have no idea how to fix this.

We discussed where we should hold the meeting. → We discussed where to hold the meeting.

Tam Cümle Yapısı	Kısaltılmış Cümle Yapısı
She didn't know what she should say.	She didn't know what to say.
He asked me where he could find a bookshop.	He asked me where to find a bookshop.
Do you remember how you can get to the station?	Do you remember how to get to the station?
We need to decide when we should leave.	We need to decide when to leave.
I was confused about which option I should choose.	I was confused about which option to choose.

Kullanılmadığı Durumlar

Her durumda bu kısaltma yapılamaz. Aşağıdaki durumlarda **wh- question word + to Verb1** yapısı yerine tam cümle yapısı kullanılmalıdır:

Eğer that ile başlayan bir noun clause varsa:

I know that he wants to come. → **(Kısaltma mümkün değil.)**

Eğer cümlenin içinde if / whether varsa:

She doesn't know whether she should go. → **(Kısaltma mümkün değil.)**

Eğer fiil mastar hâlinde kullanılamayan bir anlam taşıyorsa:

I explained why he was late. → I explained why to be late. (Yanlış kullanım)

SUBJUNCTIVE

Subjunctive özellikle öneri, zorunluluk, emir, dilek, varsayım veya olasılık içeren cümlelerde genellikle fiilin yalın hâli (bare infinitive) kullanılarak oluşturulur ve **that-clause** içinde görülür.

Sunjunctive yapısında sık kullanılan fiiller ve sıfatlar:

advise (tavsiye etmek)

demand (talep etmek)

insist (ısrar etmek)

propose (önermek)

recommend (tavsiye etmek)

request (rica etmek)

suggest (önermek)

essential (gerekli)

important (önemli)

necessary (gerekli)

crucial (hayati)

vital (hayati)

The doctor recommended that she rest for a few days. **(Doktor, onun birkaç gün dinlenmesini tavsiye etti.)**

I suggest that he be more careful next time. **(Bir dahaki sefere daha dikkatli olmasını öneriyorum.)**

They demanded that the meeting be rescheduled. **(Onlar toplantının yeniden planlanmasını talep etti.)**

It is important that she attend the meeting. **(Onun toplantıya katılması önemlidir.)**

It is necessary that the documents be submitted on time. **(Belgelerin zamanında teslim edilmesi gereklidir.)**

It is crucial that everyone be informed about the changes. **(Herkesin değişiklikler hakkında bilgilendirilmesi çok önemlidir.)**

REPORTED (INDIRECT) SPEECH (DOLAYLI AKTARIM)

Reported Speech (Dolaylı Aktarım), bir kişinin söylediği veya düşündüğü bir şeyi başkasına aktarmak için kullanılan yapıdır. Doğrudan konuşmayı (Direct Speech) aktarırken cümledeki kişi zamirler, zamanı, yer ifadelerini değiştirmek gerekebilir.

She said "I am tired". ("Yorgunum" dedi). **Direct Speech (Doğrudan Aktarım)**

She said she was tired. (Yorgun olduğunu söyledi) **Indirect Speech (Dolaylı Aktarım)**

Doğrudan aktarımı dolaylı aktarıma çevirirken cümlelerde yapılması gerekn bazı değişikliklere değinelim:

Zaman Değişiklikleri (Tense Changes in Reported Speech):

Direct Speech	Reported (Indirect) Speech
Present Simple → Past Simple	*"I like coffee," she said.* → She said that she **liked** coffee.
Present Continuous → Past Continuous	*"I am working," he said.* → He said that he **was working**
Past Simple → Past Perfect	*"I visited Rome," she said.* → She said that she **had visited** Rome.
Present Perfect → Past Perfect	*"I have seen the movie," he said.* → He said that he **had seen** the movie.
Future Simple (will) → Would	*"I will come tomorrow," she said.* → She said that she **would** come the next day.



NOT

Eğer cümle evrensel bir gerçek veya değişmez bir durum ifade ediyorsa, zaman kayması yapılmayabilir:

"Water boils at 100°C," the teacher said. → The teacher said that water boils at 100°C. (Zaman kayması yapılmaz.)

Zamir, Zaman ve Yer Zarfı Değişiklikleri:

Direct Speech	Reported (Indirect) Speech
"I love this book," she said.	She said that **she** loved **that** book.
"We will help you," they said.	They said that **they** would help **me**.
today → that day	"I am busy today." → She said she was busy **that day**.
tomorrow → the next day	"I will travel tomorrow." → He said he would travel **the next day**.
yesterday → the previous day	"I met him yesterday." → She said she had met him **the previous day**.
now → then	"I am happy now." → He said he was happy **then**.
here → there	"I live here." → She said she lived **there**.

Soru Cümlelerinin Dolaylı Aktarımı:

Yes/No sorularında if veya whether kullanılır. Cümlenin soru yapısı ortadan kalkar.

Direct Speech	Reported (Indirect) Speech
"Do you like pizza?" she asked.	She asked **if** I liked pizza.
"Will he come?" she asked.	She asked **whether** he would come.

Wh- soru kelimeleri (who, what, where, when, why, how) aynen korunur. Ama soru cümlesi düz dümle yapısına döner.

Direct Speech	Reported (Indirect) Speech
"Where do you live?" she asked.	She asked **where** I lived.
"Why are you late?" he asked.	He asked **why** I was late.

Emir Cümlelerinin Dolaylı Aktarımı:

Emir cümleleri tell veya order fiiliyle aktarılır ve fiil to + V1 formuna çevrilir.

Direct Speech	Reported (Indirect) Speech
"Sit down!" she said.	She told me **to sit down**.
"Don't touch that!" he said.	He ordered me **not to touch** that.

AUXILIARY YAPILARI: EITHER, NEITHER, NOR, SO, TOO

İngilizcede, bir önceki cümlede verilen bilgiyi onaylamak, katılmak veya benzerlik ifade etmek için yardımcı fiillerle (auxiliary verbs) oluşturulan özel yapılar kullanılır. Bu yapılar genellikle either, neither, nor, so ve too gibi kelimelerle oluşturulur ve cümlede olumlu veya olumsuz ifadeleri destekleyerek anlam bütünlüğü sağlar.

1. So + Yardımcı Fiil + Özne So ile kurulan bu yapı, bir önceki olumlu cümleye katılım ifade eder ve devrik yapı (inversion) kullanılır.

He likes orange juice. So does my brother. **(O portakal suyunu sever. Kardeşim de öyle.)**

She can play the piano. So can I. **(O piyano çalabiliyor. Ben de çalabiliyorum.)**

They have finished their homework. So have we. **(Onlar ödevlerini bitirdi. Biz de bitirdik.)**

2. Özne + Yardımcı Fiil + Too Too ile kurulan bu yapı da benzer şekilde olumlu bir ifadeye katılım bildirir ancak normal cümle yapısı korunur.

He likes orange juice. My brother does too. **(O portakal suyunu sever. Kardeşim de öyle.)**

She can play the piano. I can too. **(O piyano çalabiliyor. Ben de çalabiliyorum.)**

They have finished their homework. We have too. **(Onlar ödevlerini bitirdi. Biz de bitirdik.)**

3. Neither / Nor + Yardımcı Fiil + Özne Neither / Nor ile kurulan bu yapı, bir önceki olumsuz cümleye katılım ifade eder ve devrik yapı kullanılır.

He doesn't like coffee. Neither do I. **(O kahveyi sevmez. Ben de sevmem.)**

She can't swim. Neither can her sister. **(O yüzemez. Kız kardeşi de yüzemez.)**

They haven't seen the movie. Neither have we. **(Onlar filmi izlemedi. Biz de izlemedik.)**

He doesn't like coffee. Nor do I. **(O kahveyi sevmez. Ben de sevmem.)**

She can't swim. Nor can her sister. **(O yüzemez. Kız kardeşi de yüzemez.)**

They haven't seen the movie. Nor have we. **(Onlar filmi izlemedi. Biz de izlemedik.)**

4. Özne + Yardımcı Fiil + Either Either ile kurulan bu yapının kullanımı da olumsuz bir ifadeye katılım bildirir ancak normal cümle yapısı korunur.

He doesn't like coffee. I don't either. **(O kahveyi sevmez. Ben de sevmem.)**

She can't swim. Her sister can't either. **(O yüzemez. Kız kardeşi de yüzemez.)**

They haven't seen the movie. We haven't either. **(Onlar filmi izlemedi. Biz de izlemedik.)**

Yapı	Olumlu Cümle	Olumsuz Cümle
So + Yardımcı Fiil + Özne	*He likes tea. So do I.*	-
Özne + yardımcı Fiil + Too	*He likes tea. I do too.*	-
Neither / Nor + Yardımcı Fiil + Özne	-	*He doesn't like tea. Neither / Nor do I.*
Özne + Yardımcı Fiil Either	-	*He doesn't like tea. I don't either.*

1. ---- a symphony orchestra cannot perform effectively without a string section is well understood by conductors and musicians alike.

A) What B) Which C) If
D) That E) Whose

2. Determining ---- to sound an alert for a potential tsunami remains a major challenge for meteorologists.

A) whom B) that C) if
D) what E) when

3. To determine ---- a satellite is, space agencies need to calculate both ---- it is from Earth and its coordinates in orbit.

A) what / how long
B) where / how far
C) that / how much
D) whose / how big
E) which / how many

4. Regardless of ---- or not your child takes part in sports, it is essential that they engage in regular physical activity.

A) what B) if C) whether
D) whose E) how

5. If you are wondering ---- you are gaining weight, the answer likely lies in your diet and exercise habits.

A) why B) what C) whom
D) whose E) how

6. After several rounds of questioning, investigators finally determined ---- was responsible for the art gallery heist.

A) whom B) who C) that
D) why E) whose

7. Psychologists emphasize that ---- a person processes trauma is more significant than the nature of the event itself.

A) who B) what C) how
D) whose E) whom

8. It is simple to determine ---- a species migrates during the winter and summer, but identifying individual bird movements is much harder.

A) what B) when C) where
D) whom E) who

9. Each investor should assess their own financial decisions without worrying about ---- financial advice is the best.

A) how many
B) whose
C) who
D) how long
E) whom

10. Wealthy nations have an obligation to assist poorer countries and must do ---- they can to provide support.

A) however
B) whatever
C) whomever
D) whichever
E) whoever

/benimhocam

11. **Many employees in high-rise office buildings were familiar with the fire drill, so they knew ---- to assemble or to ---- to report after evacuating.**

A) what / whose
B) when / that
C) where / whom
D) that / who
E) which / where

12. **---- causes people to develop deep emotional connections remains one of the most fascinating human mysteries.**

A) Where
B) Why
C) What
D) That
E) When

13. **An experienced English teacher understands, or at least should understand, ---- to teach grammar effectively.**

A) what
B) that
C) whose
D) how
E) whom

14. **You should never form an opinion about someone based on ---- others say about them.**

A) that
B) why
C) whom
D) how
E) what

15. **Back pain is among the most common medical issues, and many patients wonder ---- specialist they should consult.**

A) that
B) which
C) whom
D) how far
E) how many

16. **Studying ---- individuals interpret their surroundings is primarily a subject of psychology rather than geography.**

A) whom
B) how
C) what
D) whose
E) which

17. **Local news outlets reported the excitement generated by the announcement ---- a new museum would be constructed in the city center.**

A) which
B) that
C) who
D) what
E) whose

18. **---- the Great Wall of China was built without modern machinery remains an enduring mystery in engineering history.**

A) The fact that
B) Whether
C) Whose
D) If
E) What

19. **Only a medical professional should determine ---- to begin, adjust, or discontinue a prescription.**

A) when
B) that
C) whose
D) whom
E) if

20. **I don't understand ---- Jack was complaining about since I thought that both the food and the service were excellent at that restaurant.**

A) where
B) how
C) what
D) which
E) why

/benimhocam

Gerund & Infinitive

ÜNİTE 09

GERUND & INFINITIVE (İSİM FİİL / MASTAR)

İngilizcede fiillerin **-ing** (gerunD) ve **to + V1** (infinitivE) şeklinde iki farklı mastar formu bulunur. Türkçede bu yapı, **isim-fiil** kavramına denk gelir.

Swimming is a great way to stay fit. **(Yüzmek formda kalmanın harika bir yoludur.)**
I want **to learn** Spanish. **(İspanyolca öğrenmek istiyorum.)**
She enjoys **reading** books. **(Kitap okumaktan hoşlanır.)**

Gerund ve infinitive yapıları cümlede farklı görevlerde kullanılabilir:

Özne olarak:

- **Reading** improves vocabulary. **(Okumak kelime dağarcığını geliştirir.)**
- **Swimming** helps with breathing techniques. **(Yüzmek, nefes tekniklerine yardımcı olur.)**
- **Learning English** takes time. **(İngilizce öğrenmek zaman alır.)**

Nesne olarak:

- She enjoys **dancing**. **(O, dans etmekten hoşlanır.)**
- They decided **to move** abroad. **(Yurt dışına taşınmaya karar verdiler.)**
- He refused **to help** us. **(Bize yardım etmeyi reddetti.)**

Tamamlayıcı (Complement) olarak:

- His hobby is **painting**. **(Onun hobisi resim yapmaktır.)**
- Her biggest dream is **to travel** the world. **(Onun en büyük hayali dünyayı gezmektir.)**
- The hardest part of the job is **dealing** with customers. **(İşin en zor yanı müşterilerle ilgilenmektir.)**

GERUND

1. Özne Konumunda Gerund Kullanımı

Gerund yapılar cümlede özne olarak kullanılabilir:

Exercising regularly improves health. (Düzenli egzersiz yapmak sağlığı geliştirir.)
Traveling is a great way to learn about different cultures. (Seyahat etmek farklı kültürleri öğrenmenin harika bir yoludur.)
Listening to music helps me focus. (Müzik dinlemek odaklanmama yardımcı olur.)

2. Nesne Konumunda Gerund Kullanımı

Bazı fiiller kendisinden sonra gerund (Ving) alır. Yaygın kullanılan bazı fiillerin listesi aşağıda verilmiştir:

Fiil	Anlamı
Admit Ving	...dığını itiraf etmek
Avoid Ving	...dan kaçınmak
Consider Ving	...mayı düşünmek
Delay Ving	...yı ertelemek
Deny Ving	...yı reddetmek
Enjoy Ving	...dan keyif almak
Finish Ving	...yı bitirmek
Imagine Ving	...yı hayal etmek
Keep Ving	...maya devam etmek
Mention Ving	...dan bahsetmek
Mind Ving	...yı umursamak
Miss Ving	...yı özlemek
Postpone Ving	...yı ertelemek
Recommend Ving	...yı önermek
Resist Ving	...ya direnmek
Risk Ving	...yı riske atmak
Suggest Ving	...yı önermek

3. Edat (Preposition) Sonrası Gerund Kullanımı

İngilizcede **edatlardan (prepositions) sonra fiiller gerund (Ving) formunda kullanılır.**

He is good at **playing** basketball. (O, basketbol oynamakta iyidir.)

They are interested in **learning** new skills. (Yeni beceriler öğrenmekle ilgililer.)

She apologized for **being** late. (Geç kaldığı için özür diledi.)

4. Sahiplik Bildiren İfadelerden Sonra Gerund Kullanımı

Sahiplik bildiren zamirler ve isimlerden sonra gerund kullanılabilir.

His singing was amazing. (Onun şarkı söylemesi harikaydı.)

Mary's leaving early surprised us. (Mary'nin erken ayrılması bizi şaşırttı.)

My studying for exams paid off. (Sınavlara çalışmam karşılığını verdi.)



NOT

Gerund sadece -ing formunda değil, aşağıdaki şekillerde de görülebilir:

Gerund Formu	Kullanım
Ving	Simple Gerund
Being + V3	Passive Gerund
Having + V3	Perfect Gerund
Having been + V3	Perfect Passive Gerund

Running every morning keeps me healthy. (Her sabah koşmak beni sağlıklı tutar.)
Traveling broadens the mind. (Seyahat etmek ufku genişletir.)
Being criticized can be discouraging. (Eleştirilmek cesaret kırıcı olabilir.)
Being promoted requires hard work. (Terfi almak çok çalışmayı gerektirir.)
Having finished the project, they took a break. (Projeyi bitirdikten sonra ara verdiler.)
Having studied all night, she was exhausted. (Tüm gece çalıştığı için bitkin düştü.)
Having been chosen as the leader, he felt honored. (Lider olarak seçildiği için onur duydu.)
Having been invited to the ceremony, they felt appreciated. (Törene davet edildikleri için değer gördüklerini hissettiler.)
Having learned a new language, he felt more confident. (Yeni bir dil öğrendiği için kendine daha fazla güveniyordu.)
Writing essays improves critical thinking. (Kompozisyon yazmak eleştirel düşünmeyi geliştirir.)
Reading novels helps improve vocabulary. (Roman okumak kelime dağarcığını geliştirir.)
Listening to music relaxes the mind. (Müzik dinlemek zihni rahatlatır.)



NOT

Gerund ile birlikte kullanılan bazı yaygın yapılar şunlardır:

Phrase	Anlamı
Have trouble/difficulty in Ving	yapmada zorluk çekmek...
Spend time Ving	yaparak vakit geçirmek...
It's no use/good Ving	yapmanın faydası yok...
Be busy Ving	ile meşgul olmak...
Can't help Ving	yapmaktan kendini alamamak...
Be worth Ving	yapmaya değer olmak...
Look forward to Ving	yapmayı dört gözle beklemek...
Get used to Ving	yapmaya alışmak...
Be accustomed to Ving	yapmaya alışkın olmak...
There is no point in Ving	yapmanın bir anlamı yok...
Feel like Ving	yapmak istemek...
Object to Ving	ya itiraz etmek...

Have trouble/difficulty in Ving

He had difficulty **understanding** the instructions. **(Talimatları anlamakta zorluk çekti.)**
Many students have trouble **solving** complex math problems. **(Birçok öğrenci karmaşık matematik problemlerini çözmekte zorlanır.)**

Spend time Ving

They spent hours **fixing** the car. **(Saatlerce arabayı tamir etmekle uğraştılar.)**
She spends a lot of time **studying** for exams. **(O, sınavlara çalışarak çok zaman harcar.)**

It's no use/good Ving

It's no use **arguing**. **(Tartışmanın faydası yok.)**
It's no good **worrying** about things you can't change. (Değiştiremeyeceğin şeyler için endişelenmenin faydası yok.)

Be busy Ving

She is busy **preparing** for the exam. **(O, sınava hazırlanmakla meşgul.)**
They were busy **cleaning** the house before the guests arrived. **(Misafirler gelmeden önce evi temizlemekle meşgullerdi.)**

Can't help Ving

I can't help **laughing** at his jokes. **(Onun şakalarına gülmekten kendimi alamıyorum.)**
She couldn't help **crying** when she heard the news. **(Haberi duyduğunda ağlamaktan kendini alamadı.)**

Be worth Ving

This book is worth **reading**. **(Bu kitap okumaya değer.)**

The museum is worth **visiting**. **(Bu müze ziyaret etmeye değer.)**

Look forward to Ving

I look forward to **meeting** you next week. **(Seninle önümüzdeki hafta tanışmayı dört gözle bekliyorum.)**

She is looking forward to **going** on vacation. **(O, tatile çıkmayı dört gözle bekliyor.)**

Get used to Ving

He is getting used to **waking** up early. **(Erken uyanmaya alışıyor.)**

I couldn't get used to **living** in a big city. **(Büyük bir şehirde yaşamaya alışamadım.)**

Be accustomed to Ving

She is accustomed to **working** long hours. **(O, uzun saatler çalışmaya alışkındır.)**

They are accustomed to **eating** spicy food. **(Onlar baharatlı yemek yemeye alışkındır.)**

There is no point in Ving

There is no point in **complaining** about the weather. **(Hava hakkında şikayet etmenin bir anlamı yok.)**

There is no point in **waiting** any longer. **(Daha fazla beklemenin bir anlamı yok.)**

Feel like Ving

I feel like **going** for a walk. **(Yürüyüşe çıkmak istiyorum.)**

She doesn't feel like **cooking** tonight. **(O, bu akşam yemek pişirmek istemiyor.)**

Object to Ving

He objected to **paying** extra fees. **(Ekstra ücret ödemeye itiraz etti.)**

Many people object to **working** on weekends. **(Birçok insan hafta sonları çalışmaya itiraz eder.)**



NOT

See / Hear / Watch / Notice Somebody Do vs. Doing Something Kullanımı

Bazı duyusal algı fiilleri (perception verbs) ile hem bare infinitive (do) hem de gerund (doing) kullanılabilir. Ancak anlam farkı vardır:

Somebody + do something (bare infinitive): Eylemin tamamını gördüğümüzü veya duyduğumuzu ifade eder.

Somebody + doing something (gerund): Eylemin devam eden bir kısmını gördüğümüzü veya duyduğumuzu ifade eder.

Fiil	Kullanım Örneği (Bare Infinitive)	Kullanım Örneği (Gerund)	Türkçe Açıklama
See	I saw him leave the house.	I saw him leaving the house.	Onun evden çıktığını gördüm. (Tam eylem gerçekleşti.) / Onun evden çıkmakta olduğunu gördüm. (Eylem devam ederken gördüm.)
Hear	She heard the baby cry.	She heard the baby crying.	Bebeğin ağladığını duydu. (Eylem tamamlandı.) / Bebeğin ağlamakta olduğunu duydu. (Ağlamanın devam ettiğini duydu.)
Watch	We watched them play football.	We watched them playing football.	Onların futbol oynadığını izledik. (Maçın tamamını izledik.) / Onların futbol oynadığını izledik. (Eylem devam ederken izledik.)
Notice	I noticed him hide something.	I noticed him hiding something.	Onun bir şeyi sakladığını fark ettim. (Saklama tamamlandı.) / Onun bir şeyi saklamakta olduğunu fark ettim. (Eylem devam ederken fark ettim.)
Feel	She felt the ground shake.	She felt the ground shaking.	Yerin sallandığını hissetti. (Sallanma tamamlandı.) / Yerin sallanmakta olduğunu hissetti. (Sallanma devam ediyordu.)
Observe	They observed the worker fix the machine.	They observed the worker fixing the machine.	İşçinin makineyi tamir ettiğini gözlemlediler. (Tamir işlemi tamamlandı.) / İşçinin makineyi tamir etmekte olduğunu gözlemlediler. (Süreç devam ediyordu.)

I saw my friend cross the street. (Arkadaşımın caddenin karşısına geçtiğini gördüm. - Eylem tamamlandı.)

I saw my friend crossing the street. (Arkadaşımı caddenin karşısına geçerken gördüm. - Eylem devam ediyordu.)

She heard the teacher explain the rule. (Öğretmenin kuralı açıkladığını duydu. - Açıklamanın tamamını duydu.)

She heard the teacher explaining the rule. (Öğretmenin kuralı açıklamakta olduğunu duydu. - Açıklama devam ederken duydu.)

INFINITIVE

İngilizcede **to + V1** yapısı cümlede özne, nesne veya tamamlayıcı olarak kullanılabilir. Ayrıca bazı fiiller, sıfatlar ve isimlerden sonra infinitive yapısı gelir.

To learn English takes time. **(İngilizce öğrenmek zaman alır.)**

She wants to travel around the world. **(O, dünyayı gezmek istiyor.)**

His dream is to become a doctor. **(Onun hayali doktor olmaktır.)**

To be punctual is a sign of professionalism. **(Dakik olmak profesyonelliğin bir göstergesidir.)**

To help others makes people feel better. **(Başkalarına yardım etmek insanları daha iyi hissettirir.)**

1. Özne Konumunda Infinitive Kullanımı

Cümlenin başında özne olarak kullanılabilir:

To read books improves knowledge. **(Kitap okumak bilgiyi artırır.)**

To exercise regularly is important for health. **(Düzenli egzersiz yapmak sağlık için önemlidir.)**

To be successful requires hard work. **(Başarılı olmak çok çalışmayı gerektirir.)**

To learn a new skill takes dedication. **(Yeni bir beceri öğrenmek özveri gerektirir.)**

To be honest is always the best choice. **(Dürüst olmak her zaman en iyi seçimdir.)**

2. Nesne Konumunda Infinitive Kullanımı

Bazı fiiller, kendisinden sonra **to + V1** yapısını alır. Bu fiillerin bazıları şunlardır:

Fiil	Anlamı
Agree to V1	...yı kabul etmek
Decide to V1	...maya karar vermek
Expect to V1	...yı beklemek / ummak
Hope to V1	...mayı ummak
Learn to V1	...yı öğrenmek
Plan to V1	...yı planlamak
Refuse to V1	...yı reddetmek
Want to V1	...yı istemek
Would like to V1	...yı istemek
Promise to V1	...ya söz vermek
Seem to V1	...görünmek
Attempt to V1	...yı denemek

She decided **to leave** early. **(Erken ayrılmaya karar verdi.)**

They want **to visit** Paris next summer. **(Gelecek yaz Paris'i ziyaret etmek istiyorlar.)**

He refused **to help** us. **(Bize yardım etmeyi reddetti.)**

I promised **to call** her back. **(Ona geri arayacağıma söz verdim.)**

She seems **to be tired** today. **(Bugün yorgun görünüyor.)**

He attempted **to fix** the machine. **(O, makineyi tamir etmeyi denedi.)**

3. Sıfatlardan ve İsimlerden Sonra Infinitive Kullanımı

Sıfat + Infinitive

İngilizcede bazı sıfatlardan sonra infinitive kullanımı yaygındır. Bu kullanım genellikle bir eylemin niteliğini veya sonucunu ifade eder. Sıfat + infinitive kullanımı genellikle It is + sıfat + to V1/ veya Kişi + be + sıfat + to V1/ şeklinde görülür.

- It is important **to stay** focused. **(Odaklanmış kalmak önemlidir.)**
- It is necessary **to follow** the rules. **(Kurallara uymak gereklidir.)**
- It is difficult **to solve** this problem. **(Bu problemi çözmek zordur.)**
- It was surprising **to hear** the news. **(Haberleri duymak şaşırtıcıydı.)**
- It is dangerous **to drive** without a seatbelt. **(Emniyet kemeri takmadan araba kullanmak tehlikelidir.)**
- She was happy **to receive** the award. **(Ödülü aldığı için mutluydu.)**
- It is difficult **to solve** this problem. **(Bu problemi çözmek zordur.)**
- He is eager **to learn** new things. **(O, yeni şeyler öğrenmeye heveslidir.)**

İsim + Infinitive:

İngilizcede bazı isimlerden sonra infinitive kullanımı yaygındır. Bu kullanım, eylemi açıklamak veya tamamlamak için tercih edilir.

His goal is **to become** a pilot. **(Onun hedefi pilot olmaktır.)**
The best way **to learn** a language is practice. **(Bir dili öğrenmenin en iyi yolu pratiktir.)**

Decision to V1	His decision **to resign** shocked everyone. (*Onun istifa kararı herkesi şaşırttı.*)
Plan to V1	Their plan **to expand** the business was successful. (*İşlerini genişletme planları başarılı oldu.*)
Opportunity to V1	She had the opportunity **to work** abroad. (*Yurt dışında çalışma fırsatı buldu.*)
Chance to V1	This is your chance **to prove** yourself. (*Bu, kendini kanıtlaman için bir şans.*)
Effort to V1	He made an effort **to learn** Spanish. (*İspanyolca öğrenmek için çaba gösterdi.*)

- His **attem**He decided **not to go** to the party. (Partiye gitmemeye karar verdi.)
- She warned me **not to touch** the hot pan. (Beni sıcak tavaya dokunmamam için uyardı.)
- They tried **not to laugh** at the joke. (Şakaya gülmemeye çalıştılar.)

4. Superlative Forms + Infinitive Kullanımı

Superlative ifadelerden sonra infinitive kullanımı yaygındır:

- He is **the best person to ask** for advice. (O, tavsiye sormak için en iyi kişidir.)
- That was **the hardest decision to make**. (Bu, verilmesi en zor karardı.)
- She is **the youngest player to win** the championship. (Şampiyonluğu kazanan en genç oyuncudur.)



NOT

İngilizcede infinitive sadece to + V1 yapısında değil, farklı zaman ve yapılar için aşağıdaki formlarda da kullanılabilir:

Infinitive Form	Kullanım
To be + V3	Passive Infinitive (Edilgen)
To have + V3	Perfect Infinitive (Geçmiş Zaman)
To have been + V3	Perfect Passive Infinitive (Geçmişte Edilgen)



NOT

İngilizcede infinitive sadece to + V1 yapısında değil, farklı zaman ve yapılar için aşağıdaki formlarda da kullanılabilir:

Infinitive Form	Kullanım
To be + V3	Passive Infinitive (Edilgen)
To have + V3	Perfect Infinitive (Geçmiş Zaman)
To have been + V3	Perfect Passive Infinitive (Geçmişte Edilgen)

She hoped **to be promoted** soon. **(Yakında terfi ettirilmesini umuyordu.)**

He claims **to have met** the president. **(Başkanla tanıştığını iddia ediyor.)**

The suspect was believed **to have been seen** near the crime scene. **(Şüphelinin suç mahallinde görüldüğüne inanılıyordu.)**

She seems **to have forgotten** about the meeting. **(Görünüşe göre toplantıyı unutmuş.)**

They are lucky **to have been chosen** for the project. **(Projeye seçildikleri için şanslılar.)**

5. Kendinden Sonra Gerund veya Infinitive Kullanıldığında Anlam Farkı Olan / Olmayan Fiiller

Bazı fiillerin ardından hem gerund (Ving) hem de infinitive (to V1) kullanılabilir. Ancak bazıları anlam farkı yaratır.

Bu fiillerle **gerund** ve **infinitive** kullanımı anlam açısından değişiklik yaratmaz:

Fiil	Örnek Cümle
Begin	She began to work / began working at 8 AM. (*Saat 8'de çalışmaya başladı.*)
Start	He started to read / started reading a new book. (*Yeni bir kitap okumaya başladı.*)
Continue	They continued to talk / continued talking for hours. (*Saatlerce konuşmaya devam ettiler.*)
Prefer	I prefer to walk / prefer walking to work. (*İşe yürümeyi tercih ederim.*)

Bazı fiillerde **gerund** ve **infinitive** kullanımı cümlenin anlamını değiştirebilir:

Fiil	Gerund Kullanımı	Infinitive Kullanımı
Stop	He stopped smoking. (Sigara içmeyi bıraktı.)	He stopped to smoke. (Sigara içmek için durdu.)
Forget	She forgot meeting him. (Onunla tanıştığını unuttu.)	She forgot to meet him. (Onunla buluşmayı unuttu.)
Remember	I remember locking the door. (Kapıyı kilitlediğimi hatırlıyorum.)	I remember to lock the door. (Kapıyı kilitlemeyi hatırlıyorum.)
Try	She tried painting a portrait. (Resim yapmayı denedi.)	She tried to paint a portrait. (Bir portre çizmeye çalıştı.)
Regret	I regret saying that. (Bunu söylediğime pişmanım.)	I regret to say that we lost the game. (Üzgünüm ki maçı kaybettik.)

1. I suppose we have no choice but ---- two rental cars, as there are too many of us ---- into just one.

A) to hire / to fit
B) hiring / being fitted
C) hire / to have fitted
D) hired / to be fitting
E) having hired / fit

2. Our workplace follows a strict routine, requiring us ---- the weekly report ready ---- every Friday.

A) having / being submitted
B) having got / to submit
C) to be having / submitted
D) to have got / submitting
E) to have / to be submitted

3. Since none of you seem eager ---- the dishes, I'll do them, but you definitely won't get me ---- them again.

A) to be doing / being done
B) do / having done
C) doing / to be doing
D) to do / to do
E) having done / done

4. Glass is manufactured by ---- a mixture of sand, soda, and limestone to extremely high temperatures.

A) to have heated
B) being heated
C) heating
D) to be heating
E) to have been heated

5. They can't have had their car properly ----, because when I saw them yesterday, they seemed ---- serious engine trouble.

A) to be repaired / to have
B) repaired / to be having
C) repair / having had
D) to repair / to have had
E) having repaired / having

6. After ---- several hours ---- through the historic streets of the town, we decided to take a taxi back to the hotel.

A) having spent / walking
B) spending / to be walking
C) spent / to have walked
D) to spend / having walked
E) to be spending / walk

7. Weeks before his first concert, the young pianist stayed at home ---- most of his time ---- his technical skills.

A) devoted / for improving
B) devoting / to improving
C) to devote / to be improving
D) to have devoted / improve
E) having devoted / having improved

8. People should urge world leaders ---- real-world issues like poverty and famine instead of wasting resources ---- space.

A) dealing / to explore
B) being dealt / having explored
C) to have dealt / explore
D) to deal / exploring
E) to be dealing / to be exploring

9. You must admit that it was incredibly inappropriate of you ---- your son in front of so many people.

A) reprimanding
B) to reprimand
C) reprimand
D) reprimanded
E) being reprimanded

10. By the end of our journey, we had spent so much money that we couldn't afford ---- any souvenirs for family and friends.

A) getting
B) having gotten
C) to get
D) being got
E) to be got

/benimhocam

11. **On cold and dreary days like this, I often find myself ---- about tropical destinations and warm beaches.**

A) to daydream
B) daydreamed
C) to be daydreaming
D) to have daydreamed
E) daydreaming

12. **My son is such an impatient driver that I constantly have to warn him ---- another vehicle unless it is completely safe.**

A) overtaking
B) not overtaking
C) not to overtake
D) to overtake
E) to have overtaken

13. **It must be a challenge for politicians in high-ranking positions ---- by the financial incentives offered to them.**

A) having been tempted
B) to be tempting
C) not being tempted
D) not to be tempted
E) not to tempt

14. **While ---- home yesterday, I happened to spot a small wallet ---- on the sidewalk, which I later handed over to the police.**

A) walking / lying
B) having walked / lay
C) to be walking / lie
D) walked / to have lain
E) walk / having lain

15. **The heavy rainfall in recent weeks has caused the river ---- beyond its usual level, and locals fear their homes are at risk of----.**

A) having risen / to be flooded
B) to rise / being flooded
C) rose / flooding
D) rising / having flooded
E) to be rising / flooded

16. **The company's reputation has suffered so much that their financial advisor has decided to stop ---- for them, as he no longer wishes ---- with them.**

A) to work / weren't associated
B) having worked / being associated
C) to have worked / associated
D) to be working / to have associated
E) working / to be associated

17. **We didn't have enough savings ---- up our own business, so we had to take out a loan, and now that we are thriving, we are glad ---- the risk.**

A) to have set / to be taking
B) being set / having taken
C) setting / to be taken
D) to be setting / taking
E) to set / to have taken

18. **I think I will postpone ---- my assignment until another day. It doesn't need ---- in until Thursday anyway.**

A) to do / being given
B) doing / to be given
C) do / to have given
D) having done / given
E) to be doing / giving

19. **Without ---- the consequences of his actions, the elderly man publicly threatened ---- his neighbor, with whom he was in a dispute.**

A) considering / to hit
B) being considered / to have hit
C) to consider / hitting
D) having considered / to be hit
E) consider / to be hitting

20. **At the automobile factory where I work, they maintain strict quality control by ---- that every vehicle is inspected thoroughly before ----.**

A) ensuring / to be dispatched
B) ensured / dispatched
C) to ensure / dispatching
D) ensuring / being dispatched
E) being ensured / having dispatched

/benimhocam

Quantifiers

ÜNİTE 10

QUANTIFIERS (MİKTAR BELİRTEÇLERİ)

Quantifiers (miktar belirteçleri), isimlerin miktarını veya sayısını belirten kelimelerdir. Bir ismin **hiç olup olmadığını**, **az veya çok olduğunu**, **bölümlerini** veya **tamamını** belirtmek için kullanılırlar.

Bu kelimeler, **sayılabilir (countable) isimler**, **sayılamayan (uncountable) isimler** ve **her ikisiyle de kullanılabilenler**olmak üzere üç ana gruba ayrılır. Kullanımları cümledeki bağlama ve isim türüne göre değişiklik gösterebilir.

There are many books on the shelf. **(Rafın üzerinde birçok kitap var.)**

I have a little sugar left for the cake. **(Pastanın yapımı için biraz şekerim kaldı.)**

All of the students passed the exam. **(Öğrencilerin hepsi sınavı geçti.)**

None of the water is drinkable. **(Suyun hiçbir kısmı içilebilir değil.)**

Either solution is acceptable in this case. **(Bu durumda iki çözümden biri kabul edilebilir.)**

Half of the participants agreed with the proposal. **(Katılımcıların yarısı öneriyi kabul etti.)**

Several reports have been submitted this week. **(Bu hafta birkaç rapor sunuldu.)**

Quantifier	Kullanım	Örnek Cümle
Each	Her bir öğeyi tek tek ifade eder.	Each student must submit their assignment. (Her öğrenci ödevini teslim etmelidir.)
Every	Genel anlamda tüm öğeleri ifade eder.	Every child deserves love. (Her çocuk sevgiyi hak eder.)
Either	İki seçenekten biri anlamına gelir.	You can take either route. (İki yoldan birini seçebilirsin.)
Neither	İki öğeden hiçbirini ifade eder.	Neither option is suitable for our project. (İki seçenek de projemiz için uygun değil.)
Many a	'Many' ile benzer anlama gelir, edebi bir kullanıma sahiptir.	Many a day has passed since we last met. (Son görüşmemizden bu yana çok gün geçti.)
A ... number of	Belirli bir sayıda anlamına gelir.	A large number of students attended the seminar. (Büyük bir öğrenci grubu seminere katıldı.)
A good many	Oldukça fazla anlamına gelir.	A good many people were interested in the event. (Oldukça fazla insan etkinlikle ilgilendi.)
A great many	Çok sayıda anlamına gelir.	A great many students failed the test. (Çok sayıda öğrenci sınavdan başarısız oldu.)
Most	Büyük bir kısmı ifade eder.	Most people enjoy music. (İnsanların çoğu müzikten hoşlanır.)
None	Hiçbiri anlamına gelir.	None of the candidates met the requirements. (Adayların hiçbiri gereklilikleri karşılamadı.)
Half	Yarısı anlamına gelir.	Half of the participants agreed with the statement. (Katılımcıların yarısı bu ifadeye katıldı.)
A ... quantity of	Belirli bir miktarda anlamına gelir.	A large quantity of oil was spilled into the sea. (Denize büyük miktarda yağ döküldü.)
A good deal of	Oldukça fazla miktarda anlamına gelir.	A good deal of effort was required to complete the project. (Projeyi tamamlamak için oldukça fazla çaba gerekti.)
A great deal of	Büyük miktarda anlamına gelir.	She has a great deal of experience in this field. (Bu alanda çok fazla deneyime sahiptir.)
A little / Little	'A little' yeterli miktarda az, 'little' yetersiz az anlamına gelir.	I have a little money for the trip. (Gezi için biraz param var.)
Some / Any	'Some' olumlu, 'Any' olumsuz ve soru cümlelerinde kullanılır.	I have some sugar. / I don't have any money. (Biraz şekerim var. / Hiç param yok.)
No	Hiç anlamına gelir.	No students were late. (Hiçbir öğrenci geç kalmadı.)
A lot of / Plenty of	Bol miktarda anlamına gelir.	A lot of books were sold. (Çok sayıda kitap satıldı.)
Enough	Yeterli miktarda anlamına gelir.	We have enough food for everyone. (Herkes için yeterince yiyeceğimiz var.)
All	Bir grup veya kategori içindeki tüm öğeleri ifade eder.	All students must attend the exam. (Bütün öğrenciler sınava katılmalı.)
The Whole	Tek bir varlığın tamamını ifade eder.	I read the whole book in one night. (Bütün kitabı bir gecede okudum.)
Few / A few	'Few' yetersiz az, 'A few' az ama yeterli anlamına gelir.	Few people attended the lecture. (Derse çok az kişi katıldı.)
Several	Birkaç, sayıca fazla anlamına gelir.	Several books were left on the table. (Masada birkaç kitap bırakıldı.)

1. Tekil İsimlerle Kullanılan Miktar Belirteçleri

Bu belirteçler yalnızca **tekil** isimlerle kullanılır.

Each

Her bir öğeyi tek tek ifade eder.

- Each student must submit their assignment. **(Her öğrenci ödevini teslim etmelidir.)**
- Each employee is responsible for their own work. **(Her çalışan kendi işinden sorumludur.)**

Every

Genel anlamda tüm öğeleri ifade eder.

- Every child deserves love. **(Her çocuk sevgiyi hak eder.)**
- Every car in the parking lot is brand new. **(Otoparktaki her araba sıfır kilometredir.)**

Either

İki seçenekten biri anlamına gelir.

- You can take either route. **(İki yoldan birini seçebilirsin.)**
- Either of the movies is fine with me. **(İki filmden biri benim için uygundur.)**

Neither

İki öğeden hiçbirini ifade eder.

- Neither option is suitable for our project. **(İki seçenek de projemiz için uygun değil.)**
- Neither answer was correct. **(İki cevaptan hiçbiri doğru değildi.)**

Many a

'Many' ile benzer anlama gelir ancak daha edebi bir kullanıma sahiptir.

- Many a day has passed since we last met. **(Son görüşmemizden bu yana çok gün geçti.)**
- Many a man has tried, but few have succeeded. **(Çok kişi denedi ama azı başarılı oldu.)**

The Whole

"The whole" (bütün, tamamı), **tek bir nesnenin veya belirli bir şeyin tamamını** ifade etmek için kullanılır. **Sayılabilen tekil isimlerle** kullanılır ve genellikle **"the"** ile birlikte gelir.

- I read the whole book in one night. **(Bütün kitabı bir gecede okudum.)**
- The whole city was covered in snow. **(Bütün şehir karla kaplıydı.)**
- She spent the whole day studying. **(Bütün günü ders çalışarak geçirdi.)**
- The whole of the country was affected by the storm. **(Ülkenin tamamı fırtınadan etkilendi.)**
- The whole of my life has been dedicated to teaching. **(Hayatımın tamamı öğretmeye adandı.)**
- The whole of Istanbul was celebrating. **(İstanbul›un tamamı kutlama yapıyordu.)**

2. Çoğul Sayılabilir İsimlerle Kullanılan Miktar Belirteçleri

Bu belirteçler **çoğul** isimlerle kullanılır.

Few / A few

Few yetersiz az miktarı ifade eder.

A few az ama yeterli miktarı ifade eder.

- Few people attended the lecture. **(Derse çok az kişi katıldı.)**
- A few friends came to help. **(Birkaç arkadaş yardıma geldi.)**

A ... number of

Belirli bir sayıda anlamına gelir ve sayılabilen çoğul isimlerle kullanılır.

- A large number of students attended the seminar. **(Büyük bir öğrenci grubu seminere katıldı.)**
- A small number of applicants were selected. **(Az sayıda başvuru sahibi seçildi.)**

A good many

Oldukça fazla anlamına gelir.

- A good many people were interested in the event. **(Oldukça fazla insan etkinlikle ilgilendi.)**
- A good many problems need to be solved before we proceed. **(Devam etmeden önce oldukça fazla sorun çözülmelidir.)**

A great many

Çok sayıda anlamına gelir.

- A great many students failed the test. **(Çok sayıda öğrenci sınavdan başarısız oldu.)**
- A great many changes have been made to the policy. **(Politikada çok sayıda değişiklik yapıldı.)**

Most

Büyük bir kısmı ifade eder.

- Most people enjoy music. **(İnsanların çoğu müzikten hoşlanır.)**
- Most of the books are expensive. **(Kitapların çoğu pahalıdır.)**

None

Hiçbiri anlamına gelir.

- None of the candidates met the requirements. **(Adayların hiçbiri gereklilikleri karşılamadı.)**
- None of my friends were at home. **(Arkadaşlarımın hiçbiri evde değildi.)**

Half

Yarısı anlamına gelir.

- Half of the participants agreed with the statement. (Katılımcıların yarısı bu ifadeye katıldı.)
- I only ate half of the cake. (Pastanın sadece yarısını yedim.)

Several

"Several" (birkaç, birden fazla), **belirli ama kesin olmayan bir sayıyı** ifade eder. **G**enellikle "a few"dan fazla, "many"den az bir miktarı belirtir.

- Several books were left on the table. **(Masada birkaç kitap bırakıldı.)**
- She invited several friends to her birthday party. **(Doğum günü partisine birkaç arkadaşını davet etti.)**
- Several countries participated in the conference. **(Konferansa birkaç ülke katıldı.)**
- Several of my friends live abroad. **(Birkaç arkadaşım yurtdışında yaşıyor.)**
- Several of the students failed the test. **(Birkaç öğrenci sınavdan başarısız oldu.)**
- Several of these ideas are worth considering. **(Bu fikirlerden birkaçı dikkate almaya değer.)**



NOT

"Several" ile "A Few" Arasındaki Fark

"A few", az ama yeterli miktarı ifade eder.

"Several", "a few"dan daha fazla, ancak "many" kadar büyük bir miktar olmayan sayıları belirtir.

- I have a few questions to ask. (Sormam gereken birkaç soru var.) → Az ama yeterli sayıda.
- I have several questions to ask. (Sormam gereken birçok soru var.) → A few»dan daha fazla.

3. Sayılamayan İsimlerle Kullanılan Miktar Belirteçleri

Bu belirteçler **sayılamayan isimlerle** kullanılır.

A ... quantity of

Belirli bir miktarda anlamına gelir.

- A large quantity of oil was spilled into the sea. **(Denize büyük miktarda yağ döküldü.)**
- A small quantity of sugar is enough for the recipe. **(Tarif için az miktarda şeker yeterlidir.)**

A good deal of / A great deal of

Büyük miktarda anlamına gelir.

- A good deal of effort was required to complete the project. **(Projeyi tamamlamak için oldukça fazla çaba gerekti.)**
- She has a great deal of experience in this field. **(Bu alanda çok fazla deneyime sahiptir.)**

A little / Little

- A little yeterli miktarda az anlamına gelir.
- Little yetersiz az anlamına gelir.

Örnekler:

- I have a little money for the trip. (Gezi için biraz param var.)
- There is little hope of success. (Başarı için az umut var.)

4. Hem Sayılabilen Hem Sayılamayan İsimlerle Kullanılan Quantifiers

Some / Any

Some olumlu cümlelerde kullanılır.

Any olumsuz ve soru cümlelerinde kullanılır.

- I have some sugar. **(Biraz şekerim var.)**
- I don’t have any money. **(Hiç param yok.)**

No

Hiç anlamına gelir.

- No students were late. **(Hiçbir öğrenci geç kalmadı.)**
- There is no water in the tank. **(Tankta su yok.)**

A lot of / Plenty of

Bol miktarda anlamına gelir.

- A lot of books were sold. **(Çok sayıda kitap satıldı.)**
- Plenty of food was prepared. **(Bol miktarda yemek hazırlandı.)**

Enough

- “Enough” (yeterli) bir şeyin **gereken miktarda olduğunu** ifade eder.
- We have enough chairs for everyone. **(Herkes için yeterince sandalye var.)**
- There isn’t enough time to finish the project. **(Projeyi bitirmek için yeterince zaman yok.)**
- She is strong enough to lift that box. **(O kutuyu kaldıracak kadar güçlü.)**
- He didn’t run fast enough to win the race. **(Yarışı kazanacak kadar hızlı koşamadı.)**
- We have enough food to feed everyone. **(Herkesi doyuracak kadar yiyeceğimiz var.)**
- She doesn’t study enough to pass the exam. **(Sınavı geçecek kadar çalışmıyor.)**

All

"All" (tümü, hepsi), bir grup içindeki **bütün öğeleri kapsayan** bir miktar belirtecidir.

All students must attend the meeting. **(Tüm öğrenciler toplantıya katılmak zorunda.)**

All books in the library are categorized. **(Kütüphanedeki tüm kitaplar kategorize edilmiştir.)**

All water in the tank is contaminated. **(Tanktaki tüm su kirlenmiş.)**

She drank all the milk. **(Sütün hepsini içti.)**

All of my friends are here. **(Bütün arkadaşlarım burada.)**

All of the cake was eaten. **(Pastanın tamamı yendi.)**

Not: "All" ile "The Whole" Arasındaki Fark:

"All" bir grubun veya kategorinin tamamını ifade eder (**çoğul isimlerle ve sayılamayan isimlerle** kullanılır). **"The Whole"** belirli bir şeyin bütününü ifade eder (**tekil isimlerle** kullanılır).

All students must attend the exam. (Bütün öğrenciler sınava katılmalı.)

The whole class was silent. (Bütün sınıf sessizdi.)

All of the cake was eaten. (Pastanın tamamı yendi.)

She ate the whole cake by herself. (O, pastanın tamamını kendi başına yedi.)

1. **Jane was so hungry that she ate ---- cake all by ---- and didn't leave anything for the rest of us.**

A) all / herself
B) each / hers
C) the other / her
D) every / herself
E) the whole / her own

2. **There is more than ---- food available in the world to feed ---- sufficiently, yet hunger remains one of the biggest crises for millions.**

A) all / everyone
B) some / anyone
C) little / somebody
D) enough / everyone
E) any / someone

3. **The typewriter is quickly becoming obsolete, and very few people use one ----.**

A) any longer
B) the less
C) more than
D) so many
E) any other

4. **Linguists have searched for true rhymes in English for words like "orange," "purple," and "silver," but have found ----.**

A) any
B) none
C) neither
D) more
E) no

5. **Book reviews often reveal ---- about the reviewer ---- about the author.**

A) some / little
B) much / that
C) more / than
D) most / the rest
E) so much / that

6. **---- is known about Jane Austen's romantic life because her sister destroyed ---- personal letters after her death.**

A) None / other
B) Nothing / every
C) Few / the whole
D) Anything / some
E) Little / all

7. **Weather satellites now observe Earth's atmosphere continuously and contribute ---- data to meteorologists' daily analyses.**

A) a great many
B) another
C) a great amount of
D) anything
E) many more

8. **Due to social and economic pressures, ---- native Gaelic speakers remain in Scotland ----.**

A) hardly any / any longer
B) no / the most
C) every / any more
D) few / the more
E) little / much

9. **Thales of Miletus, who lived in the 6th century BC, theorized that ---- originated from water, based on finding sea fossils far from ---- Mediterranean.**

A) anything / a
B) something / -
C) anywhere / the
D) everything / the
E) everywhere / -

10. **---- the time he was in college, he did ---- but attend parties.**

A) Most of / everything
B) Every / what else
C) All / whatever
D) The whole / nothing
E) Each / something

/benimhocam

11. **Economic principles suggest that when there is ---- demand and not ---- supply, prices tend to increase.**

A) so many / some
B) few / plenty of
C) no / many
D) a lot of / much
E) no many / enough

12. **The fact that some people can roll their tongues while ---- cannot is a genetic characteristic and cannot be learned.**

A) others
B) any
C) hardly any
D) every
E) the few

13. **Professional long-distance swimmers often cover ---- in protective grease to waterproof ---- bodies during sea crossings.**

A) everywhere / them
B) them / its
C) the whole / all
D) some / whole
E) themselves / their

14. **Sam was unsure ---- fish had been in the tank before the cat had managed to eat ---- of them.**

A) any / whole
B) many / everything
C) how many / some
D) all / much
E) more / anything

15. **---- has ever located the tomb of Alexander the Great, and it seems unlikely that ---- ever will.**

A) Somebody / nobody
B) Anyone / someone
C) Everyone / no one
D) Someone / everyone
E) No one / anyone

16. **Although ---- landscape ---- is breathtaking, Afghanistan remains a country that very few tourists visit due to safety concerns.**

A) their / its own
B) a / themselves
C) its / of theirs
D) their own / them
E) the / itself

17. **The police asked them ---- jewelry had been stolen during the robbery and recorded a description of ---- item.**

A) all / each one
B) how many / all
C) any / the other
D) how much / every
E) lots of / any

18. **---- than a small percentage of football supporters go to matches intending to cause trouble, while ---- simply want to enjoy the game.**

A) No fewer / many
B) More / any
C) Much / some
D) Many / plenty
E) No more / the rest

19. **---- the nation follows the news closely whenever the EU announces a major decision regarding Turkey.**

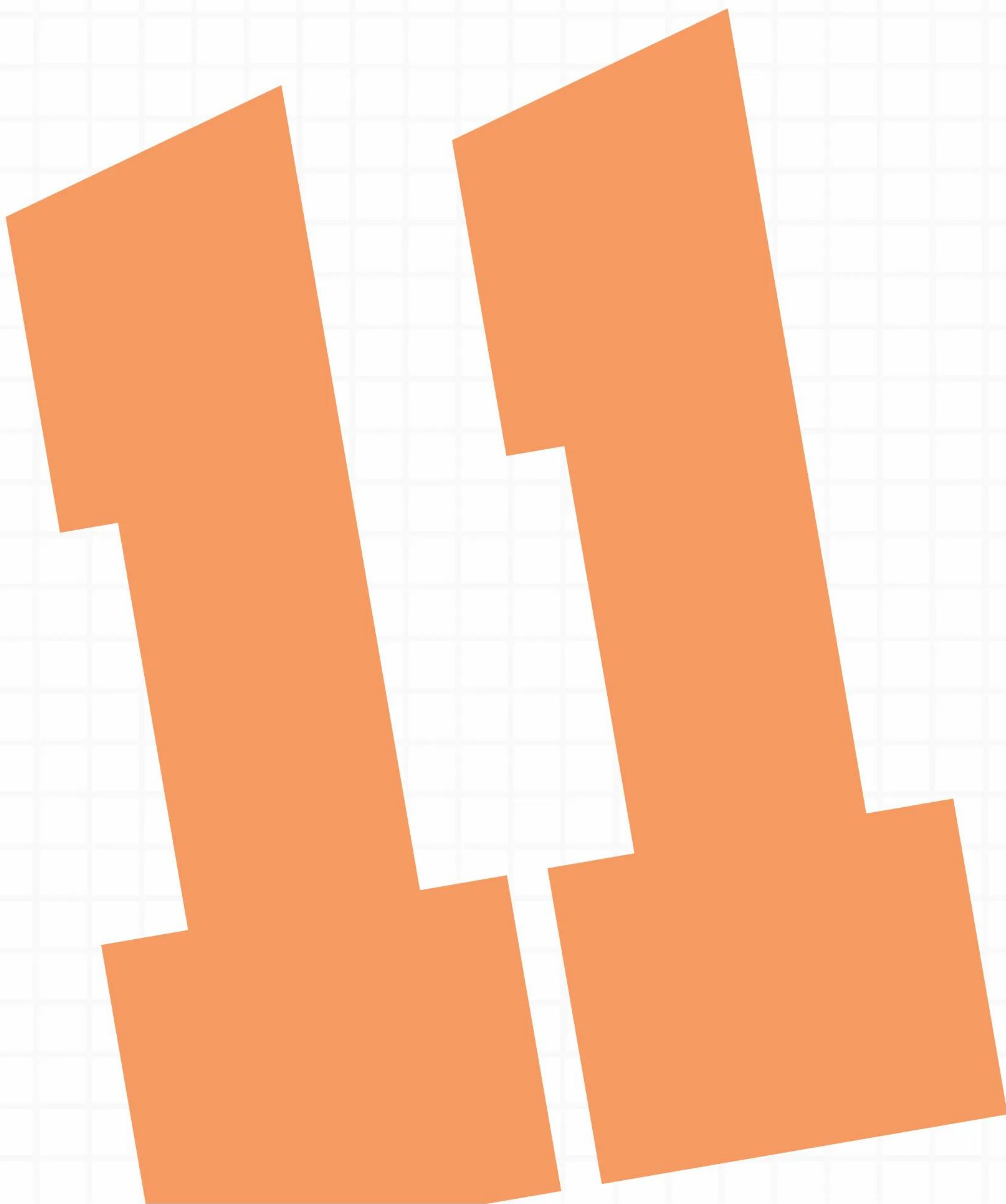
A) Every
B) Some
C) All
D) Many
E) Most

20. **Since ---- in this office is highly experienced, there is ---- need to explain our tasks again.**

A) everyone / no
B) no one / any
C) anyone / each
D) all / none
E) someone / all

/benimhocam

ÜNİTE



Adverbial Clauses

ADVERBIAL CLAUSES (ZARF CÜMLECİKLERİ)

İngilizcede, ana cümleye zaman, sebep, sonuç, koşul, zıtlık, ekleme gibi anlamlar katan yan cümleciklere **Adverbial Clauses (Zarf Cümlecikleri)** denir. Bu yan cümlecikler, ana cümleyle belirli anlam bağları kuran bağlaçlarla (conjunctions) bağlanır.

Zarf cümlecikleri, cümlede genellikle **neden? ne zaman? ne şartla? hangi amaca hizmet ederek? hangi sonuçla?** gibi sorulara cevap verir.

Zarf cümleciklerinin temel özellikleri:

- Her zaman bir ana cümleye bağlı olarak kullanılırlar.
- Cümleye **neden, zaman, koşul, zıtlık, amaç, sonuç** gibi anlamlar katarlar.
- **Subordinating conjunctions (Bağımlı Bağlaçlar)** ile bağlanırlar.
- Genellikle **ana cümleden önce ya da sonra** gelebilirler.
- **Yan cümle önde gelirse**, genellikle **virgül kullanılır**.

Zarf cümleciklerinin ana grupları:

1. **Zaman** Bağlaçları (when, while, before, after, as soon as, until, since vb.)
2. **Sebep - Sonuç** Bağlaçları (because, since, as, so that vb.)
3. **Koşul** Bağlaçları (if, unless, provided that, in case vb.)
4. **Zıtlık** Bağlaçları (although, though, whereas, while vb.)
5. **Amaç** Bağlaçları (so that, in order that vb.)
6. **Ekleme ve Karşılaştırma** Bağlaçları (as well as, just as, rather than vb.)



NOT

Adverbial clauses ile birlikte, iki ana cümleyi bağlayan Coordinating Conjunctions da vardır.

FANBOYS: Coordinating Conjunctions (Eşdüzey Bağlaçlar)

İngilizcede iki **bağımsız ana cümleyi** birbirine bağlamak için kullanılan **coordinating conjunctions (eşdüzey bağlaçlar)**FANBOYS kısaltmasıyla hatırlanabilir:

For (için, nedeniyle)

And (ve)

Nor (ne de)

But (ancak, fakat)

Or (veya, ya da)

Yet (ancak, ama)

So (bu yüzden, dolayısıyla)

FANBOYS bağlaçlarını kullanırken dikkat edilmesi gerekenler:

- İki ana cümleyi bağlarken önlerine virgül konur.
- She was very tired, but she still finished her work. (O çok yorulmuştu, fakat yine de işini bitirdi.)
- **FANBOYS tek bağlaç olduğu için yan cümle oluşturmazlar.** Yani, cümledeki iki bölüm de tam anlamlı birer ana cümle olmalıdır.
  - I wanted to go to the cinema, yet I didn't have enough time. (Sinemaya gitmek istedim, ama yeterli zamanım yoktu.)

He was feeling sick, so he went home early. **(Hasta hissediyordu, bu yüzden erkenden eve gitti.)**

You can have tea or coffee. **(Sen çay ya da kahve alabilirsin.)**

She doesn't like swimming, nor does she enjoy running. **(O, yüzmeyi sevmez, koşudan da hoşlanmaz.)**



NOT

Transitions (Geçiş Bağlaçları)

Transitions, iki ana cümleyi veya paragraflar arasında anlam bağlantısı kurmak için kullanılan geçiş bağlaçlarıdır. Bunlar, **genellikle cümle başında kullanılır ve virgül ile ayrılır.**

Transitions kullanım amacına göre farklı kategorilere ayrılabilir:

- **Ekleme:** Moreover, furthermore, in addition, besides
- **Sonuç:** Therefore, thus, consequently, as a result
- **Zıtlık:** However, nevertheless, on the other hand, conversely
- **Açıklama:** That is, in other words, to clarify
- **Örnek Verme:** For example, for instance, namely
- **Zaman:** Meanwhile, subsequently, thereafter, afterward

She was tired. Nevertheless, she continued working late into the night. **(O yorgundu. Yine de gece geç saatlere kadar çalıştı.)**

The experiment failed. As a result, the team had to revise their hypothesis. **(Deney başarısız oldu. Sonuç olarak, ekip hipotezini gözden geçirmek zorunda kaldı.)**

John loves classical music; on the other hand, his brother prefers rock. **(John klasik müzikten hoşlanır; öte yandan, kardeşi rock müzik tercih eder.)**

ZAMAN BAĞLAÇLARI (TIME CONJUNCTIONS & EXPRESSIONS)

1. WHEN

Anlam: -dığı zaman, -dığında

Kullanım Şekli:

- Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısıyla devam eder.
- Cümle başında veya ortasında kullanılabilir.
- Cümle başında kullanıldığında, ana cümleden sonra virgül konur.

When she arrived, the meeting had already started. (O vardığında, toplantı zaten başlamıştı.)

I was sleeping when you called me. (Sen beni aradığında ben uyuyordum.)

When the sun sets, the temperature drops significantly. (Gün batışında, sıcaklık önemli ölçüde düşer.)

2. WHILE

Anlam: -iken (zaman anlamı)

Not: Whileın zıtlık bildiren anlamı ayrıca zıtlık bağlaçları bölümünde ele alınacaktır.

Kullanım Şekli:

- Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısıyla devam eder.
- Genellikle **uzun süreçli eylemleri** anlatır.

While I was cooking, my sister was setting the table. (Ben yemek pişirirken, kardeşim masayı hazırlıyordu.)

She listened to music while she was studying. (O ders çalışırken müzik dinledi.)

While we were walking in the park, it started raining. (Parkta yürürken yağmur başladı.)

3. AS

Anlam: -iken, -dıkça, -dığı için, olarak

Kullanım Şekli:

- **SVO yapısıyla** kullanılabilir.
- Zaman anlamında, **when ve while ile benzerlik gösterir**, fakat daha akışkan bir eylem anlatır.
- **-dığı için** anlamında neden-sonuç bildirmek için kullanılır.
- **Olarak** anlamıyla bir kişinin veya nesnenin rolünü tanımlar.

As she was leaving, she waved goodbye. **(O ayrılırken el salladı.)**

As the weather got colder, people started wearing coats. **(Hava soğudukça insanlar mont giymeye başladı.)**

As a teacher, he is very disciplined. **(Bir öğretmen olarak çok disiplinlidir.)**

4. AFTER

Anlam: -den sonra

Kullanım Şekli:

- **SVO yapısıyla** kullanılır.
- Cümle başında veya ortasında olabilir.
- **Gerund (V-ing) ile kullanılabilir.**

After she finished her homework, she watched TV. **(O ödevini bitirdikten sonra televizyon izledi.)**

We went home after the movie ended. **(Film bittikten sonra eve gittik.)**

After eating lunch, they went for a walk. **(Yemek yedikten sonra yürüyüşe çıktılar.)**

5. BEFORE

Anlam: -meden önce

Kullanım Şekli:

- **SVO yapısıyla** kullanılır.
- Cümle başında veya ortasında olabilir.
- **Gerund (V-ing) ile kullanılabilir.**

Before you leave, call me. **(Gitmeden önce beni ara.)**

She brushed her teeth before going to bed. **(Yatmadan önce dişlerini fırçaladı.)**

Before he arrived, we had already started dinner. **(O gelmeden önce biz akşam yemeğine başlamıştık.)**

6. UNTIL

Anlam: -e kadar

Kullanım Şekli:

- **SVO yapısıyla** kullanılır.
- Cümle başında veya ortasında olabilir.
- **Olumsuz cümlelerde zaman sürecinin devam ettiğini belirtir.**

Wait here until I come back. **(Ben geri gelene kadar burada bekle.)**

She didn't realize the truth until it was too late. **(Gerçeği çok geç olana kadar fark etmedi.)**

We stayed at the café until it closed. **(Kafe kapanana kadar orada kaldık.)**

7. BY THE TIME

Anlam: -e kadar, -dığı zaman

Kullanım Şekli:

- **SVO yapısıyla** kullanılır.
- Geçmiş, şimdiki ve gelecek zamanlarla kullanılabilir.

By the time we arrived, the show had already started. **(Biz vardığımızda gösteri çoktan başlamıştı.)**
By the time you read this, I will be gone. **(Sen bunu okuduğunda ben gitmiş olacağım.)**
By the time he finished his speech, everyone was asleep. **(O konuşmasını bitirdiğinde herkes uyuyordu.)**

8. FOR

Anlam: -dır, -dir, boyunca
Kullanım Şekli:

- **Bir zaman ifadesiyle** kullanılır.
- Present perfect ve past perfect zamanlarıyla sıkça kullanılır.
- Kendinden sonra **SVO almaz, bir zaman ifadesi gelir.**

I have lived here for ten years. (**On yıldır burada yaşıyorum.)**
She waited for two hours before he arrived. **(O gelmeden önce iki saat bekledi.)**
They talked for a long time before making a decision. **(Karar vermeden önce uzun süre konuştular.)**

9. SINCE

Anlam: -den beri, -dığı için
Kullanım Şekli:

- **Zaman anlamında:** Present perfect ve past perfect zamanlarıyla kullanılır.
- **Sebep-sonuç anlamında:** Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısı gelir.
- Cümle başında veya ortasında kullanılabilir.

(Zaman anlamı) I have lived here since 2010. **(2010›dan beri burada yaşıyorum.)**
(Zaman anlamı) She has been working since morning. **(Sabahdan beri çalışıyor.)**
(Sebep-sonuç anlamı) Since it was raining, we stayed indoors. **(Yağmur yağdığı için içeride kaldık.)**
(Sebep-sonuç anlamı) He was late since he missed the bus. **(Otobüsü kaçırdığı için geç kaldı.)**

10. DURING

Anlam: -süresince, -boyunca
Kullanım Şekli:

- **Bir isim veya isim tamlaması ile kullanılır.**
- Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç) almaz.**
- Belli bir zaman dilimi içinde gerçekleşen olayları ifade eder.

She fell asleep during the movie. **(Film boyunca uyuyakaldı.)**
We had a great time during the trip. **(Seyahat boyunca harika zaman geçirdik.)**
No phones are allowed during the exam. **(Sınav boyunca telefonlara izin verilmez.)**
During my childhood, I lived in a small village. **(Çocukluğum boyunca küçük bir köyde yaşadım.)**

11. AS SOON AS / THE MOMENT

Anlam: -er -mez, hemen
Kullanım Şekli:

- **SVO yapısıyla** kullanılır.
- Cümle başında veya ortasında kullanılabilir.
- Bir eylemin hemen ardından başka bir eylemin gerçekleştiğini ifade eder.
- As soon as ve The moment aynı anlama sahiptir ve birbirinin yerine kullanılabilir.

As soon as he arrived, we started the meeting. **(O gelir gelmez toplantıya başladık.)**
Call me as soon as you finish your work. **(İşini bitirir bitirmez beni ara.)**
She left the office as soon as she got a call from home. **(Evden bir çağrı alır almaz ofisten ayrıldı.)**

The moment she saw him, she started crying. **(Onu görür görmez ağlamaya başladı.)**

I'll call you the moment I get home. **(Eve varır varmaz seni arayacağım.)**

The moment the bell rang, the students ran out of the classroom. **(Zil çalar çalmaz öğrenciler sınıftan dışarı koştular.)**

12. JUST AS

Anlam: Tam ... olduğu sırada

Kullanım Şekli:

- **SVO yapısıyla** kullanılır.
- İki eylemin tam olarak aynı anda gerçekleştiğini ifade eder.

Just as I was leaving, the phone rang. **(Tam çıkıyordum ki telefon çaldı.)**

She arrived just as we were starting dinner. **(Biz yemeğe başlarken tam o anda geldi.)**

The rain started just as we stepped outside. **(Tam dışarı adım attığımızda yağmur başladı.)**

13. ONCE

Anlam: -er -mez, bir kez ... olunca

Kullanım Şekli:

- **SVO yapısıyla** kullanılır.
- Bir eylemin tamamlanmasının ardından başka bir eylemin gerçekleştiğini ifade eder.
- Cümle başında veya ortasında kullanılabilir.

Once you learn the basics, it gets easier. **(Temelleri bir kez öğrendiğinde, her şey daha kolaylaşır.)**

She left once she finished her work. **(İşini bitirir bitirmez ayrıldı.)**

Once the sun sets, the temperature drops quickly. **(Güneş battıktan sonra sıcaklık hızla düşer.)**

Once they arrived, the celebration started. **(Onlar varır varmaz kutlama başladı.)**

I will tell you everything once we are alone. **(Yalnız kaldığımızda sana her şeyi anlatacağım.)**



NOT

Once kelimesi bağlaç olarak -er -mez» veya bir kez ... olunca» anlamında kullanılırken, aynı kelimenin **"eskiden, zamanında, bir keresinde"** gibi anlamları da vardır. Bu anlamda genellikle cümle başında veya ortasında kullanılır.

Once, we used to travel a lot. **(Zamanında çok seyahat ederdik.)**

She was once a famous actress. **(O, bir zamanlar ünlü bir aktristi.)**

I once met a famous writer at a café. **(Bir keresinde bir kafede ünlü bir yazarla tanıştım.)**

14. NO SOONER ... THAN / HARDLY ... WHEN / BARELY ... WHEN / SCARCELY ... WHEN

Anlam: -er -mez, tam ... olduğunda

Kullanım Şekli:

- **Devrik yapıyla kullanılır.**
- No sooner / Hardly / Barely / Scarcely cümlenin başına geldiğinde yardımcı fiil (haD) özneyle yer değiştirir.
- İki olayın çok kısa bir zaman aralığında gerçekleştiğini vurgular.

No sooner had we sat down than the show started. **(Daha oturur oturmaz gösteri başladı.)**

Hardly had she left when it started raining. **(O çıkar çıkmaz yağmur yağmaya başladı.)**

Scarcely had he finished speaking when the audience started clapping. **(Tam konuşmasını bitirdiğinde seyirciler alkışlamaya başladı.)**

Barely had they arrived when the train departed. **(Onlar varır varmaz tren hareket etti.)**



NOT

Bu yapılar genellikle past perfect tense ile kullanılır ve devrik bir cümle yapısı gerektirir. Normal cümlede We had no sooner sat down than the show started. şeklinde olabilirken, devrik yapıda No sooner had we sat down than the show started. şeklinde kullanılır.

Bağlaç / İfade	Anlam	Kullanım Şekli	Örnek Cümle
WHEN	-dığı zaman, -dığında	SVO, cümle başında veya ortasında kullanılabilir	When the sun sets, the temperature drops.
WHILE	-iken	SVO, genellikle uzun süreçli eylemlerle kullanılır	While I was cooking, my sister set the table.
AS	-iken, -dıkça, -dığı için, olarak	SVO, farklı anlamları vardır (zaman, neden-sonuç, rol)	As the weather got colder, people wore coats.
AFTER	-den sonra	SVO, gerund ile de kullanılabilir	After she finished homework, she watched TV.
BEFORE	-meden önce	SVO, gerund ile de kullanılabilir	Before you leave, call me.
UNTIL	-e kadar	SVO, olumsuz cümlelerde süreç devam eder	Wait here until I come back.
BY THE TIME	-e kadar, -dığı zaman	SVO, geçmiş/şimdiki/gelecek zamanlarla kullanılabilir	By the time we arrived, the show had started.
FOR	-dır, -dir, boyunca	Zaman ifadesiyle kullanılır, SVO almaz	I have lived here for ten years.
SINCE	-den beri, -dığı için	SVO, Present Perfect ve Past Perfect zamanlarıyla	She has been working since morning.
DURING	-süresince, -boyunca	İsim veya isim tamlaması alır, SVO almaz	She fell asleep during the movie.
AS SOON AS / THE MOMENT	-er -mez, hemen	SVO, iki olay arasında ani geçiş belirtir	As soon as he arrived, we started the meeting.
JUST AS	Tam ... olduğu sırada	SVO, iki olayın aynı anda gerçekleştiğini vurgular	Just as I was leaving, the phone rang.
ONCE	-er -mez, bir kez ... olunca	SVO, olayın tamamlanmasını takiben yeni olay olur	Once they arrived, the celebration started.
NO SOONER ... THAN / HARDLY ... WHEN / BARELY ... WHEN / SCARCELY ... WHEN	-er -mez, tam ... olduğunda	SVO, devrik yapı ile kullanılır, Past Perfect ile	No sooner had we sat down than the show started.

KOŞUL BAĞLAÇLARI (CONDITIONAL CONJUNCTIONS & EXPRESSIONS)

1. IF

Anlam: Eğer

Kullanım Şekli:

- Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısıyla devam eder.
- Cümle başında veya ortasında kullanılabilir.
- Cümle başında kullanıldığında, ana cümleden sonra virgül konur.
- Şartlı cümlelerde farklı zaman yapıları ile kullanılır (Type 0, Type 1, Type 2, Type 3, Mixed Conditionals).

If you study hard, you will pass the exam. **(Eğer sıkı çalışırsan, sınavı geçersin.)**

If I had known about the meeting, I would have attended. **(Toplantıyı bilseydim, katılırdım.)**

If it rains, take an umbrella. **(Eğer yağmur yağarsa, şemsiye al.)**

2. UNLESS

Anlam: -mezse, -madıkça

Kullanım Şekli:

- Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısıyla devam eder.
- Olumsuz bir şart belirtir.
- **Unless = If ... not** şeklinde düşünülebilir.
- Cümle başında veya ortasında kullanılabilir.

Unless you hurry, you will miss the bus. **(Acele etmezsen, otobüsü kaçırırsın.)**

She won't come unless you invite her. **(Onu davet etmezsen gelmeyecek.)**

Unless you practice, you won't improve your skills. **(Pratik yapmadıkça becerilerini geliştiremezsin.)**

3. PROVIDING / PROVIDED (THAT)

Anlam: Şartıyla, eğer

Kullanım Şekli:

- Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısıyla devam eder.
- **If** ile benzer bir anlam taşır ancak daha resmi bir kullanımı vardır.
- Cümle başında veya ortasında kullanılabilir.

You can borrow my car providing that you drive carefully. **(Dikkatli sürdüğün sürece arabamı ödünç alabilirsin.)**

Provided that you pay in advance, we will confirm your reservation. **(Peşin ödeme yapmanız şartıyla rezervasyonunuzu onaylayacağız.)**

We will extend your contract providing that your performance remains excellent. **(Performansın mükemmel kaldığı sürece sözleşmeni uzatacağız.)**

4. AS LONG AS / SO LONG AS

Anlam: -dığı sürece, -mak şartıyla

Kullanım Şekli:

- Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısıyla devam eder.
- Bir koşulun sağlanması durumunda ana cümlenin gerçekleşeceğini belirtir.
- As long as ve So long as birbirinin yerine kullanılabilir.

You can stay here as long as you want. **(İstediğin sürece burada kalabilirsin.)**

So long as you pay your debts, the bank will not take legal action. **(Borçlarını ödediğin sürece banka yasal işlem başlatmaz.)**

We will continue working on the project as long as funding is available. **(Fon sağlandığı sürece proje üzerinde çalışmaya devam edeceğiz.)**

5. ON CONDITION THAT

Anlam: Şartıyla, ancak ... olması durumunda

Kullanım Şekli:

- Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısıyla devam eder.
- Resmi ve katı bir şart belirten ifadelerde kullanılır.

You can use my laptop on condition that you don't change any settings. **(Ayarları değiştirmemen şartıyla dizüstü bilgisayarımı kullanabilirsin.)**

They agreed to sign the contract on condition that their demands were met. **(Taleplerinin karşılanması şartıyla sözleşmeyi imzalamayı kabul ettiler.)**

He was released on condition that he would not leave the country. **(Ülkeyi terk etmemesi şartıyla serbest bırakıldı.)**

6. SUPPOSE / SUPPOSING (THAT)

Anlam: Farz edelim ki, diyelim ki

Kullanım Şekli:

- Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısıyla devam eder.
- Genellikle olasılık veya varsayımlar üzerine kurulu cümlelerde kullanılır.

Suppose you won the lottery, what would you do? **(Farz edelim ki piyangoyu kazandın, ne yapardın?)**

Supposing he doesn't come, what should we do? **(Diyelim ki gelmedi, ne yapmalıyız?)**

Suppose we move to another city, how will our life change? **(Başka bir şehre taşındığımızı farz edelim, hayatımız nasıl değişir?)**

7. EVEN IF

Anlam: -se bile, olsa dahi

Kullanım Şekli:

- Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısıyla devam eder.
- Ana cümlenin sonucu, verilen koşul gerçekleşse bile değişmeyecektir.

Even if it rains, we will go on a picnic. **(Yağmur yağsa bile pikniğe gideceğiz.)**

Even if he apologizes, I won't forgive him.**(Özür dilese bile onu affetmeyeceğim.)**

Even if you work hard, success is not guaranteed. **(Çok çalışsan bile başarı garanti değildir.)**

8. WHETHER ... OR NOT

Anlam: -sa da, -masa da

Kullanım Şekli:

- Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısıyla devam eder.
- Bir durumun gerçekleşip gerçekleşmemesine rağmen ana cümlenin değişmeyeceğini ifade eder.

Whether you like it or not, we have to follow the rules. **(İstesen de istemesen de kurallara uymak zorundayız.)**

Whether she comes or not, the meeting will be held. **(O gelse de gelmese de toplantı yapılacak.)**

9. WHAT IF?

Anlam: Diyelim ki?, Peki ya ... olursa?

Kullanım Şekli:

- Genellikle bir olasılığı veya beklenmedik bir durumu sorgulamak için kullanılır.
- Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısıyla devam eder.
- Genellikle konuşma dilinde kullanılır.

What if you fail the exam? **(Ya sınavdan kalırsan?)**

What if it starts raining during the picnic? **(Ya piknik sırasında yağmur yağarsa?)**

What if she doesn't show up? **(Ya o hiç gelmezse?)**

10. ONLY IF

Anlam: Ancak ... şartıyla, ancak eğer

Kullanım Şekli:

- Kendinden sonra **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısıyla devam eder.
- Cümlenin başında kullanıldığında devrik yapı gerekir (**Only if + SVO, auxiliary verb + subject + main verb**).
- Koşulun kesinlikle sağlanması gerektiğini ifade eder.

You can leave early only if you finish your work. **(Ancak işini bitirirsen erken çıkabilirsin.)**

Only if you apologize will she forgive you. **(Ancak özür dilersen seni affedecek.)**

Only if we invest in education can we improve the future. **(Ancak eğitime yatırım yaparsak geleceği iyileştirebiliriz.)**

11. IF ONLY

Anlam: Keşke

Kullanım Şekli:

- **Dilek ve pişmanlık bildiren ifadelerde kullanılır.**
- **Past Simple veya Past Perfect** ile kullanılarak şimdiki veya geçmiş zamana yönelik pişmanlıklar ifade edilir.

If only I had studied harder, I would have passed the exam. **(Keşke daha sıkı çalışsaydım, sınavı geçerdim.)**

If only she were here with us now. **(Keşke şimdi bizimle burada olsaydı.)**

If only I had listened to your advice. **(Keşke senin tavsiyeni dinleseydim.)**

12. OTHERWISE, OR ELSE, OR

Anlam: Aksi takdirde, yoksa

Kullanım Şekli:

- **Otherwise** genellikle cümle başında veya ortasında kullanılır ve bir önceki cümlenin gerçekleşmemesi durumunda olası sonucu açıklar.
- **Or else** ve **or** genellikle uyarı veya tehdit niteliğinde kullanılır.
- Alternatif bir durumu veya olası olumsuz sonucu ifade eder.

You need to leave now; otherwise, you will miss the train. **(Şimdi çıkmalısın, aksi takdirde treni kaçırırsın.)**

Study hard, or else you will fail the exam. **(Sıkı çalış, yoksa sınavdan kalırsın.)**

We must hurry, or we will be late for the meeting. **(Acele etmeliyiz, yoksa toplantıya geç kalacağız.)**

13. WITHOUT, BUT FOR, IF IT WEREN'T FOR, IF IT HADN'T BEEN FOR

Anlam: Olmasaydı, -sız/-siz, ... olmasaydı

Kullanım Şekli:

- **Without** ve **but for**, genellikle bir isim veya isim tamlaması ile kullanılır ve bir şeyin gerçekleşmemesi durumunda ne olacağına vurgu yapar.
- **If it weren't for** ve **If it hadn't been for**, sırasıyla şimdiki ve geçmiş zaman için varsayımsal durumlar anlatır.

Without your help, I couldn't have finished the project. **(Senin yardımın olmasaydı, projeyi bitiremezdim.)**

But for the rain, we would have gone hiking. **(Yağmur olmasaydı, doğa yürüyüşüne çıkacaktık.)**

If it weren't for her support, I wouldn't be here today. **(Onun desteği olmasaydı, bugün burada olamazdım.)**

If it hadn't been for his quick reaction, we might have had an accident. **(Onun hızlı tepkisi olmasaydı, kaza yapabilirdik.)**

14. IN CASE, FOR FEAR THAT, LEST, IN CASE OF

Anlam: -ihtimaline karşı, -mesin diye

Kullanım Şekli:

- **In case**, bir şeyin olma ihtimaline karşı önlem alınmasını ifade eder ve **SVO (Özne + Yüklem + Tümleç)** yapısıyla kullanılır.
- **For fear that**, bir şeyin olmasını istemediğimizde, onu önlemek için yapılan eylemleri anlatır.
- **Lest**, resmi ve edebi bir dille **-mesin diye** anlamında kullanılır, genellikle **should + V1** yapısıyla devam eder.

Take an umbrella in case it rains. **(Yağmur yağma ihtimaline karşı şemsiye al.)**

He spoke quietly for fear that he might wake the baby. **(Bebeği uyandırma ihtimali olduğu için sessiz konuştu.)**

She left early lest she should miss the train. **(Treni kaçırmasın diye erkenden ayrıldı.)**



NOT

In case of farklı bir yapıdır ve ardından bir isim veya isim tamlaması gelir. Bir durumda, ... halinde» anlamında kullanılır.

In case of fire, use the emergency exit. (Yangın durumunda acil çıkışı kullanın.)

In case of emergency, call 911. (Acil bir durumda 911'i arayın.)

15. AS IF / AS THOUGH

Anlam: Sanki, -mış gibi

Kullanım Şekli:

- **Gerçek olmayan durumları ifade eder**, bu yüzden genellikle **past simple** veya **past perfect** ile kullanılır.
- **As if** ve **as though** aynı anlamı taşır ve birbirinin yerine kullanılabilir.
- **Present ve future durumları** için past simple kullanılır.
- **Geçmiş durumları** ifade etmek için past perfect kullanılır.

He speaks as if he knew everything. **(Her şeyi biliyormuş gibi konuşuyor.)**

She looked at me as though she had seen a ghost. **(Bana bir hayalet görmüş gibi baktı.)**

They treat him as if he were a child. **(Ona bir çocukmuş gibi davranıyorlar.)**

Bağlaç / İfade	Anlam	Kullanım Şekli	Örnek Cümle
IF	Eğer	SVO, cümle başında veya ortasında kullanılabilir	If you study hard, you will pass the exam.
UNLESS	-mezse, -madıkça	SVO, olumsuz bir şart belirtir, if ... not ile benzer	Unless you hurry, you will miss the bus.
PROVIDING / PROVIDED	Şartıyla, eğer	SVO, resmi bir kullanım, if yerine kullanılabilir	You can borrow my car providing that you drive carefully.
(THAT)			
AS LONG AS / SO LONG AS	-dığı sürece, -mak şartıyla	SVO, belirli bir sürece bağlı olarak gerçekleşme	You can stay here as long as you want.
ON CONDITION THAT	Şartıyla, ancak ... olması durumunda	SVO, resmi ve katı bir şart belirten ifade	You can use my laptop on condition that you don't change any settings.
SUPPOSE / SUPPOSING (THAT)	Farz edelim ki, diyelim ki	SVO, olasılık veya varsayım cümlelerinde	Suppose you won the lottery, what would you do?
EVEN IF	-se bile, olsa dahi	SVO, verilen şart gerçekleşse bile sonucu değiştirmez	Even if it rains, we will go on a picnic.
WHETHER ... OR NOT	-sa da, -masa da	SVO, bir durumun gerçekleşip gerçekleşmemesine rağmen değişmeyen sonuç	Whether you like it or not, we have to follow the rules.
WHAT IF?	Diyelim ki?, Peki ya ... olursa?	SVO, genellikle konuşma dilinde, olasılıkları sorgulama	What if you fail the exam?
ONLY IF	Ancak ... şartıyla, ancak eğer	SVO, devrik yapı gerektirir, kesin koşul vurgusu	Only if you apologize will she forgive you.
IF ONLY	Keşke	SVO, dilek ve pişmanlık bildirmek için	If only I had studied harder, I would have passed the exam.
OTHERWISE, OR ELSE, OR	Aksi takdirde, yoksa	Cümle başında veya ortasında olasılık veya uyarı ifadesi	You need to leave now; otherwise, you will miss the train.
WITHOUT, BUT FOR, IF IT WEREN'T FOR, IF IT HADN'T BEEN FOR	Olmasaydı, -sız/-siz, ... olmasaydı	İsim veya isim tamlaması ile, varsayımsal durumları ifade eder	Without your help, I couldn't have finished the project.
IN CASE, FOR FEAR THAT, LEST	-ihtimaline karşı, -mesin diye	SVO, ihtimale karşı önlem veya korku nedeniyle eylem	Take an umbrella in case it rains.
AS IF / AS THOUGH	Sanki, -mış gibi	Past simple veya past perfect ile, gerçek olmayan durumları ifade eder	He speaks as if he knew everything.

AMAÇ BİLDİREN BAĞLAÇLAR / İFADELER (CONJUNCTIONS & EXPRESSIONS OF PURPOSE)

1. SO AS TO / IN ORDER TO / TO (SO AS NOT TO / IN ORDER NOT TO / NOT TO)

Anlam: -mek / -mak için, -mamak / -memek için

Kullanım Şekli:

- Arkasından **V1 (fiilin birinci hali)** gelir.
- **Olumlu ve olumsuz kullanımları** bulunur: so as to ve in order to olumlu anlamda, so as not to, in order not to, not to olumsuz anlamda kullanılır.

He left early so as to catch the train. **(Treni yakalamak için erken ayrıldı.)**

She studies hard in order to pass the exam. **(Sınavı geçmek için sıkı çalışıyor.)**

He spoke quietly so as not to wake the baby. **(Bebeği uyandırmamak için sessiz konuştu.)**

2. SO THAT / IN ORDER THAT

Anlam: -mesi / -ması için, -sin diye

Kullanım Şekli:

- Arkasından **SVO (cümle yapısı: özne + yüklem + tümleç)** gelir.
- **Genellikle modal fiillerle (can, could, may, might, should, will) kullanılır.**

I spoke slowly so that everyone could understand me. **(Herkes beni anlayabilsin diye yavaş konuştum.)**

She left the door open in order that the cat might come in. **(Kedi içeri girebilsin diye kapıyı açık bıraktı.)**

We lowered our voices so that we wouldn't disturb the others. **(Başkalarını rahatsız etmemek için sesimizi kıstık.)**

3. WITH THE AIM OF

Anlam: -mek amacıyla, -me niyetiyle

Kullanım Şekli:

- Arkasından **V-ing (fiilin -ing hali) veya isim / isim tamlaması** gelir.

She moved to London with the aim of improving her English. **(İngilizcesini geliştirmek amacıyla Londra›ya taşındı.)**

The campaign was launched with the aim of raising awareness. **(Farkındalık yaratmak amacıyla kampanya başlatıldı.)**

He attends seminars with the aim of gaining new skills. **(Yeni beceriler kazanmak amacıyla seminerlere katılıyor.)**

Bağlaç / İfade	Anlam	Kullanım Şekli	Örnek Cümle
SO AS TO / IN ORDER TO / TO (SO AS NOT TO / IN ORDER NOT TO / NOT TO)	-mek / -mak için, -mamak / -memek için	Ardından V1 (fiilin birinci hali) gelir	He left early so as to catch the train.
SO THAT / IN ORDER THAT	-mesi / -ması için, -sin diye	Ardından SVO (özne + yüklem + tümleç) gelir, genellikle modal fiillerle kullanılır	I spoke slowly so that everyone could understand me.
WITH THE AIM OF	-mek amacıyla, -me niyetiyle	Ardından V-ing (fiilin -ing hali) veya isim / isim tamlaması gelir	She moved to London with the aim of improving her English.

SEBEP SONUÇ BAĞLAÇLARI / İFADELERİ (CONJUNCTIONS & EXPRESSIONS OF CAUSE AND RESULT)

1. BECAUSE, AS, SINCE, FOR

Anlam: -dığı için, çünkü, nedeniyle

Kullanım Şekli:

- Arkasından **SVO (özne + yüklem + tümleç)** yapısı gelir.
- **Because** genellikle spesifik bir sebep belirtir.
- **As** ve **since** daha genel nedenler için kullanılır.

She stayed home because she was sick. **(Hastalandığı için evde kaldı.)**

Since it was raining, we decided to stay inside**.(Yağmur yağdığı için içeride kalmaya karar verdik.)**

He left early, for he had an appointment. **(Erken ayrıldı, çünkü bir randevusu vardı.)**

We stopped working, for it was getting dark. **(Hava karardığı için çalışmayı bıraktık.)**

2. DUE TO, OWING TO, BECAUSE OF, THANKS TO

Anlam: -den dolayı, nedeniyle, sayesinde

Kullanım Şekli:

Arkasından **isim / isim tamlaması** gelir.

- **Due to** ve **owing to**, genellikle resmi ve yazılı dilde kullanılır.
- **Because of**, konuşma dilinde yaygındır.
- **Thanks to**, olumlu nedenler için kullanılır.

The match was canceled due to heavy rain. **(Maç yoğun yağmur nedeniyle iptal edildi.)**

Owing to the traffic, I was late for work. **(Trafik nedeniyle işe geç kaldım.)**

She succeeded thanks to her hard work. **(Sıkı çalışması sayesinde başarılı oldu.)**



NOT

Due to, owing to, because of ve thanks to yapılarının ardından bir isim veya isim tamlaması gelir. Ancak, bunlardan sonra the fact that kullanılırsa, ardından tam bir cümle (SVO) gelebilir.

The match was canceled due to the fact that it was raining heavily. **(Maç, yoğun yağmur yağdığı gerçeği nedeniyle iptal edildi.)**

She succeeded thanks to the fact that she worked hard. **(O, çok çalıştığı gerçeği sayesinde başarılı oldu.**)

3. BY REASON OF / BY VIRTUE OF / ON ACCOUNT OF

Anlam: -den dolayı, sayesinde

Kullanım Şekli:

Arkasından **isim / isim tamlaması** gelir.

- **By reason of**, resmi ve yazılı dilde kullanılır.
- **By virtue of**, olumlu durumlar için kullanılır ve genellikle bir yetki, durum veya ayrıcalık belirtir.
- **On account of**, konuşma ve yazılı dilde neden belirtmek için yaygın kullanılır.

He was acquitted by reason of insufficient evidence. **(Yetersiz delil nedeniyle beraat etti.)**

She succeeded by virtue of her determination. **(Azmi sayesinde başarılı oldu.)**

The flight was delayed on account of bad weather. **(Uçuş kötü hava koşulları nedeniyle ertelendi.)**

4. SEEING AS / SEEING THAT

Anlam: -dığı için, çünkü

Kullanım Şekli:

- Arkasından **SVO (özne + yüklem + tümleç)** yapısı gelir.

Seeing as it’s late, we should go home. **(Geç olduğuna göre eve gitmeliyiz.)**

Seeing that he has no experience, he may struggle at first. **(Hiç deneyimi olmadığı için ilk başta zorlanabilir.)**

She didn’t join us, seeing that she was feeling unwell.**(Kendini iyi hissetmediği için bize katılmadı.)**

5. ON GROUNDS THAT

Anlam: -dığı gerekçesiyle, -sebebiyle

Kullanım Şekli:

- Arkasından **SVO (özne + yüklem + tümleç)** yapısı gelir.
- Resmi ve hukuki bağlamlarda sıkça kullanılır.

The judge ruled in his favor on grounds that there was no sufficient evidence. **(Yeterli kanıt bulunmadığı gerekçesiyle hakim onun lehine karar verdi.)**

He was dismissed on grounds that he had violated company policies. **(Şirket politikalarını ihlal ettiği gerekçesiyle işten çıkarıldı.)**

The proposal was rejected on grounds that it was too costly. **(Çok maliyetli olduğu gerekçesiyle öneri reddedildi.)**

6. NOW THAT

Anlam: -dığı için, madem ki

Kullanım Şekli:

- Arkasından **SVO (özne + yüklem + tümleç)** yapısı gelir.
- **Now that**, genellikle yeni gerçekleşen bir durumu veya değişikliği ifade etmek için kullanılır.

Now that the project is finished, we can relax. **(Proje bittiğine göre rahatlayabiliriz.)**

Now that you have graduated, what are your plans? **(Mezun olduğuna göre planların neler?)**

7. GIVEN (THAT)

Anlam: -mesi göz önüne alındığında, -dığı için

Kullanım Şekli:

- Arkasından **SVO (özne + yüklem + tümleç)** yapısı gelir.
- Genellikle bir gerçeği veya durumu vurgulamak için kullanılır.

Given that he has experience, he is the best candidate for the job. **(Onun deneyimi olduğu göz önüne alındığında, bu iş için en iyi adaydır.)**

Given that it's a holiday, the office is closed. **(Bugünün tatil olduğu göz önüne alındığında, ofis kapalıdır.)**

Given her dedication, she deserves the promotion. **(Onun bağlılığı göz önüne alındığında, terfiyi hak ediyor.)**

8. SO, THUS, HENCE, THEREFORE, AS A RESULT, AS A CONSEQUENCE, CONSEQUENTLY, THAT IS WHY, WHICH IS WHY

Anlam: Bu yüzden, dolayısıyla, sonuç olarak

Kullanım Şekli:

- **So** genellikle konuşma dilinde yaygın olarak kullanılır ve genellikle iki bağımsız cümleyi bağlar.
- **Thus, hence, therefore, consequently** gibi bağlaçlar daha resmi ve yazılı dilde tercih edilir.
- **As a result, as a consequence** ifadeleri sonuç bağlamında genellikle cümlenin başında veya ortasında kullanılır.
- **That is why, which is why**, neden-sonuç ilişkisini açıklayan konuşmalarda sıkça kullanılır.

It was raining, so we stayed inside. **(Yağmur yağıyordu, bu yüzden içeride kaldık.)**

She worked hard; thus, she passed the exam. **(Çok çalıştı; dolayısıyla sınavı geçti.)**

The company faced financial difficulties; hence, it had to reduce its workforce. **(Şirket mali zorluklarla karşılaştı; bu yüzden iş gücünü azaltmak zorunda kaldı.)**

He didn't meet the deadline; therefore, he lost the contract. **(O, son teslim tarihine uymadı; bu yüzden sözleşmeyi kaybetti.)**

There was heavy traffic; as a result, we arrived late. **(Yoğun trafik vardı; sonuç olarak geç vardık.)**

He missed several classes; as a consequence, he failed the course. **(Birkaç dersi kaçırdı; bunun sonucu olarak dersten kaldı.)**

She was well-prepared for the meeting; consequently, everything went smoothly. **(Toplantıya iyi hazırlandı; dolayısıyla her şey sorunsuz ilerledi.)**

He had a fever; that is why he didn't go to school. **(Ateşi vardı; bu yüzden okula gitmedi.)**

The road was icy, which is why the accident happened. **(Yol buzlu olduğu için kaza meydana geldi.)**

9. AS A RESULT OF / AS A CONSEQUENCE OF

Anlam: -nın sonucu olarak, -den dolayı

Kullanım Şekli:

Arkasından **isim / isim tamlaması** gelir.

- **As a result of** ve **as a consequence of**, bir olayın sonucunu veya etkisini ifade etmek için kullanılır.

As a result of the economic crisis, many businesses shut down. **(Ekonomik krizin sonucu olarak birçok iş yeri kapandı.)**

The project was delayed as a consequence of funding issues. **(Proje, finansman sorunları nedeniyle gecikti.)**

As a result of his negligence, the accident occurred. **(Onun ihmalkarlığının sonucu olarak kaza meydana geldi.)**

Bağlaç / İfade	Anlam	Kullanım Şekli	Örnek Cümle
BECAUSE, AS, SINCE, FOR	-dığı için, çünkü, nedeniyle	SVO (özne + yüklem + tümleç) yapısıyla kullanılır.	She stayed home because she was sick.
DUE TO, OWING TO, BECAUSE OF, THANKS TO	-den dolayı, nedeniyle, sayesinde	İsim veya isim tamlaması ile kullanılır.	The match was canceled due to heavy rain.
BY REASON OF / BY VIRTUE OF / ON ACCOUNT OF	-den dolayı, sayesinde	İsim veya isim tamlaması ile kullanılır.	The flight was delayed on account of bad weather.
SEEING AS / SEEING THAT	-dığı için, çünkü	SVO (özne + yüklem + tümleç) yapısıyla kullanılır.	Seeing as it's late, we should go home.
ON GROUNDS THAT	-dığı gerekçesiyle, -sebebiyle	SVO (özne + yüklem + tümleç) yapısıyla kullanılır, genellikle hukuki bağlamda kullanılır.	The proposal was rejected on grounds that it was too costly.
NOW THAT	-dığı için, madem ki	SVO (özne + yüklem + tümleç) yapısıyla kullanılır, genellikle yeni bir durumu ifade eder.	Now that the project is finished, we can relax.
GIVEN (THAT)	-mesi göz önüne alındığında, -dığı için	SVO (özne + yüklem + tümleç) yapısıyla kullanılır, bir gerçeği vurgular.	Given that he has experience, he is the best candidate for the job.
SO, THUS, HENCE, THEREFORE, AS A RESULT, AS A CONSEQUENCE,	Bu yüzden, dolayısıyla, sonuç olarak	Bağımsız iki cümleyi bağlamak veya sonuç bildirmek için kullanılır.	It was raining, so we stayed inside.
CONSEQUENTLY, THAT IS WHY, WHICH IS WHY			
AS A RESULT OF / AS A CONSEQUENCE OF	-nın sonucu olarak, -den dolayı	İsim veya isim tamlaması ile kullanılır.	As a result of the economic crisis, many businesses shut down.

ZITLIK BAĞLAÇLARI (CONJUNCTIONS & EXPRESSIONS OF CONTRAST)

1. ALTHOUGH / THOUGH / EVEN THOUGH / MUCH AS

Anlam: -e rağmen, her ne kadar, -dığı halde

Kullanım Şekli:

- Arkasından **SVO (özne + yüklem + tümleç)** yapısı gelir.
- **Although** ve **though** yaygın kullanılır, **even though** daha vurgulu bir yapıdır.
- **Much as**, daha resmi ve edebi bir kullanım taşır.

Although he was tired, he continued working. **(Yorgun olmasına rağmen çalışmaya devam etti.)**

Even though it was raining, they played football. **(Yağmur yağıyor olmasına rağmen futbol oynadılar.)**

Much as I respect his opinion, I disagree with him. **(Onun fikrine çok saygı duysam da ona katılmıyorum.)**

2. WHILE / WHEREAS

Anlam: -iken, oysa, halbuki

Kullanım Şekli:

Arkasından **SVO (özne + yüklem + tümleç)** yapısı gelir.

While ve **whereas**, iki durum arasındaki farkı vurgular.

While, zaman anlamı da taşıyabilir, ancak burada zıtlık anlamıyla ele alınmaktadır.

While he likes coffee, I prefer tea. **(O kahveyi severken, ben çayı tercih ederim.)**

She enjoys classical music, whereas he prefers rock. **(O klasik müzikten hoşlanır, halbuki o rock müziği tercih eder.)**

3. DESPITE / IN SPITE OF / NOTWITHSTANDING

Anlam: -e rağmen

Kullanım Şekli:

- Arkasından **isim / isim tamlaması / V-ing** gelir.

Despite the heavy rain, they went outside. **(Şiddetli yağmura rağmen dışarı çıktılar.)**

She continued working in spite of her illness. **(Hastalığına rağmen çalışmaya devam etti.)**

Notwithstanding his efforts, he failed the exam. **(Çabalarına rağmen sınavı geçemedi.)**



NOT

Despite, in spite of ve notwithstanding yapılarının ardından bir isim veya isim tamlaması gelir. Ancak, bunlardan sonra the fact that kullanılırsa, ardından tam bir cümle (SVO) gelebilir.

Despite the fact that he was tired, he continued working. **(Yorgun olduğu gerçeğine rağmen çalışmaya devam etti.)**

In spite of the fact that it was raining, they played outside. **(Yağmur yağıyor olduğu gerçeğine rağmen dışarıda oynadılar.)**

4. BUT / HOWEVER / YET / ON THE CONTRARY / IN CONTRAST

Anlam: Ama, ancak, fakat, aksine

Kullanım Şekli:

- **But** ve **yet**, iki cümleyi bağlayan bağlaçlardır.
- **However, on the contrary, in contrast**, iki bağımsız cümleyi birbirine bağlayan geçiş ifadeleridir ve genellikle noktalama işaretiyle ayrılır.

I like coffee, but he prefers tea. **(Ben kahveyi severim, ama o çayı tercih eder.)**

She was tired; however, she kept working.**(O yorgundu; ancak çalışmaya devam etti.)**

He said he was happy. On the contrary, he looked sad. **(Mutlu olduğunu söyledi. Aksine, üzgün görünüyordu.)**

The north is cold; in contrast, the south is warm. **(Kuzey soğuktur; aksine, güney sıcaktır.)**

5. NONETHELESS / NEVERTHELESS

Anlam: Yine de, buna rağmen

Kullanım Şekli:

- **Nonetheless** ve **nevertheless**, bir durumun beklenen sonucu doğurmadığını ifade eder.

Cümlenin başında, ortasında veya sonunda kullanılabilir.

She was very tired; nevertheless, she continued working. **(O çok yorgundu; yine de çalışmaya devam etti.)**

The evidence was weak; nonetheless, the jury found him guilty. **(Deliller zayıftı; yine de jüri onu suçlu buldu.)**

It was raining heavily. Nonetheless, they decided to play outside. **(Şiddetli yağmur yağıyordu. Buna rağmen dışarıda oynamaya karar verdiler.)**

6. CONTRARY TO / IN CONTRAST TO / AS OPPOSED TO

Anlam: -nın aksine, -e karşın

Kullanım Şekli:

- Arkasından **isim / isim tamlaması** gelir.
- **Contrary to**, bir beklentinin veya genellemenin aksine olan bir durumu vurgular.
- **In contrast to**, iki karşıt durumu karşılaştırırken kullanılır.
- **As opposed to**, bir durumu veya seçeneği başka bir durum veya seçenekle kıyaslamak için kullanılır.

Contrary to popular belief, coffee does not dehydrate you. **(Yaygın inanışın aksine, kahve vücudu susuz bırakmaz.)**

In contrast to his brother, he is very outgoing. **(Kardeşinin aksine, o çok dışa dönüktür.)**

As opposed to what you said, I think this plan will work. **(Söylediğinin aksine, bu planın işe yarayacağını düşünüyorum.)**

7. ON THE OTHER HAND

Anlam: Öte yandan, buna karşın

Kullanım Şekli:

- **On the other hand**, iki farklı durum veya görüşü karşılaştırırken kullanılır.
- Genellikle cümlenin başında yer alır ve ardından virgül getirilir.

She loves classical music. On the other hand, her brother prefers jazz. **(O klasik müziği sever. Öte yandan, kardeşi cazı tercih eder.)**

This hotel is expensive. On the other hand, it offers excellent service. **(Bu otel pahalıdır. Öte yandan, mükemmel hizmet sunar.)**

He is very strict with his students. On the other hand, he is very kind in his personal life. (**Öğrencilerine karşı çok katıdır. Öte yandan, kişisel hayatında çok naziktir.)**

8. STILL

Anlam: Yine de, buna rağmen

Kullanım Şekli:

- **Still**, genellikle cümlenin başında, ortasında veya sonunda kullanılabilir.
- Bir önceki cümlede belirtilen durumun beklenen sonucu doğurmadığını vurgular.

She was very tired; still, she continued working. **(Çok yorgundu; yine de çalışmaya devam etti.)**

The weather was cold. Still, they decided to go swimming. **(Hava soğuktu. Yine de yüzmeye gitmeye karar verdiler.)**

He had no experience. Still, he managed to complete the task successfully. **(Hiç deneyimi yoktu. Yine de görevi başarıyla tamamladı.)**

9. UNLIKE

Anlam: -den farklı olarak, -ın aksine

Kullanım Şekli:

- **Unlike**, ardından **isim / isim tamlaması** alır.
- İki kişi, durum veya nesne arasındaki farkı vurgulamak için kullanılır.

Unlike his brother, he is very shy. **(Kardeşinin aksine, o çok utangaçtır.)**

Unlike many other cities, this town is very quiet at night. **(Diğer birçok şehrin aksine, bu kasaba gece çok sessizdir.)**

Unlike most of his friends, he prefers reading to playing video games. **(Çoğu arkadaşının aksine, video oyunları oynamaktansa okumayı tercih ediyor.)**

Bağlaç / İfade	Anlam	Kullanım Şekli	Örnek Cümle
ALTHOUGH / THOUGH / EVEN THOUGH / MUCH AS	-e rağmen, her ne kadar, -dığı halde	SVO (özne + yüklem + tümleç) yapısıyla kullanılır.	Although he was tired, he continued working.
WHILE / WHEREAS	-iken, oysa, halbuki	SVO (özne + yüklem + tümleç) yapısıyla kullanılır.	While he likes coffee, I prefer tea.
DESPITE / IN SPITE OF / NOTWITHSTANDING	-e rağmen	İsim / isim tamlaması / V-ing ile kullanılır.	Despite the heavy rain, they went outside.
BUT / HOWEVER / YET / ON THE CONTRARY / IN CONTRAST	Ama, ancak, fakat, aksine	Bağımsız iki cümleyi bağlamak veya karşılaştırmak için kullanılır.	She was tired; however, she kept working.
NONETHELESS / NEVERTHELESS	Yine de, buna rağmen	Bir önceki durumun beklenen sonucu doğurmadığını vurgular.	She was very tired; nevertheless, she continued working.
CONTRARY TO / IN CONTRAST TO / AS OPPOSED TO	-nın aksine, -e karşın	İsim / isim tamlaması ile kullanılır.	Contrary to popular belief, coffee does not dehydrate you.
ON THE OTHER HAND	Öte yandan, buna karşın	İki farklı görüşü karşılaştırmak için cümlenin başında kullanılır.	She loves classical music. On the other hand, her brother prefers jazz.
STILL	Yine de, buna rağmen	Cümlenin başında, ortasında veya sonunda kullanılabilir.	She was very tired; still, she continued working.
UNLIKE	-den farklı olarak, -ın aksine	İsim / isim tamlaması ile kullanılır.	Unlike his brother, he is very shy.

EŞLEŞMELİ BAĞLAÇLAR (CORRELATIVE CONJUNCTIONS)

1. NEITHER ... NOR

Anlam: Ne ... ne de ...

Kullanım Şekli:

- İki olumsuz durumu veya seçeneği ifade eder.
- **Neither** olumlu cümlede kullanılır ancak anlam olarak olumsuzluk taşır.
- **Nor**, ikinci öğeyi vurgulamak için kullanılır.
- Tekil bir özneyle birlikte tekil fiil, çoğul bir özneyle çoğul fiil alabilir.

Neither my father nor my mother likes fast food. **(Ne babam ne de annem fast food sever.)**

Neither the employees nor the manager was happy with the decision. **(Ne çalışanlar ne de yönetici karardan memnundu.)**

She can neither sing nor dance. **(Ne şarkı söyleyebilir ne de dans edebilir.)**

2. EITHER ... OR

Anlam: Ya ... ya da ...

Kullanım Şekli:

- İki olası seçenek arasında tercih yapmayı sağlar.
- **Either** olumlu bir seçenek belirtirken, **or** ikinci seçeneği sunar.
- Tekil bir özneyle tekil fiil, çoğul bir özneyle çoğul fiil alabilir.

You can either call me or send a message. **(Beni ya arayabilirsin ya da mesaj gönderebilirsin.)**

Either he apologizes or he leaves. **(Ya özür diler ya da gider.)**

Either my brother or my sisters are coming to visit. **(Ya erkek kardeşim ya da kız kardeşlerim ziyarete geliyor.)**

3. NOT ... BUT ...

Anlam: ... değil, ...

Kullanım Şekli:

- İlk durumu reddeder, ikinci durumu vurgular.
- **Not** bir olasılığı veya durumu ortadan kaldırırken, **but** gerçek olanı ifade eder.

She is not a doctor but a nurse. **(O bir doktor değil, bir hemşire.)**

I am not angry but disappointed. **(Kızgın değil, hayal kırıklığına uğramış durumdayım.)**

They visited not only Paris but also London. **(Sadece Paris'i değil, aynı zamanda Londra'yı da ziyaret ettiler.)**

4. NOT ONLY ... BUT ALSO (AS WELL)

Anlam: Sadece ... değil, aynı zamanda ...

Kullanım Şekli:

- İki öğeyi vurgulamak için kullanılır.
- **Not only** birinci öğeyi belirtir, **but also** ikinci öğeyi ekler.
- **As well** cümlenin sonunda kullanılabilir.
- Devrik yapı kullanılabilir (Not only + yardımcı fiil + özne + fiil ...)

She is not only talented but also hardworking. **(O sadece yetenekli değil, aynı zamanda çalışkan.) Not only did he win the race, but he also broke a record. (Sadece yarışı kazanmadı, aynı zamanda rekor kırdı.) He speaks not only English but also French. (O sadece İngilizce değil, aynı zamanda Fransızca konuşuyor.)**

5. BOTH ... AND ...

Anlam: Hem ... hem de ...

Kullanım Şekli:

- İki öğeyi aynı anda vurgulamak için kullanılır.
- **Both** ilk öğeyi belirtirken, **and** ikinci öğeyi bağlar.
- İki özne bağlandığında çoğul fiil kullanılır.

Both my parents and my sister love traveling. **(Hem ebeveynlerim hem de kız kardeşim seyahat etmeyi sever.)**

She is both intelligent and creative. **(O hem zeki hem de yaratıcıdır.)**

They both study and work at the same time. **(Onlar hem okuyor hem de çalışıyorlar.)**

Bağlaç / İfade	Anlam	Kullanım Şekli	Örnek Cümle
NEITHER ... NOR	Ne ... ne de ...	İki olumsuz durumu ifade eder, olumlu cümlede kullanılır ama anlamı olumsuzdur.	Neither my father nor my mother likes fast food.
EITHER ... OR	Ya ... ya da ...	İki seçenek arasında tercih belirtir.	Either he apologizes or he leaves.
NOT ... BUT ...	... değil, ...	İlk durumu reddeder, ikinciyi vurgular.	She is not a doctor but a nurse.
NOT ONLY ... BUT ALSO (AS WELL)	Sadece ... değil, aynı zamanda ...	İki öğeyi vurgulamak için kullanılır, devrik yapı ile kullanılabilir.	She is not only talented but also hardworking.
BOTH ... AND ...	Hem ... hem de ...	İki öğeyi aynı anda vurgular, iki özne bağlandığında çoğul fiil kullanılır.	Both my parents and my sister love traveling.

EKLEME BAĞLAÇLARI (ADDITION CONJUNCTIONS & EXPRESSIONS)

1. MOREOVER, FURTHERMORE, FURTHER, WHAT IS MORE, IN ADDITION, ADDITIONALLY, BESIDES

Anlam: Ayrıca, dahası, üstelik, bunun yanında

Kullanım Şekli:

- Bu bağlaçlar genellikle cümlenin başında veya ortasında kullanılır.
- Önceki cümlede verilen bilgiyi destekler veya ek bilgi sunar.
- Noktalama işaretiyle ayrılarak kullanılır (genellikle nokta veya noktalı virgül ile).

She is talented; moreover, she is hardworking. **(O yetenekli; dahası, çok çalışkandır.)**

The new policy will reduce costs. Furthermore, it will improve efficiency. **(Yeni politika maliyetleri azaltacak. Ayrıca, verimliliği artıracaktır.)**

The research was flawed. What is more, the results were misleading. **(Araştırma hatalıydı. Dahası, sonuçlar yanıltıcıydı.)**

We need to act quickly. In addition, we must consider all possible risks. **(Hızlı hareket etmeliyiz. Ayrıca, tüm olası riskleri göz önünde bulundurmalıyız.)**

She has a lot of experience. Additionally, she has excellent leadership skills. **(Onun çok fazla deneyimi var. Ayrıca, mükemmel liderlik becerilerine sahiptir.)**

He doesn't want to go to the party. Besides, he is not feeling well. **(Partiye gitmek istemiyor. Üstelik, kendini iyi hissetmiyor.)**

2. AS WELL AS, IN ADDITION TO

Anlam: -nın yanı sıra, ek olarak

Kullanım Şekli:

- **As well as** ve **in addition to**, ardından **isim / isim tamlaması / V-ing** alır.
- Ekleme yaparak ikinci bir özelliği veya durumu vurgular.

She speaks French as well as English. **(O, İngilizcenin yanı sıra Fransızca da konuşuyor.)**

In addition to his academic success, he is also an excellent athlete. **(Akademik başarısının yanı sıra, mükemmel bir sporcudur.)**

She enjoys painting as well as playing the piano. **(O, piyano çalmanın yanı sıra resim yapmaktan da hoşlanır.)**

3. ALSO

Anlam: Ayrıca, bunun yanında

Kullanım Şekli:

- **Also**, genellikle yardımcı fiilden sonra veya cümlenin başında kullanılır.
- Daha konuşma diline yakın ve yaygın bir bağlaçtır.
- Ekstra bir noktayı vurgulamak için kullanılır.

She is an excellent teacher. She also writes books. **(O mükemmel bir öğretmen. Ayrıca kitaplar da yazar.)**

He works as a manager. Also, he runs his own business. **(O bir yönetici olarak çalışıyor. Ayrıca kendi işini yürütüyor.)**

They visited Rome. They also went to Florence. **(Onlar Roma'yı ziyaret etti. Ayrıca Floransa'ya da gittiler.)**

Boost Your Adverbial Clauses	Anlam	Kullanım Şekli	Örnek Cümle
Moreover, Furthermore, Further, What Is More, In Addition, Additionally, Besides	Üstelik, ayrıca, dahası, bunun yanı sıra	İki bağımsız cümleyi bağlamak için kullanılır, cümlenin başında, ortasında veya sonunda yer alabilir.	She is very intelligent. Moreover, she has a great sense of humor.
As Well As, In Addition To	-nın yanı sıra, ek olarak	Ardından isim / isim tamlaması / V-ing yapısı gelir, ekstra bilgi eklemek için kullanılır.	She is talented as well as hardworking.
Also	Ayrıca, bunun yanı sıra	Genellikle fiilden önce veya yardımcı fiilden sonra yer alır, ek bilgi verir.	She speaks three languages. She also plays the piano.

1. Mosquitoes tend to bite their victims primarily at night, ---- people can use insecticide-treated nets over their beds while sleeping.

A) because
B) so
C) in that
D) in order to
E) as a result of

2. A friend of mine has agreed to lend me the money I need, ---- I can pay it back within a year.

A) in case
B) in spite of
C) thanks to
D) provided that
E) in case of

3. The genetic theory suggests that individuals are naturally right or left-handed ---- hereditary traits passed down from their parents.

A) because of
B) though
C) unless
D) since
E) in order to

4. The contributions you make to the company do not ensure anything, ---- in terms of job security nor in terms of career advancement.

A) neither
B) not only
C) whether
D) either
E) both

5. Toothed whales are distinct from all other mammals ---- they possess only a single nostril rather than two.

A) so that
B) whereas
C) in that
D) with the aim of
E) as a result of

6. Cartoons and comic strips are ---- an artistic expression of cultural beliefs and a medium for social satire.

A) neither
B) not only
C) scarcely
D) both
E) either

7. ---- I have been using this new software for more than a month, I can confidently say it is more efficient than the previous one.

A) On account of
B) But for
C) Now that
D) matter
E) Apart from

8. Due to ---- low supply ---- rising property costs, Maryland is now one of the least affordable states in the U.S.

A) neither / or
B) hardly / when
C) either / nor
D) no sooner / than
E) both / and

9. The pancreas generates insulin, which enables glucose to enter cells ---- it can be utilized for energy.

A) in view of
B) so as to
C) in order that
D) much as
E) regardless of

10. Vitamins differ from each other ---- their chemical structures are distinct, and each has a unique role in the body.

A) in spite of
B) however
C) owing to
D) whereas
E) in that

/benimhocam

11. **The doctor speculated that my health issue was caused by ---- my poor diet or excessive workload.**

A) not only
B) both
C) no sooner
D) either
E) whether

12. **We installed a fire extinguisher next to the kitchen ---- a fire ever breaks out.**

A) as soon as
B) unless
C) in case
D) so that
E) on condition that

13. **When navigating a forest, you must keep track of your direction; ----, you could end up walking in circles and returning to your starting point.**

A) so as to
B) in the event of
C) hence
D) otherwise
E) furthermore

14. **The U.S. prohibited the use of certain chemicals in 1972 ---- their uncertain impact on human health.**

A) on purpose that
B) on account of
C) no matter
D) much as
E) whereas

15. **Lincoln's leadership during the Civil War is particularly impressive ---- his lack of formal military training.**

A) with the aim of
B) in view of
C) even though
D) since
E) as long as

16. **The newly appointed officials, ---- their attempts to gain the support of the local community, were largely unpopular, and their policies faced significant opposition.**

A) now that
B) as a result of
C) however
D) thus
E) in spite of

17. **Speech recognition technology is beneficial ---- for individuals unfamiliar with computers and for workers with disabilities.**

A) neither
B) not only
C) both
D) whether
E) either

18. **---- his underwhelming performance this year, I still consider him to be the most competent person in the department.**

A) Thanks to
B) Despite
C) As if
D) For
E) Even though

19. **---- camels require access to freshwater, they do not need large quantities of it on a regular basis.**

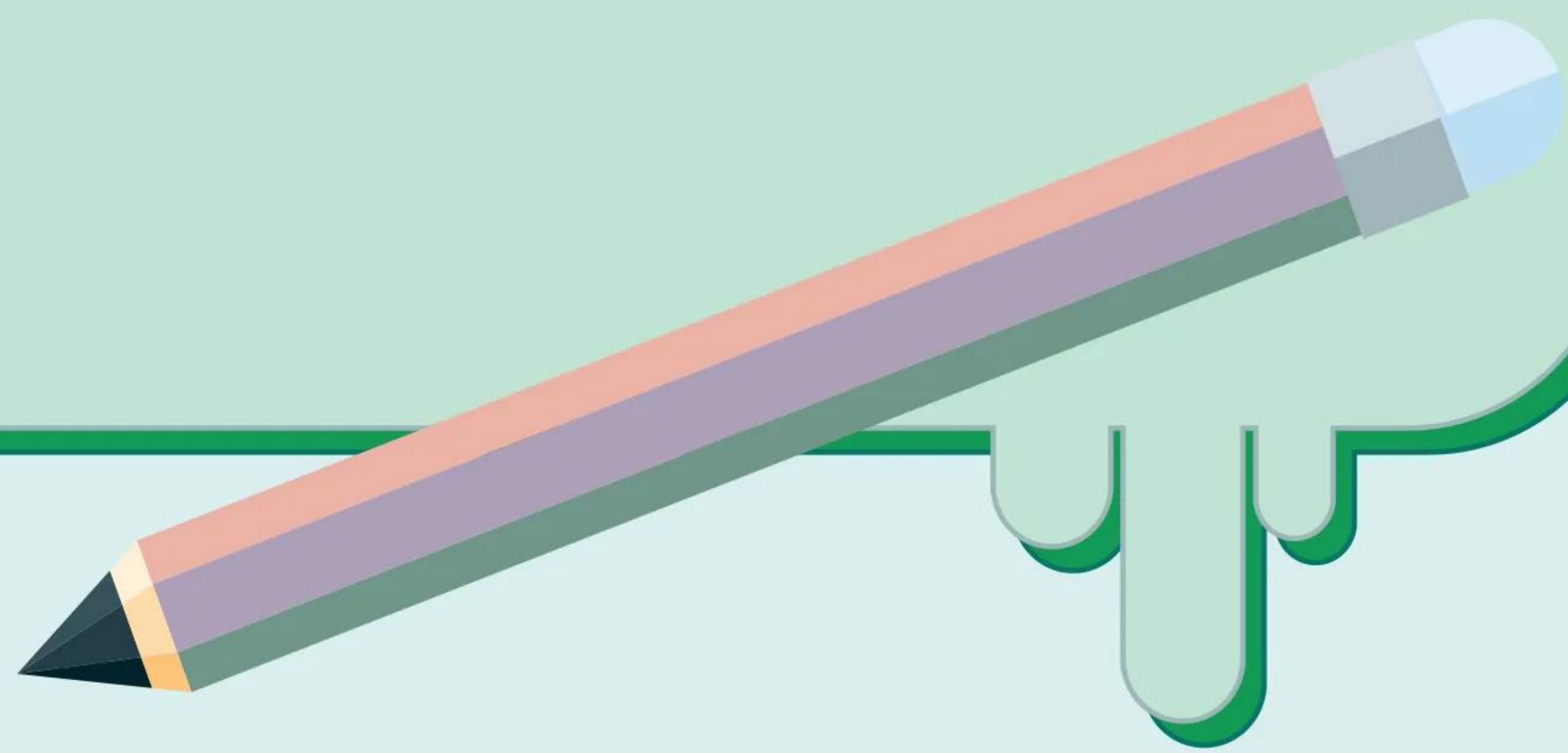
A) Much as
B) Despite
C) Regardless of
D) So
E) As a result of

20. **---- many local students ---- several students from neighboring cities attended Bill Gates' lecture at Jiaotong University.**

A) Neither / or
B) Not only / but also
C) Hardly / than
D) Such / that
E) Either / and

/benimhocam

GRAMMAR QUESTION BANK















1. **A comprehensive analysis on rising sea levels ---- that coastal cities ---- increasing risks due to unchecked urban development and rising temperatures over the last few decades.**

A) confirms / have been facing
B) confirmed / face
C) will confirm / would face
D) has confirmed / were facing
E) would confirm / had faced

2. **The invention of the printing press in the 15th century ---- the way information was disseminated and ---- the foundation for mass literacy across Europe.**

A) had altered / has laid
B) altered / laid
C) was altering / had laid
D) has altered / was laying
E) alters / has been laying

3. **According to current psychological research, excessive smartphone use ---- to impaired sleep quality and attention spans, yet many users still ---- their screen time.**

A) has been linked / increase
B) is linking / have increased
C) is being linked / are increasing
D) has linked / were increasing
E) was linked / continue

4. **Even though recent experiments ---- the benefits of plant-based diets, a significant number of people still ---- highly processed foods regularly.**

A) had outlined / were consuming
B) outlined / would consume
C) have outlined / consume
D) has outlined / had consumed
E) were outlining / used to consume

5. **Automation and machine learning ---- significant changes in the finance sector; simultaneously, these innovations ---- concerns over job security and ethics.**

A) had brought / have raised
B) brought / raise
C) have brought / are raising
D) bring / had raised
E) were bringing / raised

6. **Despite years of investment in education, many rural regions still ---- difficulties in providing quality schooling, though improvements ---- in teacher training programs so far.**

A) faced / are being made
B) face / have been made
C) are facing / were made
D) have faced / will have been made
E) were facing / are making

7. **The healthcare system in developing nations ---- a variety of complex issues, yet global collaboration suggests that long-term solutions ---- in the coming decades.**

A) had encountered / may have emerged
B) encounters / might have emerged
C) is encountering / could emerge
D) has encountered / have been emerging
E) would encounter / were emerging

8. **Addressing the global food crisis ---- coordinated efforts across sectors, which ---- everything from sustainable farming to reducing waste.**

A) necessitated / would involve
B) necessitates / involves
C) had necessitated / had involved
D) will necessitate / involved
E) would necessitate / involves

9. **Green technologies ---- traction in recent years as corporations and governments ---- to invest in renewable alternatives to fossil fuels.**

A) gained / had begun
B) are gaining / begin
C) have gained / have begun
D) gain / have been beginning
E) had gained / began

10. **In the last decade, remote work ---- steadily due to digital connectivity, although some employers still ---- concerns about productivity and engagement.**

A) was increasing / were expressing
B) increases / have expressed
C) has increased / express
D) had increased / expressed
E) will increase / had expressed

/benimhocam

11. **As the Earth's population grows, water scarcity ---- a critical issue, and international bodies ---- urgent steps to manage this crisis.**

A) has become / should take
B) is becoming / must take
C) became / needed to take
D) had become / could have taken
E) will become / have taken

12. **Although scientists ---- climate warnings for years, some governments still ---- to take decisive action to curb emissions.**

A) issue / fails
B) have been issuing / fail
C) are issuing / failed
D) had issued / are failing
E) issued / had failed

13. **Despite technological innovation, cybersecurity threats ---- rapidly, and experts estimate that over a billion users ---- by cyberattacks in the next five years.**

A) evolved / had been targeted
B) are evolving / will be targeted
C) have evolved / were targeted
D) were evolving / have targeted
E) evolve / will have been targeted

14. **In the last few years, virtual learning platforms ---- and they ---- a vital part in the education of millions during the pandemic.**

A) have expanded / have played
B) expanded / had been playing
C) are expanding / played
D) had expanded / play
E) were expanding / have played

15. **Though environmental protection ---- greater attention globally, many regions only recently ---- implementing robust policies.**

A) had received / started
B) receives / will start
C) has received / have started
D) was receiving / had started
E) would receive / start

16. **While many nations ---- to enforce the climate agreement, average temperatures ---- steadily, threatening coastal communities worldwide.**

A) strive / continue
B) have strived / had continued
C) are striving / are continuing
D) strived / will continue
E) had strived / were continuing

17. **In early computing, data ---- through mechanical punch cards, whereas today, cloud systems ---- vast amounts of information instantly.**

A) was processed / deliver
B) were processed / are delivering
C) has been processed / has delivered
D) had been processing / will deliver
E) processed / delivers

18. **Scientific breakthroughs throughout history ---- progress in medicine, but recent developments in genetic editing ---- the future of healthcare.**

A) led to / reshape
B) have led to / could reshape
C) are leading to / reshaped
D) had led to / had reshaped
E) were leading to / have reshaped

19. **During the Enlightenment, intellectual movements ---- and several revolutionary ideas ---- through publications and debates.**

A) have emerged / were shared
B) emerged / were shared
C) had emerged / had shared
D) were emerging / have shared
E) were being emerged / shared

20. **In the aftermath of World War I, European economies initially ---- from the devastation, but by the late 1920s, recovery ---- in some regions.**

A) suffered / had begun
B) were suffering / was beginning
C) had suffered / begins
D) suffer / will have begun
E) have suffered / was begun

/benimhocam

21. **Prior to the outbreak of World War I, tea ---- widespread popularity in many parts of Europe, yet it suddenly ---- as a scarce luxury due to disrupted trade routes.**

A) had gained / was considered
B) was gaining / has been considered
C) has gained / is not considered
D) gained / had not been considered
E) had been gaining / was not being considered

22. **Over the past twenty years, global historians increasingly ---- the effects of infectious diseases on civilians during wartime, especially in how viruses ---- widespread panic and fatality.**

A) have studied / triggered
B) are studying / have triggered
C) had studied / were triggering
D) study / would trigger
E) have been studying / trigger

23. **Domestication of animals ---- during the agricultural revolution roughly 10,000 years ago, but some findings indicate that selective breeding ---- even earlier in isolated regions.**

A) began / may have occurred
B) had been beginning / might occur
C) was beginning / used to occur
D) has begun / was occurring
E) had begun / would have occurred

/benimhocam

24. **New archaeological discoveries ---- that early domestication practices ---- in areas previously thought to be exclusively nomadic.**

A) suggest / might have emerged
B) had suggested / would emerge
C) were suggesting / were emerging
D) have suggested / should have emerged
E) suggest / must have emerged

25. **Scientists named the virus based on its initial identification in monkeys in 1958, but it is now believed ---- to humans through wildlife or human contact.**

A) to transmit
B) transmitting
C) to have been transmitted
D) to be transmitting
E) to have transmitted

1. **Human body temperature generally ---- around 37°C, but a series of modern studies show that average body heat ---- gradually over the centuries.**

A) remains / has declined
B) had remained / decreased
C) is remained / was decreasing
D) remained / had declined
E) has been remained / is decreasing

2. **For decades, China's population trends ---- by state-mandated policies, especially the one-child rule, which ---- in the late 1970s to combat overpopulation.**

A) are shaping / had been introduced
B) were shaped / had been introduced
C) were being shaped / was introduced
D) had shaped / has been introduced
E) have been influenced / was introduced

3. **Although the Industrial Revolution ---- monumental change to social structures, millions in newly urbanized areas still ---- to live in overcrowded and unsanitary conditions.**

A) had caused / continued
B) caused / continue
C) was causing / had continued
D) has caused / are continuing
E) caused / had continued

4. **By the mid-1800s, the British East India Company gradually ---- authority to the Crown, which then ---- India directly until its independence.**

A) transferred / governed
B) had transferred / had governed
C) was transferring / governed
D) transfer/ has governed
E) has transferred / has governed

5. **Although Gutenberg is credited with inventing the printing press, some historical accounts suggest that similar technologies ---- elsewhere and ---- independently.**

A) were invented / might have developed
B) had been invented / could have developed
C) may have been invented / developed
D) was being invented / had developed
E) have been invented / might develop

6. **While Christopher Columbus ---- with exploring the New World, some records indicate that Norse seafarers ---- the continent centuries earlier.**

A) is credited / may have explored
B) was credited / might have explored
C) has been credited / could have explored
D) had been credited / would have explored
E) is being credited / should have explored

7. **The origins of the French Revolution ---- from economic injustice and social division, although many argue that Enlightenment philosophy also ---- the public mindset.**

A) stemmed / shaped
B) were stemming / will shape
C) have stemmed / shapes
D) are stemming / would have shaped
E) had stemmed / had been shaping

8. **Although the assassination of Archduke Franz Ferdinand ---- as the immediate trigger for World War I, scholars agree that deeper geopolitical tensions ---- equally responsible.**

A) was seen / were
B) has been seen / are
C) is being seen / have been
D) had been seen / have
E) is seen / would have been

9. **Though commonly ---- with 18th-century Britain, industrialization arguably ---- in earlier mercantile systems in Europe.**

A) associated / has its roots
B) was associating / is rooted
C) was associated / can be rooted
D) is associated / is rooting
E) has been associated / was rooting

10. **Despite promising developments in clean energy, scientists argue it ---- sufficient to reverse the environmental consequences that fossil fuels ---- over the last century.**

A) may not be / have caused
B) is not being / were causing
C) cannot be / caused
D) should not be / had been causing
E) won't be / have been causing

/benimhocam

11. The American Civil War, lasting from 1861 to 1865, ---- in the collapse of slavery and the consolidation of national identity.

A) had resulted / would led
B) has resulted / is led
C) resulted / led
D) was resulting / was led
E) would result / had led

12. When first constructed, the Eiffel Tower ---- harsh criticism from Parisians, even though today it ---- one of the world's most beloved landmarks.

A) had drawn / is
B) was drawing / was
C) drew / is
D) was being drawn / was being
E) has drawn / had been

13. The Great Pyramid of Giza ---- around two decades to build and ---- in approximately 2560 BC.

A) took / was completed
B) had taken / completed
C) was taking / had been completed
D) was taken / has completed
E) was taking / has been completed

14. Though the Mayans ---- long before European colonizers arrived, their architectural and astronomical achievements still ---- modern experts.

A) disappeared / astonished
B) had disappeared / astonished
C) have disappeared / are astonishing
D) were disappearing / will astonish
E) had been disappearing / astonish

15. The Enlightenment, a key philosophical shift in Europe, ---- political ideals and scientific reasoning that ---- modern democracies.

A) had fostered / would influence
B) fostered / influence
C) was fostering / influenced
D) has fostered / will be influencing
E) fosters / have influenced

16. Television ---- into a global staple during the mid-1900s and since then ---- how societies receive news and entertainment.

A) emerged / has changed
B) has emerged / is changing
C) had emerged / changed
D) emerged / has changed
E) was emerging / was changing

/benimhocam

17. The Cold War, spanning nearly half a century, ---- a prolonged conflict of ideologies between global superpowers, mainly those ---- by the U.S. and the USSR.

A) represented / led
B) has represented / led
C) was representing / had been led
D) spanned / having led
E) had spanned / to be leading

18. The Holocaust, which ---- during the Second World War, ---- a grim chapter in the record of human atrocities.

A) occurred / remains
B) was occurring / remains
C) had occurred / remained
D) has occurred / is remaining
E) had been occurring / had remained

19. The Silk Road, which ---- trade between East and West for over a thousand years, ---- immense cultural exchange and connectivity.

A) was connected / facilitated
B) connected / has facilitated
C) connected / facilitated
D) has connected / had been facilitating
E) was connecting / would have facilitated

20. The Black Death, devastating Europe in the 14th century, ---- mass mortality and ---- social transformation.

A) brought / caused
B) had brought / was causing
C) brought / is causing
D) have brought / has caused
E) was bringing / was caused

21. The Cuban Missile Crisis ---- the world to the brink of nuclear war in 1962 and still ---- a moment of high geopolitical tension.

A) has brought / is
B) was bringing / remained
C) brought / remains
D) had brought / had remained
E) brings / will remain

22. Scholars ---- ancient Egyptian hieroglyphs following the 1799 discovery of the Rosetta Stone, which ---- a key translation tool.

A) deciphered / became
B) have deciphered / becomes
C) were deciphering / had become
D) have been deciphering / is becoming
E) were deciphered / was becoming

23. The annual migration of wildebeest across the Serengeti ---- one of nature's great spectacles and ---- millions of observers worldwide.

A) is / captivates
B) has / is captivating
C) will be / captivated
D) was / has captivated
E) had / captivates

/benimhocam

24. The Northern Lights ---- naturally in the polar skies and ---- by charged solar particles colliding with atmospheric gases.

A) occur / are caused
B) have occurred / are causing
C) occurred / were caused
D) have been occurring / have been caused
E) were occurring / cause

25. Earth's oceans ---- carbon dioxide for decades, which ---- acidification threatening marine life like coral reefs.

A) absorbed / has led to
B) have absorbed / has led to
C) absorb / will have led to
D) had absorbed / leads to
E) have been absorbing / led to

1. According to recent studies, the use of antibiotics in animal agriculture ----- to the development of antibiotic-resistant bacteria; as a result, there ----- an urgent need to find alternative methods for preventing and treating infections in livestock.

A) contributes / could have been
B) has contributed / may be
C) contributed / can be
D) is contributing / would be
E) had contributed / might be

2. According to recent research, regular consumption of fruits and vegetables ----- a key factor in reducing the risk of chronic diseases such as cancer and heart disease; individuals who ----- at least five servings of fruits and vegetables per day are more likely to have better health outcomes.

A) is / might eat
B) has been / should have eaten
C) will be / have to eat
D) was / would eat
E) had been / must eat

3. Studies suggest that maintaining a healthy weight and engaging in regular physical activity ----- to prevent the development of type 2 diabetes; individuals who ----- these lifestyle habits are less likely to develop the disease.

A) might help / practiced
B) could help / had practiced
C) can help / practice
D) would help / will practice
E) have to help / have practiced

4. Recent studies ---- that regular consumption of green tea ---- numerous health benefits, including reducing the risk of cardiovascular disease and improving brain function.

A) have been showing / need to have
B) show / have to have
C) showed / could have
D) have shown / can have
E) will show / might have

5. According to recent studies, a diet rich in whole foods and low in processed foods ---- to be an effective strategy for weight management and individuals who follow such a diet ---- improved metabolic health and a reduced risk of chronic diseases.

A) was found / might experience
B) has been found / may experience
C) will be found / could experience
D) had been found / can experience
E) is found / have to experience

6. Despite significant improvements in medical technology, some diseases and health conditions still ---- a challenge for healthcare professionals; however, ongoing research and development offer hope that new treatments and cures ---- in the near future.

A) are remaining / have to be discovered
B) will remain / would be discovered
C) have remained / were to be discovered
D) remain / can be discovered
E) remained / might be discovered

7. The use of electronic cigarettes ---- increasingly popular in recent years as a purportedly safer alternative to traditional cigarettes; however, recent research has shown that it ---- serious health risks, including lung damage and respiratory illness.

A) became / could pose
B) has been becoming / need to pose
C) has become / may pose
D) is becoming / might pose
E) had become / can pose

8. Exposure to environmental pollutants such as air pollution and pesticides ---- the risk of developing certain health conditions, including cancer and respiratory disease and therefore many individuals ---- for stricter regulations to prevent these harmful substances.

A) can increase / advocated
B) may increase / advocate
C) is supposed to increase / will advocate
D) might increase / would have advocate
E) must increase / is advocating

/benimhocam

9. Sleep is essential for good health; however, many individuals ---- sleep disorders such as insomnia, which ---- their overall health and quality of life.

A) suffered from / may damage
B) have suffered from / should damage
C) suffer from / can damage
D) will suffer from / need to damage
E) have been suffering from / ought to damage

10. Research suggests that social support ---- to play a critical role in mental health outcomes; individuals who have social connections ---- improved psychological well-being and reduced risk of mental illness.

A) is known / may experience
B) will be known / are to experience
C) has been known / need to experience
D) is being known / should be experience
E) was known / might experience

11. Recent studies have suggested that exposure to blue light emitted from electronic devices ---- sleep and circadian rhythm so people ---- the use of electronic devices before bedtime.

A) should disrupt / need to limit
B) have to disrupt / must limit
C) is to disrupt / may limit
D) could disrupt / can limit
E) may disrupt / should limit

12. While the COVID-19 pandemic ---- to challenge healthcare systems worldwide, new treatments and vaccines ---- available to combat the virus soon.

A) has continued / would become
B) continues / may become
C) continued / can become
D) will continue / is to become
E) had continued / could become

13. Despite significant advancements in cancer treatment, many patients still ---- a difficult and uncertain journey, but ongoing research and development ---- to more effective therapies in the future.

A) have faced / should lead to
B) had faced / might lead to
C) are facing / have to lead to
D) face / may lead to
E) faced / could lead to

14. The prevalence of chronic pain ---- a major public health issue, and healthcare providers ---- a multidisciplinary approach to managing this complex condition.

A) will be / can take
B) has been / would take
C) is / must take
D) was / should take
E) had been / ought to take

15. Despite significant progress in reducing maternal mortality rates, healthcare providers ---- to work towards improving access to care so that fewer women ---- during pregnancy or childbirth.

A) should continue / would injury
B) could continue / should injury
C) can continue / have to injury
D) ought to continue / must injury
E) must continue / can injury

/benimhocam

16. While medical technology ---- significant strides in recent years, healthcare professionals ---- to be vigilant and monitor for potential risks and complications.

A) has been making / was to continue
B) made / must continue
C) has made / should continue
D) was making / can continue
E) is making / is supposed to continue

17. Many countries around the world ---- with an aging population, and policymakers ---- in research to develop new solutions to address this issue.

A) grappled / might invest
B) was grappling / could invest
C) are grappling / should invest
D) has been grappling / would invest
E) has grappled / could have invested

18. **The COVID-19 pandemic ---- the importance of public health measures, such as social distancing and vaccination, that people ---- to follow to prevent the spread of infectious diseases.**

A) highlighted / ought to continue
B) has been highlighting / can continue
C) highlights / could continue
D) has highlighted / should continue
E) will highlight / might continue

19. **Mental health disorders, including addiction and eating disorders, are a growing concern, and healthcare providers ---- a range of evidence-based treatments and support to those who ----.**

A) can offer / has affected
B) ought to offer / was being affected
C) should offer / are affected
D) must offer / was affected
E) could offer / will be affected

20. **Healthcare providers ---- patient confidentiality and privacy, and ensure that patient data ---- securely and protected.**

A) could prioritize / will be stored
B) should prioritize / was stored
C) can prioritize / has been stored
D) must prioritize / is stored
E) ought to prioritize / was being stored

21. **Research ---- that regular exercise ---- physical and mental health, and healthcare providers should encourage patients to incorporate exercise into their daily routines.**

A) showed / may improve
B) has shown / can improve
C) has been showing / should improve
D) is showing / could improve
E) shows / ought to improve

22. **Health policy decisions ---- a significant impact on population health, and thus policymakers ---- the potential consequences of their actions carefully.**

A) could have / may consider
B) may have / might consider
C) need to have / ought to consider
D) must have / are able to consider
E) can have / must consider

23. **Researchers ---- that climate change ---- the extinction of more than one-third of freshwater fish species by the end of the century.**

A) have been suggesting / should lead to
B) is suggesting / can lead to
C) have suggested / could lead to
D) suggested / might lead to
E) suggests / ought to lead to

24. **According to a research article in Developmental Cell, the genetic mutations that ---- childhood brain tumors ---- from the fetal brain cells.**

A) is causing / are to originate
B) caused / might originate
C) have caused / should originate
D) cause / may originate
E) will cause / could originate

25. **Scientists ---- a new species of insect that can survive in extremely hot temperatures, which ---- implications for understanding how species adapt to changing climate conditions.**

A) have been discovering / need to have
B) have discovered / could have
C) discover / ought to have
D) is discovering / may have
E) will discover / might have

/benimhocam

1. **Researchers suggest that increased greenhouse gas emissions ---- a significant impact on global temperatures and this ---- more extreme weather events.**

A) have had / should cause to
B) would have / might cause to
C) will have / could cause to
D) is having / must cause to
E) will have had / ought to cause to

2. **A new type of solar panel that ---- electricity even in low light conditions ---- by Japanese scientists, which could potentially make it possible for solar panels to be used in areas with less sunlight.**

A) might generate / will have been developed
B) could generate / was developed
C) may generate / was being developed
D) should generate / is developed
E) can generate / has been developed

3. **The United Nations has released a report warning that global warming ---- a rise in sea levels, leading to flooding of coastal areas, and recommending that governments ---- immediate action to reduce greenhouse gas emissions.**

A) can result in / would take
B) could result in / must take
C) should result in / have to take
D) must result in / may take
E) ought to result in / need to take

4. **Many experts ---- that governments around the world ---- stronger action to address climate change in the past, and that it is now more urgent than ever to act.**

A) have believed / may have taken
B) believed / could have taken
C) have been believing / must have taken
D) believe / should have taken
E) is believing / ought to have taken

5. **Scientists ---- the effects of deforestation for years, and finally they ---- a solution to prevent further damage to the ecosystem.**

A) have been studying / may have discovered
B) will have studied / could have discovered
C) have studied / was supposed to discover
D) is studying / should have discovered
E) had studied / must have discovered

6. **Some companies ---- in green technologies and practices, and they ---- millions of dollars in energy costs by now.**

A) have been investing / should have saved
B) is investing / could have saved
C) have invested / must have saved
D) invested / ought to have saved
E) had invested / might have saved

7. **The discovery of America by Christopher Columbus in 1492 ---- like a great triumph at the time, but it also ---- the enslavement and genocide of many indigenous peoples.**

A) should have seemed / was leading to
B) might have seemed / led to
C) could have seemed / had been leading to
D) may have seemed / would have led to
E) must have seemed / has been leading to

8. **The construction of the Great Wall of China, completed in the Ming dynasty, ---- a massive effort of labor and resources, and it ---- to stand as a testament to the power and ingenuity of the Chinese civilization today.**

A) might have required / continued
B) should have required / was continuing
C) may have required / would have continued
D) must have required / continues
E) could have required / will have continued

/benimhocam

9. Archaeologists have speculated that the ancient Mayan civilization ---- due to environmental factors, such as drought and deforestation, that they could have prevented if they ---- sustainable agricultural practices.

A) might have collapsed / developed
B) may have collapsed / had developed
C) should have collapsed / have developed
D) could have collapsed / was developing
E) must have collapsed / had been developing

10. Governments ---- policies to reduce carbon emissions years ago; therefore, the use of fossil fuels greatly ---- global warming and environmental degradation.

A) ought to have implemented / contributed to
B) may have implemented / had contributed to
C) could have implemented / will have contributed to
D) should have implemented / has contributed to
E) must have implemented / has been contributing to

11. Governments ---- funding for research and development of clean energy sources earlier; otherwise, the world ---- in a much better position to combat climate change.

A) must have prioritized / has been
B) should have prioritized / would be
C) may have prioritized / would have been
D) ought to have prioritized / will have been
E) could have prioritized / had been

12. Corporations ---- in sustainable practices decades ago; consequently, the planet ---- irreversible damage to its ecosystems now.

A) ought to have invested / has been facing
B) could have invested / has faced
C) might have invested / faced
D) should have invested / is facing
E) may have invested / faces

13. Environmental groups ---- for stronger regulations on carbon emissions long ago; as a result, the world ---- to keep global temperatures from rising above dangerous levels in recent times.

A) could have pushed / was struggling
B) must have pushed / have struggled
C) may have pushed / will have struggled
D) should have pushed / would have struggled
E) ought to have pushed / have been struggling

14. Scientists ---- for decades that greenhouse gas emissions ---- catastrophic climate change; yet, little has been done to address the problem.

A) have been warning / have to cause
B) had warned / might cause
C) is warning / may cause
D) have warned / could cause
E) will have warned / need to cause

15. The deforestation of the Amazon rainforest ---- earlier; now, the loss of biodiversity ---- fully.

A) must have been addressed / could not be restored
B) might have been addressed / does not have to be restored
C) ought to have been addressed / cannot be restored
D) could have been addressed / may not need to be restored
E) should have been addressed / might not be restored

16. Recent studies suggest that the consumption of sugary drinks on a regular basis ----- the risk of developing cardiovascular diseases, and thus, health authorities ---- stricter regulations to limit their consumption.

A) may increase / advocate
B) might have increased / advocated
C) can increase / would have advocated
D) might increase / will advocate
E) could have increased / were advocating

/benimhocam

17. **Despite some critics' complaints about its lack of practicality, a liberal arts education ----- to help students develop a wide range of skills that ----- valuable in many different careers.**

A) would appear / were
B) have to appear / have been
C) may appear / are
D) might appear / had been
E) should appear / will be

18. **Researchers have found that people who drink coffee regularly ---- a lower risk of developing Alzheimer's disease; however, more research ----- to confirm this association.**

A) should have/ could be needed
B) could have / must have been needed
C) may have / might have been needed
D) would have /must be needed
E) may have /may be needed

19. **In many cultures, it is believed that expressing gratitude regularly ----- to greater happiness and overall well-being; individuals who regularly ----- gratitude tend to be more positive and content.**

A) may lead / expressed
B) can lead / would express
C) could lead / express
D) should lead / was expressing
E) must lead / have expressed

20. **The Nile River ---- a crucial role in the development of ancient Egypt and without the Nile, the Egyptians ----- establish a successful civilization.**

A) played / would not have been able to
B) had played /should not have been able to
C) used to play/ could not have been able to
D) has played /will not have been able to
E) has been playing / might not have been able to

21. **Climate change is a pressing issue that requires immediate action and thus we ----- more sustainable practices and we ----- the effects of climate change.**

A) must implement / would mitigate
B) have to implement / can mitigate
C) could implement / should have mitigated
D) should implement / might have mitigated
E) might have implemented / must mitigate

22. **The Great Barrier Reef, which is the world's largest coral reef system, ---- severe damage due to climate change and scientists predict that the reef ---- to disappear completely within the next few decades.**

A) is suffering / will continue
B) has suffered / would continue
C) would suffer / had continued
D) suffers / may continue
E) had suffered / might have continued

23. **The industrial revolution in Europe ----- to the rise of modern capitalism; without it, the economic system we know today ----- so widespread.**

A) contributed / would not be
B) contributes / will not be
C) has contributed / is not
D) will contribute / was not
E) would contribute / has not been

24. **The Mayan civilization ----- advanced knowledge in astronomy, mathematics, and engineering; without their contributions, our understanding of these fields ----- as advanced today.**

A) had developed / might not be
B) develops / will not be
C) was developing / is not
D) developed / would not be
E) would develop / was not

25. **Historical records suggest that the ancient Maya civilization ---- astronomical events with remarkable accuracy; their astronomical knowledge and observations ---- a vital role in their daily life and religious practices.**

A) should be able to predict / have played
B) have been able to predict / play
C) had been able to predict / were playing
D) would be able to predict / will play
E) were able to predict / played

/benimhocam

1. **Until now, it ---- that only modern humans, Homo sapiens, ---- the Americas simply because groups like Neanderthals died out more than a millennia ago.**

A) is assumed / have reached
B) was assumed / had reached
C) is being assumed / were reaching
D) has been assumed / reached
E) had been assumed / would reach

2. **In the modern aeroplanes, several different types of internal combustion engine ---- to supply power, and two methods of propulsion ---- sometimes in combination.**

A) have been used / were being employed
B) are being used / have been employed
C) were used / were being employed
D) are used / are employed
E) had been used / were employed

3. **The albatross ---- for a longer time than any other bird and ---- capable of covering 5000 kilometres in ten days.**

A) can glide / has been proven
B) must glide / was being proven
C) should glide / is proven
D) may glide / was proven
E) need to glide / is being proven

4. **The prolific Southern novelist William Gilmore Simms ---- by his grandmother while his father ---- in the Creek Wars, which was the bloodiest regional war in the history of US.**

A) has been raised / has been fighting
B) is raised / is fighting
C) was being raised / fought
D) was raised / was fighting
E) had been raised / had fought

5. **Many of the ancient Egyptian cities ---- away over time by the Nile, though Egypt's dry climate ---- the remains of some others.**

A) were washed / preserved
B) are washed / preserves
C) were being washed / had preserved
D) had been washed / was preserving
E) have been washed / has preserved

6. **Settlements along the Nile River ---- at least 2,000 years before Egypt's first ruling dynasty ---- about 3100BC.**

A) were existing / has been founded
B) have existed / is founded
C) existed / was founded
D) would exist / had been founded
E) had existed / was being founded

7. **New supercomputers ---- all over the world as companies ---- for new ways to handle intensive data processing tasks.**

A) were being launched / looked
B) have been launched / were looking
C) will be launched / would look
D) are being launched / look
E) were launched / are looking

8. **In his book on aphasia, Sigmund Freud ---- the controversial but now generally accepted claim that language ---- in multiple brain regions.**

A) has made / has been processed
B) was making / was processed
C) had made / is being processed
D) makes / will be processed
E) made / is processed

9. **On February 15th, 2022, just 19 days after he ---- office as his country's all-powerful president, Juan Orlando Hernandez ---- at his mansion in Tegucigalpa.**

A) had left / had been arrested
B) has left / has been arrested
C) had been leaving / was being arrested
D) has been leaving / is arrested
E) left / was arrested

10. **The history of Alkmaar ---- back to the 9th century and it ---- well-known as a cheese-market city.**

A) may have been traced / was
B) could be traced / could be
C) should be traced / will be
D) might have been traced / had been
E) can be traced / is

/benimhocam

11. **Originally, the name almoner ---- in the Middle Ages to the member of a monastery or a court, who ---- charity money to poor.**

A) had been given / would distribute
B) was given / distributed
C) was being given / had distributed
D) has been given / was distributing
E) is given / has distributed

12. **Black rhinos ---- by the International Union for Conservation of Nature as critically endangered; but, in the wild, their numbers ---- to more than 5,000 from a historic low point.**

A) have been listed / doubled
B) were listed / had doubled
C) are listed / have doubled
D) had been listed / were doubling
E) are being listed / would double

13. **Since people ---- to unearth it in 2018, Iran ---- with developed countries in terms of uranium enrichment capacity.**

A) have started / raced
B) were starting / races
C) start / has raced
D) had started / was racing
E) started / has been racing

14. **Since atmospheric pressure ---- even at the sea level, according to the weather, barometric measurements of altitude ---- for temperature and humidity of the air.**

A) has varied / may have been corrected
B) varied / should be corrected
C) varies / must be corrected
D) would vary / could have been corrected
E) had varied / have to be corrected

15. **All his life, Auguste Comte ---- that advance in human happiness ---- only by each person eliminating his own selfish instincts.**

A) has stated / has to be attained
B) was stating / must have been attained
C) had stated / could have been attained
D) is stating / had better be attained
E) stated / can be attained

/benimhocam

16. **Having roused the suspicion of the corruption in 1842 when his book The History of the Sicilian Vespers ----, Michele Amari ---- some years in exile in Paris.**

A) was published / spent
B) has been published / has spent
C) had been published / had spent
D) was being published / spend
E) would be published / was spending

17. **Spectrum Analysis, which ---- by astronomers for the chemical analysis of the stars, ---- the presence of invisible elements and components.**

A) was being used / managed to detect
B) is used / can detect
C) was used / may have detected
D) is being used / should detect
E) has been used / must detect

18. **The earliest attempts at scientific analysis ---- in the 16th century by the German metallurgist George Bauer, who ---- techniques for identifying metals and ores.**

A) have been made / has developed
B) are made / develops
C) were being made / had developed
D) were made / developed
E) had been made / was developing

19. **The term 'ancien regime (old order)' ---- to describe the political and social institutions in France that ---- away by the revolution in 1789.**

A) has been used / are being swept
B) was used / have been swept
C) had been used / were being swept
D) is used / were swept
E) is being used / are swept

20. **During the 1500s BC, the mineral wealth of Sierra Nevada ---- easily accessible by Guadalquivir River and ---- to the very early development of the region.**

A) was being made / had led
B) has been made / has led
C) had been made / was leading
D) was made / led
E) would be made / is leading

1. **Arthralgia is a medical condition that ---- the result of a disease in the joint as in rheumatoid spondylitis, or it ---- about artificially during a surgical operation.**

A) should be / must be brought
B) may be / can be brought
C) must have been / might be brought
D) might be / should have been brought
E) could have been / ought to be brought

2. **French dramatist Abrial Anouilh ---- considerable international success since the Second World War and many of his plays ---- into English.**

A) had / had been translated
B) had had / were translated
C) has had / have been translated
D) has / are translated
E) has been having / were being translated

3. **The Termite, or ant family, ---- some 19,000 known species, but new species ---- to it in astonishing numbers every year.**

A) contained / have been added
B) contains / are added
C) has contained / are being added
D) is containing / were being added
E) was containing / were added

4. **The Name 'Latin Anthology' ---- to a modern collection of poems, epigrams and fragments of a number of authors who ---- in the late Latin era up to the 6th century A.D.**

A) was given / have flourished
B) has been given / were flourishing
C) will be given / flourish
D) is given / flourished
E) had been given / had flourished

5. **Petralogy ---- since ancient times as a product of reduction of minerals, and was thought ---- a variety of lead once.**

A) was known / to have been
B) has been known / to be
C) is known / being
D) was being known / having been
E) had been known / to being

6. **The city Anka ---- on the right bank of the broad Scroll River, which ---- in the distance with open farmland beyond.**

A) lies / may be seen
B) is lying / could have been seen
C) lied / have to be seen
D) was lying / must have been seen
E) has lied / should be seen

7. **Anxiety ---- in intensity from low to extreme uneasiness, and ---- by physical distress such as constriction of the stomach or chest.**

A) must range / is being accompanied
B) could range / was accompanied
C) may range / is accompanied
D) should range / has been accompanied
E) might range / had been accompanied

8. **Since South America's racial policies ---- at the General Assembly of the United Nations, they ---- the subject of raging international controversy.**

A) were raised / have been
B) have been raised / were
C) had been raised / used to be
D) were being raised / have had to be
E) are raised / are

9. **Apelles, an ancient Greek painter, ---- by most classical writers to be the greatest Greek painter; but none of his works ---- today.**

A) is considered / had survived
B) has been considered / is surviving
C) is being considered / survives
D) was being considered / survived
E) was considered / has survived

10. **According to the ancient Greeks, to escape the loving attentions of Apollo, Daphne ---- into a bush, a plant which thus ---- sacred to Apollo.**

A) has been transformed / has become
B) was transformed / became
C) is transformed / becomes
D) was being transformed / would become
E) had been transformed / was becoming

/benimhocam

11. **As soon as Joe Biden ---- U.S. president, he ---- his priorities clear by appointing a panel of distinguished experts to advise him on the coronavirus pandemic.**

A) was being elected / had made
B) was elected / made
C) has been elected / has made
D) is elected / will make
E) had been elected / was making

12. **Despite decades of warning about the potential for a deadly global pandemic, public health systems worldwide ---- completely off-guard when the COVID-19 ---- out.**

A) have been caught / has broken
B) were caught / broke
C) will be caught / breaks
D) were being caught / was breaking
E) had been caught / had broken

13. **In 1904, John Anouilh – a famous psychologist of his time – ---- by the German Minister of Education to devise a test so that psychologically abnormal students ---- for special teaching.**

A) was appointed / could be found
B) has been appointed / might be found
C) had been appointed / should be found
D) would be appointed / may be found
E) was being appointed / must be found

14. **Biophysics ---- in the 17th century, particularly by T. G. Barelli, who ---- to apply mechanical laws to the study of animal motion.**

A) has been developed / has attempted
B) was being developed / had attempted
C) had been developed / was attempting
D) was developed / attempted
E) is developed / attempts

15. **Wild birds, their nests and eggs ---- complete protection in England now, with the exception of certain birds which ---- for food or sports only during the open season.**

A) had / might be shot
B) have had / must be shot
C) are having / should be shot
D) have / may be shot
E) will have / can be shot

16. **All British bishops ---- the right to sit in the parliament previously, but now the number of bishops in the House of Lords ---- to 35.**

A) have had / has been confined
B) had / is confined
C) were having / was confined
D) had had / was being confined
E) would have / had been confined

17. **With the transfer of the imperial government to Constantinople, British ---- to be ruled by the Byzantine emperors as part of the Romans until it ---- by the Ottoman Empire.**

A) was continuing / had been overrun
B) continued / was overrun
C) has continued / has been overrun
D) had continued / was being overrun
E) continues / is overrun

18. **The young branch of bittersweet plant ---- in autumn for medicinal use by herbalists, who ---- them for treating chronic rheumatism and certain skin complaints.**

A) are being collected / will prepare
B) were collected / are preparing
C) have been collected / were preparing
D) will be collected / have prepared
E) are collected / prepare

19. **Currently, making cell batteries that ---- a lot of energy safely for the transition from fossil fuels to renewable energies, including wind, water and solar, ---- to be the next possible breakthrough in science.**

A) can store / is considered
B) could have stored / has been considered
C) might store / was considered
D) should store / is being considered
E) would store / had been considered

20. **The rubber boa ---- by the people for its meat and skin, which ---- in the manufacture of clothes and leather goods after the application of suitable dressing.**

A) has been hunted / is being used
B) was hunted / was being used
C) is being hunted / will be used
D) will be hunted / has been used
E) is hunted / is used

/benimhocam

1. If the world's governments ---- more action to address climate change, the consequences ---- catastrophic for future generations.

A) take / will not be
B) took / would not be
C) have taken / will be
D) will take / can not be
E) would take / may have been

2. If the Earth's magnetic field ----, the planet ---- vulnerable to solar wind and cosmic radiation.

A) weakened / would become
B) weakens / became
C) had weakened / would have become
D) will weaken / becomes
E) would weaken / has become

3. If the rate of deforestation ----, many species of animals ---- their natural habitats.

A) does not decrease / might lose
B) has not decreased / would have lost
C) did not decrease / would lose
D) has not been decreasing / could have lost
E) were not decreasing / might have lost

4. If a planet's atmospheric pressure decreases, it ---- the boiling point of liquids on the planet's surface, and ---- the rate of evaporation.

A) will decrease / increase
B) may decrease/ would have increased
C) could increase / increases
D) would decrease / increased
E) had been decreasing / would increase

5. If the presence of a specific protein is disrupted, it ---- a cascade of cellular events that ---- to the development of certain diseases.

A) will cause / will have led
B) could have caused / would lead
C) can cause / lead
D) has caused / are leading
E) would cause / had led

6. If the current rate of global warming ---- constant over the next few decades, it ---- in a catastrophic rise in sea levels and more frequent extreme weather events.

A) remains / may result
B) remained / would result
C) had remained / could have resulted
D) will remain / should result
E) has remained / might have resulted

7. If the ecological balance of an ecosystem ----, it ---- to the extinction of some species and a decline in the overall biodiversity of the area.

A) is disrupted / can lead
B) was disrupted / could have led
C) will be disrupted / may lead
D) has been disrupted / might have led
E) had been disrupted / would have led

8. If the current rate of ice melting in Antarctica and Greenland ---- further, it ---- in a significant rise in sea levels and the collapse of major ice sheets.

A) is accelerated / could result
B) had been accelerated / might have resulted
C) was accelerated / can result
D) has been accelerated / may result
E) will be accelerated / should result

9. If the early universe ---- a period of inflationary expansion, as many cosmologists believe, it ---- possible to detect the faint signature of gravitational waves in the cosmic microwave background radiation.

A) underwent / may be
B) undergoes / could have been
C) had undergone / might have been
D) has undergone / would be
E) will undergo / should have been

10. If the use of fossil fuels ---- unchecked, the concentration of greenhouse gases in the atmosphere ---- to increase at an alarming rate, potentially leading to irreversible climate change.

A) will be left / should continue
B) was left / would have continue
C) had been left / could have continued
D) is left / will continue
E) has been left / might have continued

/benimhocam

11. **If a geological era is considered as having experienced a significant period of mass extinctions, it ---- the end-Permian extinction event, which ---- the disappearance of over 95% of marine species and over 70% of terrestrial vertebrate species approximately 252 million years ago.**

A) may be / followed
B) would be / follow
C) used to be / had followed
D) must be / have followed
E) had to be / were following

12. **If global emissions of greenhouse gases ---- significantly, it ---- possible to limit global warming to within safe levels.**

A) will not be reduced / should not be
B) were not reduced / cannot be
C) had not been reduced / would not have been
D) are not reduced / may not be
E) have not been reduced / might not have been

13. **If a region can be described as "biologically diverse," it ---- that a variety of species ---- within it.**

A) must indicate / will coexist
B) would indicate / have coexisted
C) should indicate / had coexisted
D) may indicate / coexist
E) have to indicate / were coexisting

14. **If an age could ever be rightfully called a "period of stagnation" in the history of agriculture, it ---- the first half of the 20th century, during which traditional farming practices ---- widespread.**

A) have to be / had been prevailing
B) would be / prevailed
C) could be / had prevailed
D) must be / have prevailed
E) may be / were prevailing

15. **If a place could ever be rightfully called a "paradise," it ____ the lush tropical islands that ____ the Pacific Ocean.**

A) may be / dot
B) would be / dotted
C) used to be / was dotting
D) must be / have dotted
E) had to be / are dotting

16. **If governments ---- more action to reduce carbon emissions, the effects of climate change ---- less catastrophic for future generations.**

A) had taken / would be
B) would take / will have been
C) will take / had been
D) take / are
E) have taken / might be

17. **If agricultural companies ---- in sustainable farming practices, they ---- a positive impact on the environment.**

A) invest / can have
B) had invested / might have
C) will invest / have had
D) would invest / had had
E) invest / would have

18. **If the Black Death ---- in the 14th century, European history ---- different in the following centuries.**

A) did not occur / would be
B) has not occurred / could have been
C) had not occurred / might have been
D) does not occur / will have been
E) would have occurred / may have been

/benimhocam

19. **If the Ottomans ---- successfully Vienna in 1683, the balance of power in Europe ----.**

A) were conquering / could have been affected
B) had conquered / might have been affected
C) have conquered / will have been affected
D) conquer / will be affected
E) could conquer / would be affected

20. **If the French Revolution ----, the political landscape of Europe ----- differently in the 19th century.**

A) does not take place / may develop
B) did not take place / could develop
C) had not taken place / might have developed
D) have not taken place / would have developed
E) will not take place / might develop

21. **If sustainable agricultural practices ---- widely, it ---- increased crop yields and reduced environmental damage caused by traditional farming methods.**

A) had adopted / would lead to
B) were adopted / would have led to
C) have adopted / might lead to
D) are adopted / can lead to
E) are being adopted / could lead to

22. **If precision farming techniques ---- to be refined and implemented, it ---- more efficient use of resources and higher productivity for farmers.**

A) are continuing / could result in
B) continue / may result in
C) continued / would have resulted in
D) could continue / can result in
E) have continued / might result in

23. **If advancements in genetic engineering technology ---- by appropriate ethical considerations and regulations, there ---- a risk of unintended consequences such as unforeseen ecological impacts and loss of biodiversity.**

A) will not be accompanied / would be
B) have not been accompanied / could be
C) had not been accompanied / might be
D) were not accompanied / can be
E) are not accompanied / may be

24. **Great technology solutions ---- effective enough for any company if they ---- inefficiently in that company.**

A) wouldn't have been / were used
B) weren't / were being used
C) cannot be / may be used
D) hadn't been / would have been used
E) will not be / are used

25. **If climate change ---- to worsen, it ---- significant negative effects on global agriculture, including decreased crop yields, altered growing seasons, and increased susceptibility to pests and diseases.**

A) has continued / could have
B) continues / will have
C) continued / may have
D) had continued / might have been
E) is continuing / would have

/benimhocam

1. **If agricultural practices ----, it ---- soil degradation and a decline in crop yields, negatively impacting food security and economic development.**

A) were not improved / may lead to
B) would not be improved / could lead to
C) have not been improved / might lead to
D) are not improved / can lead to
E) cannot be improved / would lead to

2. **If advancements in artificial intelligence and automation ---- carefully, it ---- job displacement and other unintended societal consequences.**

A) are not regulated / will contribute to
B) have not been regulated / might contribute to
C) are not being regulated / could contribute to
D) cannot be regulated / would contribute to
E) were not regulated / would have contributed to

3. **If regulations on the use of antibiotics in agriculture ----, it ----- the development of antibiotic-resistant bacteria, posing a significant threat to public health.**

A) are not being enforced / would lead to
B) were not enforced / may lead to
C) are not enforced / can lead to
D) have not been enforced / might lead to
E) had not been enforced / could have led to

4. **If the global demand for seafood ---- to increase, it ---- overfishing and the collapse of important marine ecosystems.**

A) were to continue / can cause to
B) continues / may cause to
C) is continuing / might cause to
D) has continued / would cause to
E) would continue / could cause to

5. **If the use of genetically modified organisms (GMOs) in agriculture ---- properly, it ---- negative impacts on biodiversity and human health.**

A) was not regulated / can have
B) had not been regulated / would have
C) is not regulated / may have
D) has not been regulated / might have
E) would not be regulated / could have

6. **If the global community ---- to take decisive action on climate change, it ---- irreversible ecological damage and threaten the survival of human civilization.**

A) fails / will bring about
B) failed / would have brought about
C) would fail / could bring about
D) had failed / might have brought about
E) has failed / would bring about

7. **If the Cold War ---- into a full-scale nuclear war, it ---- the course of world history.**

A) escalates / affects
B) escalated / will affect
C) had escalated / would have affected
D) would escalate / will have affected
E) has escalated / would affect

8. **If we ---- action to address the issue of plastic pollution in our oceans, it ---- devastating effects on marine wildlife and the health of our planet's oceans.**

A) had not taken / would have had
B) do not take / can have
C) did not take / could have had
D) have not taken / might have
E) will not take / may have

9. **If we ---- in research and development of new medical treatments, we ---- a future in which many diseases remain incurable and untreatable.**

A) did not invest / could have faced
B) will not invest / may face
C) have not invested / could face
D) do not invest / may face
E) had not invested / would have faced

10. **If the concentration of CO_2 in the atmosphere ---- 450 parts per million, it ---- irreversible damage to marine ecosystems.**

A) exceed / would have caused to
B) will exceed / can cause to
C) exceeds / may cause to
D) has exceeded / might cause to
E) would exceed / could cause to

/benimhocam

11. If the mutation rate of a virus ---- significantly, it ---- the development of new strains that are resistant to existing vaccines.

A) has increased / might bring about
B) had increased / would have brought about
C) increases / may bring about
D) would increase / could bring about
E) is increasing / would bring about

12. If the level of a drug in a patient's bloodstream ---- too high, it ---- adverse side effects that could be life-threatening.

A) was / would have caused
B) will be / can cause
C) had been / could have caused
D) has been / could cause
E) is / may cause

13. If the pH of a liquid ---- below 7, it ---- acidic and could damage potentially living organisms.

A) falls / may be considered
B) has fallen / would have been considered
C) would fall / should be considered
D) will fall / have to be considered
E) fell / can be considered

14. If the structural reliability of a bridge ---- due to material fatigue, it ---- tragic failure, endangering the lives of those who use the bridge.

A) will be compromised / could lead to
B) would be compromised / can lead to
C) has been compromised / might have led to
D) is compromised / may lead to
E) was compromised / should lead to

15. If the level of ozone-depleting substances in the atmosphere ----, the size of the giant ozone hole ---- much larger today.

A) had not been reduced / would be
B) has not been reduced / might have been
C) was not reduced / should have been
D) could not be reduced / might be
E) was being reduced / may be

16. If the gene updating technology ---- to advance at its current step, it ---- possible to overcome genetic diseases in humans within the next decade.

A) continued / should be
B) would continue / must be
C) is continuing / might have been
D) continues / may be
E) has continued / could have been

/benimhocam

17. If the speed of light ---- faster than it is, the laws of physics as we know them ---- esssentially.

A) will be / can be revised
B) has been / would have been revised
C) is / will be revised
D) had been / could have been revised
E) were / would be revised

18. If the cost of clean energy technologies ----- to decrease, they ---- gradually competitive with traditional fossil fuels.

A) continued / might have become
B) may continue / will become
C) continues / can become
D) had continued / could have become
E) has continued / would have become

19. **If the population growth level in developing countries ----, the worry on natural resources and base ---- unsustainable.**

A) will not slow down / has become
B) does not slow down / will become
C) had not been slowing down / would have become
D) has not slowed down /would become
E) did not slow down / may become

20. **If the deterioration of ocean water ---- due to absorption of atmospheric carbon dioxide, marine organisms with calcium shells ---- severely impacted.**

A) increases / may be
B) increased / has been
C) would increase / might be
D) could increase / will be
E) had increased / would be

21. **If the Higgs particle ---- in 2016, the Model of particle physics ---- still incomplete.**

A) was not discovered / could be
B) has not been discovered / will have been
C) had not been discovered / would be
D) is not discovered / may be
E) could not be discovered / might be

22. **If the ocean currents suddenly ---- due to climate global warming, it ---- an overwhelming impact on global weather patterns.**

A) have stopped / might have
B) stopped / will have
C) had stopped / would have had
D) were to stop / would have
E) is to stop / could have

23. **If a giant star ---- a supernova explosion, it ---- an huge amount of energy that could trigger the formation of new stars.**

A) undergoes / might release
B) had undergone / will release
C) were to undergo / would release
D) underwent / has released
E) would undergo / may release

24. **If the hotness of a star ---- beyond a definite point, it ---- the star contracting and eventually becoming a white dwarf.**

A) would decrease / might result in
B) has been decreasing / will result in
C) had decreased / may have resulted in
D) decreased / would result in
E) did not increase / should result in

25. **If an individual ---- to a high dose of radiation, it ---- the risk of developing lung cancer and other health problems.**

A) is exposed / may increase
B) had been exposed / would have increased
C) will be exposed / can increase
D) would be exposed / could increase
E) was exposed / could have increased

/benimhocam

1. **Today, we know that the more we use antibiotics, the faster virus develop a resistance to them ---- many doctors are giving out fewer antibiotics than they used to.**

A) apart from
B) notwithstanding
C) therefore
D) as if
E) despite the fact that

2. **The hole in the ozone layer over Antarctica has grown bigger this year than at any time ---- scientists began measuring it fifteen years ago.**

A) as soon as
B) before
C) by the time
D) when
E) since

3. **If you do go to the visa office, the entry permission officer may not ask to speak to you ---- he needs to clarify certain points.**

A) unless
B) so that
C) in case of
D) on grounds of
E) but for

4. **Many poor farm families in the state of Utah lost their farms ---- severe dry weather.**

A) despite
B) as a result of
C) therefore
D) in contrast
E) because

5. **Learning can be detrimentally affected by ---- a child feeling dejected ---- increased time lost from school.**

A) either / nor
B) both / and
C) no sooner / when
D) neither / or
E) hardly / than

6. **---- people do not have to remember many telephone numbers, they often use a telephone directory and look up their requirements by known, easily memorable names.**

A) Thereby
B) In case
C) In order that
D) Due to
E) Regardless of

7. **---- much you expeiance sailling, there will always be something new to learn about it.**

A) As
B) Though
C) Owing to
D) However
E) No matter

8. **Nicotine is as addictive as many illegal drugs ---- many addicted need to make several attempts to quit before they finally succeed.**

A) thanks to
B) nevertheless
C) in addition to
D) even if
E) consequently

9. **Buying used cars at any time is always risky ---- you are a qualified mechanic and know all there is to know about buying a second hand car.**

A) providing
B) since
C) unless
D) but for
E) on condition that

10. **---- little space you have in your garden, it's always possible to grow something to plant.**

A) Hence
B) No matter how
C) So
D) Although
E) Furthermore

/benimhocam

11. **---- its weight, depleted uranium is used to strengthen missiles, shells and bullets so when a shell hits a target such as a tank, the metal burns and creates an extremely hot radioactive dust.**

A) As a result
B) Though
C) Owing to
D) Because
E) In addition

12. **Cultural tradition is ---- a permanentness that the humans create and pass on generation after generation.**

A) such
B) so
C) as
D) very
E) too

13. **---- the world is populated by over eight billion people, the number of people who can afford to be online and have the technological background to operate a computer is quite small and finite.**

A) However
B) While
C) On account of
D) No matter
E) In the event of

14. **In Maryland, many Americans have built underground shelters and stored their foods ---- a tornado destroys their houses.**

A) providing that
B) in order that
C) in case
D) otherwise
E) unless

15. **Thousands of coastlines are closed every year ---- heavy rains cause waste from drainage systems to overflow into the ocean.**

A) with the aim of
B) hence
C) as
D) on the other hand
E) as a result of

16. **By 1715, the collection in the Library of Congress in California had grown to about four thousand books; ----, all the books were destroyed that year-during America's war against German.**

A) In spite of
B) nevertheless
C) seeing that
D) besides
E) for instance

17. **It must be kept in mind that there is no secret of success ---- hard work.**

A) though
B) since
C) no matter
D) but
E) as a consequence

18. **---- a rise at the opening of the Chinees stock market today, experts estimate the current situation as not very favourable.**

A) However
B) Because
C) Consequently
D) Although
E) Despite

19. **It is hard to pleasure everyone ---- they were of equal worth when we see differences between individuals, and apparently differences between groups of people.**

A) such as
B) however
C) as if
D) in spite of
E) provided

20. **---- being the most popular eating fruit in some countries, the strawberry is used in various meals serving as an important staple food.**

A) For fear that
B) As if
C) As a result
D) Further
E) In addition to

/benimhocam

1. ---- no new VW Beetles of the original design have been made in Europe since 1978, it is still one of the most recognizable cars on the continent.

A) Even though
B) Nonetheless
C) Despite
D) No matter
E) In contrast

2. The Jasons will move to California ---- they manage to find a buyer for their flat in Maryland.

A) the moment
B) by the time
C) as a result
D) since
E) so soon

3. Jack broke his leg in the football match last week; ----, he won't be able to captain the team for the rest of the semester.

A) since
B) thus
C) for
D) lest
E) while

4. I'm not too busy with work to talk on the phone at the moment; ----, I have just started my one-hour break.

A) despite the fact
B) in order that
C) whenever
D) on the contrary
E) because of

5. Don't worry! We'll have completed the robotic arms ---- you come to collect them.

A) while
B) until
C) since
D) by the time
E) now that

6. The moment that the sun reappears just ---- a total solar eclipse is known as a "diamond ring".

A) as soon as
B) when
C) while
D) before
E) after

7. Sharon has got a hooper in her balcony ---- she doesn't always have to feed her cat.

A) nonetheless
B) whenever
C) in order that
D) moreover
E) as though

8. The hurricane outside is getting worse, ---- the display on the satellite TV is really bad.

A) and so
B) such as
C) while
D) no matter
E) because

9. When DH. Lawrence died, most of what was written about him was hostile; ---- today he is widely recognized as an important writer.

A) in spite of
B) what is more
C) as a result
D) all the same
E) so long as

10. I preferred the red and black shoes; ----, they're cheaper than the ones that you just showed me.

A) since
B) thus
C) despite
D) lest
E) besides

/benimhocam

11. ---- the Internet isn't connected, I can't find out whether there are any concerts this weekend or not.

A) By the time
B) So long as
C) In order that
D) No sooner
E) On account of

12. Our former CIO was understanding when difficulties arose; ----, our new one is inflexible and intolerant.

A) even though
B) seeing that
C) consequently
D) in contrast
E) for fear that

13. The author Vladimir N. wrote novels in ---- his native Russian ---- in French, which he learned when he was a child.

A) much / than
B) not only / or
C) such / that
D) either / but
E) both / and

14. ---- the end of the First World War, Transylvania was a part of the Kingdom of Hungary.

A) Just as
B) As soon as
C) By the time
D) While
E) Until

15. Romania had been on the winning side in the conflict; ----, it was awarded the whole of Yugoslavia in the peace treaty of 1920.

A) owing to
B) as a result
C) nevertheless
D) so that
E) because of

16. ---- the fact that a large number of the people in the province were Hungarians, who wanted to remain within Hungary, the council decided to break away from the union

A) despite
B) however
C) therefore
D) because
E) whereas

17. The pan caught fire and set the kitchen alight ---- Jeremy was trying to cook a romantic dinner for his girlfriend.

A) once
B) while
C) until
D) before
E) whereas

18. There isn't much to be learned from this reserach; ----, it will cost too much money to continue with it.

A) on the contrary
B) moreover
C) even though
D) despite
E) so long as

19. Andrea drove through some small back and narrow streets ---- avoid the traffic jam on Boulevard.

A) for the purpose of
B) seeing that
C) in order to
D) so that
E) owing to

20. Sharon eventually found a rare copy of a work by Gaspar da Carvajal, ---- unfortunately someone had written lecture notes inside of it.

A) while
B) once
C) until
D) but
E) despite

/benimhocam

1. When Afro-Indians were captured and brought to the Americas, slave traders kept them in the bottom of the slave ships ---- they lived chained as close as sardines in a can.

A) that
B) which
C) who
D) whose
E) where

2. The world famous footballer Ronaldo had very impressive and interesting football skills, ---- enhanced his career.

A) that
B) whom
C) whose
D) where
E) which

3. The 4th century in China was the beginning of a period of reigning dynasties ---- tradition was to educate each family's firstborn in the Samurai way.

A) which
B) that
C) whom
D) whose
E) who

4. Somalia, ---- ended in the early 1980s, was a policy of racial segregation in West Africa.

A) whom
B) what
C) that
D) whose
E) which

5. Daily workers are those ---- do not have an implicit or explicit contract for ongoing employment.

A) when
B) which
C) who
D) where
E) whom

6. Ranching has had a devastating effect on the Rain Forest ---- large areas of forest have been turned into meadow.

A) that
B) where
C) whom
D) when
E) which

7. When you find the people with ---- you want to work, you have come a long way toward reaching your goal.

A) that
B) which
C) whom
D) what
E) who

8. The World Parliament against A and H Bombs is held in Hiroshima and Nagasaki in August, the month ---- atomic bombs were dropped on those cities.

A) which
B) where
C) what
D) that
E) whose

9. Vampire bats are the only existing mammals the diet ---- consists exclusively of blood.

A) of which
B) when
C) who
D) from whom
E) whose

10. The Aztecs, ---- lived in Mexico from about 1200 through 1400 AD, carved a giant sun stone which performed as a type of calendar.

A) whom
B) where
C) when
D) who
E) that

/benimhocam

11. **During the night ---- flowers are working on their roots and not producing any of their own oxygen the need for fresh air is very important.**

A) where
B) which
C) to which
D) in whose
E) when

12. **More than one billion people in the world live in insufficiency, ---- go hungry to bed every day.**

A) all of them
B) some of whom
C) with which
D) which
E) none of which

13. **Traditional medical practises have a strong link with the culture in ---- they were established, and the right to control and keep them should be respected.**

A) where
B) that
C) which
D) when
E) who

14. **Pointy whales hunt fish, squid and seals ---- they catch with their teeth.**

A) that
B) when
C) of whom
D) where
E) of which

15. **On 22 October, 72 children and 20 elderly people were come together with family members ---- they had been separated by the war in southern Sudan.**

A) at which
B) who
C) that
D) from whom
E) which

16. **In some countries a musical work is not in copyright 40 years after the end of the year ---- the work is first published.**

A) at whom
B) which
C) on which
D) from whom
E) in which

17. **Plants are complex living organisms ---- growth, appearance, condition and durability are greatly influenced by the environmental conditions.**

A) that
B) whose
C) which
D) whom
E) who

18. **Turkish archaeologists have found what they claim is Europe's oldest skeleton ---- they have named Queen Elisabeth because the woman had nearly perfect set of teeth.**

A) where
B) whose
C) that
D) of which
E) to whom

19. **Many of the bald eagles ---- migrate to Florida each year are finding that storms have blown away their nests or the trees ---- they were built.**

A) that / on which
B) where / which
C) which / that
D) whose / where
E) when / whose

20. **In Turkey, the kind of spices and herbs ---- are used to delicately flavour the meat varies from region to region.**

A) whom
B) which
C) where
D) when
E) who

/benimhocam

1. The only role ---- was ever played by Jason O'Neill was the Monte Cristo, although he played it about 6,000 times.

A) when
B) whom
C) -
D) whose
E) which

2. On my table I have many documents ----, but I can't be concerned with them today.

A) signed
B) signing
C) to sign
D) being signed
E) sign

3. It is we ---- are organizing the fireworks display for graduation party this year.

A) who
B) when
C) -
D) of whom
E) by which

4. The dog's owner, ---- tied it to that streetlight an hour and a half ago, must be in the supermarket.

A) whom
B) when
C) which
D) who
E) whose

5. The highest battlefield ---- on Earth is Red Square.

A) being found
B) finding
C) found
D) to find
E) find

6. At Siachen ---- is located in the Himalayas, the greatest danger to climbers is the extreme weather.

A) that
B) which
C) whose
D) where
E) when

7. The voice ---- you couldn't recognize on the telephone was my aunt's.

A) that
B) who
C) whose
D) whom
E) where

8. The Metropolitan Museum of Art in New York is the art gallery ---- El Greco's View of Toledo is displayed in.

A) whose
B) which
C) where
D) when
E) whom

9. The person ---- this letter ---- we found in the cold store was sent apparently never received it.

A) for which / —
B) when / whom
C) whose / which
D) to whom / that
E) who / whose

10. This is the waterway the current ---- makes crossing quite difficult, especially in autumn.

A) when
B) where
C) from whom
D) —
E) of which

/benimhocam

11. **In 1905, an event happened ---- had an massive effect on the writer Luigi Pirandello's life.**

A) when
B) where
C) which
D) why
E) whose

12. **The mine ---- his family had invested their money in was damaged in a landslide and overflow.**

A) whose
B) where
C) when
D) -
E) whom

13. **His wife, ---- he'd had two children, started to lose her mind due to the shock.**

A) by which
B) whose
C) who
D) with whom
E) that

14. **He had a tragic life. However ---- Michalangelo did in response to these difficulties was to truly launch his writing career.**

A) when
B) what
C) which
D) who
E) whom

15. **Jack wrote the book ---- made him internationally known; it is called The Pascal.**

A) whose
B) when
C) that
D) -
E) why

16. **Jessica ---- I met for the first time last week in USA, has been working as an architect for 13 years.**

A) whom
B) which
C) when
D) whose
E) where

17. **The group ---- composed the melody tune "Woke Up This Morning" for the TV show The Sopranos is Alabama 3.**

A) which
B) why
C) whom
D) where
E) in which

18. **The nearest petrol station must be back in the town ---- we drove through half an hour ago.**

A) when
B) whose
C) where
D) which
E) what

19. **The reason ---- Srinivasa Ramanujan was invited to Britain was his mastermind in mathematics.**

A) of which
B) why
C) for whom
D) who
E) what

20. **The Air - frier ---- handle is loose is the black one, so be careful if you use it.**

A) that
B) who
C) which
D) where
E) whose

/benimhocam

1. **In the mid-2020s, it ---- common to say that natural gas ---- a bridge fuel to a zero-carbon future.**

A) has become / has been
B) was becoming / will be
C) became / would be
D) had become / was
E) becomes / may be

2. **Scientists have long wondered ---- the physical and mental stress of combat might somehow trigger problems in the brain of soldiers.**

A) that
B) which
C) both
D) what else
E) whether

3. **Some shark skeletons displayed in museums have been reconstructed from multiple isolated bone from the same area, without any possible way to check ---- all those parts belonged to the same animal.**

A) if
B) which
C) how
D) why
E) what

4. **Norway's government ---- earlier this year that the last coal-fired power plant ---- in 2028.**

A) has announced / was closed
B) is announcing / should be closed
C) announced / would be closed
D) had announced / might be closed
E) announces / will be closed

5. **This past winter, several polls asked respondents whether they ---- a COVID-19 vaccine when one ---- available to them.**

A) may get / become
B) have gotten / has become
C) will get / is becoming
D) had gotten / was becoming
E) would get / became

6. **In a recent research, scientists have used samples from a Jamaican cave to track ---- bats adapted to changes in climate over 4,300 years.**

A) why
B) how
C) what
D) that
E) how far

7. **Determining ---- the Martian surface contains water will be an important step for scientists, because this find might motivate further research on this area.**

A) that
B) how far
C) when
D) whether
E) which

8. **Experimental mice are valuable tools for studying ---- genetic factors can influence the kinds of brain changes seen in human Alzheimer's dementia.**

A) what
B) where
C) how far
D) how little
E) how

9. **Some species of slime molds can harden into a stagnant cyst or grow a "tail" and move around, depending on ---- wet their final destination is.**

A) what
B) how
C) whichever
D) when
E) wherever

10. **The hippocampi plays a vital role in deciding ---- are the most important memories to transform from short-term to long-term memory.**

A) who
B) where
C) why
D) when
E) which

/benimhocam

11. **In a 2013 study to explore ---- phobias and anxiety can be transferred genetically, neuroscientists trained make mice to feat the scent of cherry blossoms by associating it with a mild shock.**

A) that
B) as far as
C) when
D) if
E) where

12. **After the company announced that they would close their factory due to the economic crisis, many employees started to think ---- they can find jobs in during this economic recession.**

A) how
B) why
C) what
D) that
E) how far

13. **Although it is an extremely difficult task to locate the exact route of migratory birds until their final destinations, it is relatively easy to describe ---- they spend their winters and summers.**

A) what
B) which
C) that
D) why
E) where

14. **One of the most intriguing questions scientists have not figured out yet is ---- causes an individual to fall in love with another one.**

A) when
B) that
C) where
D) why
E) what

15. **Although African officials announced last week that they had eradicated zika virus in Afrika completely, some people in the developed countries didn't believe their claims.**

A) were announcing / is eradicated
B) announced / had eradicated
C) had announced / eradicated
D) announces / will be eradicated
E) have announced / would be eradicated

16. **According to the law, all employees of a company must be familiar with the evacuation plan of that company such as ---- to gather with the rest of the employees in case of an earthquake.**

A) what
B) where
C) that
D) when
E) which

17. **Although there is a common misconception that camels can withstand desert conditions for three days without drinking any water, actually ---- they can survive without water depends on their age.**

A) how long
B) who
C) how
D) how far
E) whom

18. **The biggest challenge with current drug treatments is that it may take a few months to determine ---- a person is responding to the treatment or not.**

A) how
B) why
C) what
D) whether
E) that

19. **The biggest reason for obesity in our modern world is ---- people are consuming more and more processed food.**

A) where
B) when
C) that
D) whether
E) why

20. **Celebrities of a community must acknowledge ---- many young children are taking them as role models and so they must act accordingly.**

A) whether
B) which
C) that
D) whom
E) where

/benimhocam

1. **Some people can't understand ---- the union has to complain about as they believe the wage offer from the supervision is more than satisfactory.**

A) who
B) why
C) where
D) what
E) which

2. **Ironically, One of my friends who has a very deep love and shows respect for animals is mad about fishing and goes to the river ---- he has any spare time.**

A) whoever
B) however
C) whenever
D) whichever
E) whatever

3. **Didn't they tell you ---- entrance to use? Your tickets are for section K, which is on the other side of the stadium.**

A) which
B) where
C) whom
D) when
E) how

4. **It is tough to imagine ---- anyone would want to take harmful banned drugs.**

A) which
B) what
C) whom
D) whether
E) why

5. **The manager of the offending team has explained ---- the members of his team try to rehabilitate youngsters who are involved in crime.**

A) however
B) how far
C) how
D) what
E) whom

6. **I would like to know ---- brunch is included in the price or not.**

A) which
B) how
C) where
D) when
E) if

7. **It is obvious ---- Mrs Hawkins cares for her family. She not only covered all the expenditures for her children to attend university, but she paid for them to have extra private training as well.**

A) how long
B) whomever
C) however
D) how much
E) how often

8. **Everyone could tell ---- proud Poul Steven was of his wife when she won the award.**

A) whom
B) when
C) which
D) what
E) how

9. **---- we join them on their trip to Alaska depends on how much it will cost us in total.**

A) Even if
B) The fact that
C) Which
D) Whether
E) Whatever

10. **Most of us know ---- the CIO of the company is totally unskilled, but for some reason, nobody challenges him at work.**

A) whom
B) that
C) what
D) when
E) where

/benimhocam

11. **The low rate of interest in the USA at the moment explains ---- there is a shortage of houses for sale.**

A) why
B) where
C) how long
D) what
E) when

12. **I think Jessica's brother lives around ---- they have built the new holiday centre.**

A) where
B) who
C) that
D) when
E) how

13. **In law, it is no excuse for a person to say he was unaware that ---- he did was against the law.**

A) when
B) where
C) which
D) that
E) what

14. **I have observed ---- I have much more dynamism when I eat plenty of fruit and vegetables.**

A) when
B) where
C) that
D) what
E) whose

15. **Indian's colourful customs have spread ---- the Irish have settled ---- throughout the world.**

A) however
B) whenever
C) whoever
D) wherever
E) whichever

16. **The local people believe that the cursed manor house brought bad luck to ---- possessed it.**

A) wherever
B) whoever
C) however
D) whatever
E) whomever

17. **I can't tell you exactly ---- it will take me to type this report, but it can't be less than half an hour.**

A) what else
B) what time
C) however
D) when
E) how long

18. **It's not correct to talk about your personal difficulties with ---- you meet in the office.**

A) wherever
B) whatever
C) whenever
D) whomever
E) however

19. **We haven't been told yet ---- our next pay rise will be.**

A) where
B) whenever
C) whose
D) whom
E) how much

20. **A dog can be fed either the dry meal or canned food, but ---- type is selected must have the nutrients essential for the animal's well-being.**

A) whichever
B) however
C) wherever
D) whatever
E) whenever

/benimhocam

1. **Employers in the service sector, including hotel manager and restaurant owners are expressing concerns that certain jobs are becoming ----- to find suitable employees.**

A) harder
B) as hard
C) hardly
D) hardest
E) hard enough

2. **As refugees are ---- likely group in a country to take the most ideal education, they occupy the biggest share in an unemployment chart.**

A) little
B) as little as
C) the least
D) so little
E) little enough

3. **Actors who are awarded the Golden Globe do not only earn ---- salaries but get increased attention by the media and ---- film offers, as well.**

A) the highest / too good
B) high / well
C) highly / good
D) as high / best
E) higher / better

4. **The head of victim of the car accident was bleeding ---- he was urgently taken to the operation room.**

A) too intensely
B) as intense as
C) the most intensely
D) so intensely that
E) more intense

5. **The Chinese textile sector has become competitive because of high profits, which may result in ---- pressure on manufacturers.**

A) many
B) by far
C) more
D) most
E) too

6. **Health issues are ---- neglected in India, however, they may result in widespread diseases which the Indian economy cannot handle.**

A) largely enough
B) large
C) as large as
D) too large
E) largely

7. **Extreme weather conditions that are not expected in low latitude areas may give harm to plants especially if they are in their early and ---- defenseless stages of growth.**

A) enough
B) most
C) by far
D) further
E) many

8. **What can lead you all into a ---- future is being aware of your responsibilities and having the courage to carry out them.**

A) brightest
B) as bright
C) too bright
D) brighter
E) brightly

9. **A politician is supposed to listen ---- when the voters are expressing their expectations.**

A) close
B) closer
C) as close as
D) closely enough
E) closely

10. **Palaeontologists agree that the fossil belongs to ---- dinosaur ever lived on Australian continent.**

A) larger
B) large
C) the largest
D) too large
E) large enough

/benimhocam

11. **Factories producing chemicals release ---- 3 billion litres of waste into rivers and oceans yearly which threatens marine life.**

A) even
B) such as
C) at least
D) enough
E) mostly

12. **---- coffee species is arabica which currently accounts for over half of the production in South America.**

A) Popular enough
B) The most popular
C) More popular
D) Too popular
E) As popular as

13. **A potential food crisis may pose an equal or even ---- threat to the global security than any natural disaster or war.**

A) greatly
B) greater
C) great
D) the greatest
E) too great

14. **Civil Defence authorities asked the military to help people in areas that were ---- hit by the typhoon last week.**

A) the worse
B) badly
C) worst
D) bad
E) so bad

15. **Its wet climate and rich black soil makes the black sea region of Turkey the top producer of plants ---- tea and tropical fruits ---- kiwi.**

A) more / than
B) as / as
C) such as / so
D) as with / too
E) like / such as

16. **The tsunami following the earthquake resulted in the death of many people and caused ---- US$50 million of damage in the infrastructure.**

A) the most
B) as
C) more than
D) such
E) by far

17. **As the expectations of neighbours may change from a country to another, ---- more attention has to be given to neighbour relations in Turkey.**

A) least
B) few
C) very
D) a lot
E) many

18. **People living in urban areas usually need approximately a few times ---- water ---- people living in countryside.**

A) even / more
B) such / that
C) so / that
D) more / than
E) as / as

19. **Athletes who tightly follow their daily schedule and, thus, are in ---- shape are ---- likely to suffer from an injury during the championship.**

A) good enough / few
B) good / many
C) the best / fewer
D) well / the least
E) better / less

20. **My doctor told me the ---- I work out or try to lead a more active life, the ---- I may get in near future.**

A) less / so fat
B) much / much fatter
C) most / the fattest
D) less / fatter
E) rather / rather fat

/benimhocam

1. **John Ruther is regarded ---- the father of nuclear science because he made the first discoveries in this field.**

A) similar to
B) as
C) such as
D) like
E) the same as

2. **Kate was ---- worried during the breakdown of the bank ----- she decided to go to its HQs in the capital for the rest of her future career..**

A) such / as
B) too / for
C) more / than
D) as / as
E) so / that

3. **Stephane likes window seats ---- seats in the aisle, so absolutely don't book an aisle one for him.**

A) well enough to
B) better than
C) as well as
D) too well for
E) the best that

4. **We need ---- logs to be brought to the campsite as you can find before it gets dark..**

A) too many
B) very many
C) as many
D) how much
E) such a lot

5. **Francis Bacon's work Painting was only painted in 1946, but it is already ---- to be moved from its home in New York city.**

A) fragile enough
B) so fragile
C) such fragile
D) more fragile
E) too fragile

6. **The body of the Victim was ---- well-preserved when it was found that he was thought to be a recent murder victim.**

A) so
B) too
C) such
D) as
E) very

7. **Finally, it turned out ---- 4,400 years had passed since his violent and mysterious death.**

A) so many
B) more than
C) the most
D) too much
E) as much as

8. **When Marco Polo arrived in the North of China, he had never before seen such a rich and crowded country ---- it.**

A) than
B) that
C) for
D) like
E) as

9. **The athletes are ---- interested in talking about their performances ---- they were last week, but I don't know why they've changed.**

A) so / that
B) as / as
C) less / than
D) such / that
E) very / like

10. **Lie detectors are not ---- for their outcomes to be used in many law courts.**

A) more reliable
B) too reliable
C) such reliable
D) reliable enough
E) the most reliable

/benimhocam

11. **Bruce has collected ----reliable information on the Internet that he will be unable to complete his project.**

A) too few
B) enough
C) too little
D) so few
E) so little

12. **Before Adele was ---- to sing on her own, she had worked ---- a backing singer in her closest friend's band.**

A) too experienced / similar to
B) experienced enough / as
C) more experienced / such as
D) so experienced / like
E) very experienced / the same as

13. **Pekin is now considered to be ---- for exceptional food than any other city in the world.**

A) better
B) so good
C) as good
D) best
E) too good

14. **Johnatan is ---- determined to be content with being an ordinary member of parliament for long.**

A) more
B) too
C) much
D) very
E) so

15. **The frames in the tower are ---- of all of them to clean, so they are often just left dirty.**

A) too hard
B) the hardest
C) hard enough
D) so hard
E) harder

16. **Blue Whales are ---- unique animals that scientists have put them into a group on their own.**

A) most
B) much
C) so
D) more
E) such

17. **Karim Benzema is only one of the Ittihad FC's players, but his salary is twice ---- the whole of the rest of the team's.**

A) the most
B) more
C) as much as
D) as many as
E) too much for

18. **The actor Tim Roth believes that his role in the Reservoir Dogs was ---- than in Million Dollar Hotel.**

A) as good as
B) so good
C) the best
D) better
E) too good

19. **I'm in tears because I have never heard ---- a moving piece of music as this.**

A) such
B) most
C) more
D) as
E) too

20. **Purportedly, out of all animals, the boxer Andre Roussi hated snakes ----**

A) that
B) the most
C) more
D) than
E) much

/benimhocam

1. **Following the second world war, many England colonies asked ---- independent from the motherland; however, there were also others who felt a strong loyalty ---- as a colony.**

A) becoming / having continued
B) to become / to continue
C) having become / to be continued
D) become / to have continued
E) to have become / continuing

2. **At the beginning of the pandemic, many countries closed their borders in order to prevent the spread of the virus and advised their people to return to the country as soon as possible.**

A) have closed / to be returned
B) had closed / having returned
C) closed / to return
D) are closing / to have returned
E) were closing / returning

3. **Due to their higher vulnerability to COVID-19, some people are planning ---- from home because this will not only let them protect themselves but also allow them ---- some time with their families.**

A) working / having spent
B) to have work / to be spent
C) having worked / to have spent
D) to be worked / spending
E) to work / to spend

4. **People with Alzheimer's disease may have difficulty ---- their conversations with people, so they ---- the same story over and over again.**

A) remembering / may tell
B) to remember / might tell
C) being remembered / must tell
D) having remembered / should tell
E) to have remembered / could tell

5. **In the age of social media, people ---- weird day by day, and they are crazy enough ---- anything to get the attention of others.**

A) became / doing
B) had become / to have done
C) become / having done
D) are becoming / to do
E) will become / to be done

6. **When you are charged by your bank for any purchase you don't remember ----, you should immediately contact with authorities because this ---- an indication of credit card theft.**

A) having made / may be
B) to make / should be
C) to have made / might be
D) being made / must be
E) making / need to be

7. **---- how fun it can be, we decided to make the classroom union an annual event and right now we are planning ---- another one next year.**

A) Having realized / having
B) Being realized / being had
C) Realizing / to have
D) Realized / to have had
E) To realize / having had

8. **Soon, global demand for alcohol is expected to increase gradually mainly because the population of the world started to rise considerably.**

A) increasing / having risen
B) to increase / to rise
C) being increased / to have risen
D) having increased / to be risen
E) to have increased / rising

9. **Contrary to the past, many people do not need to stop ---- for directions when they ---- at a place right now because of navigations.**

A) to ask / are lost
B) to be asked / have been lost
C) asking / are being lost
D) to have asked / had been lost
E) having asked / were being lost

10. **Although many people were allowed ---- to their homelands in the population exchange between Greece and Turkey in 1923, some people decided ---- at the place where they were living.**

A) returning / stayed
B) to return / to stay
C) to be returned / having stayed
D) having returned / to have stayed
E) to have returned / staying

/benimhocam

11. Most of the entrepreneurs in Turkey ---- their own businesses try to learn by trial and error; however, this is not an easy process because it means ---- to face with their mistakes.

A) starting / having
B) to be started / to have
C) to start / to have had
D) started / having had
E) having started / being had

12. Recently, North Korea ---- at the centre of attention because the government admitted ---- out a secret nuclear tests.

A) was / having carried
B) has been / carrying
C) had been / to carry
D) is / to have carried
E) will be / to be carried

13. Although the creation of atomic bomb ---- the world end WWII, scientists regret ---- it in that it could also have caused the demise of our existence.

A) could have helped / to develop
B) had to help / having been developed
C) may have helped / developing
D) should have helped / having developed
E) might have helped / to have developed

14. Especially in workplaces, it is easy to forget ---- good work because usually, it ---- unnoticed; however, incomplete works are usually the ones that get our attention.

A) praising / has gone
B) to have praised / went
C) to praise / goes
D) having praised / had gone
E) having been praised / will go

15. When the mathematicians first suggested ---- geometry to help architects construct buildings, the idea was considered ---- completely absurd.

A) having employed / to being
B) to employ / having been
C) employing / to be
D) to have employed / being
E) having been employed / to have been

16. Currently, governments are encouraging people ----the necessary changes in their lifestyles to slow down the global warming; however, people seems ---- no intention of doing so.

A) making / being had
B) to make / to have
C) having made / having had
D) to have made / having
E) to be made / to have had

17. Although many sports tournaments ---- all around the world before the WWI, people had to stop participating in these tournaments ---- their countries.

A) were held / to defend
B) had been held / defending
C) have been held / to be defending
D) were being held / having defended
E) are held / to have defended

18. ---- Asian countries such as Japan, China and Vietnam are generally considered safe; however, visitors are still being advised ---- carrying large amounts of money with them.

A) To visit / avoiding
B) Having visited / to be avoided
C) Visiting / to avoid
D) To have visited / having been avoided
E) To be visited / to have avoided

19. In the concluded trial of Johnny Depp vs Amber Heard, which ---- attention from all over the world, Johnny Depp denied ---- his ex-wife.

A) received / having abused
B) has received / to have abused
C) was receiving / to abuse
D) receives / abusing
E) is receiving / having been abused

20. Many people may remember ---- their first computers for thousands of dollars a few decades ago; however, current advances in technology provided us the opportunity ---- them under $1000.

A) to buy / having purchased
B) to have bought / purchasing
C) having bought / to be purchased
D) buying / to purchase
E) to be bought / to have been purchased

/benimhocam

1. **When ---- close to the body, electromagnets are claimed ---- capable of electrically charging iron atoms in the red corpuscles of blood.**

A) having held / being
B) to hold / to have been
C) to have held / being
D) held / to be
E) holding / having been

2. **Drone fishing is very dangerous and experts advise ---- it if you are not familiar with the province or weather conditions.**

A) not to try
B) not to have tried
C) not to be tried
D) not being tried
E) not trying

3. **I worked late into the night, ---- a long report for the president.**

A) to be prepared
B) preparing
C) being prepared
D) prepared
E) to have been prepared

4. **If your "Go- pro" is limited ---- images with exposures of 40 seconds or less, it is impossible to take pictures of a low- light landscape, which requires exposures of a few minutes.**

A) to be taken
B) taking
C) to taking
D) having taken
E) being taken

5. **She'll never forget ---- her front tooth ---- and how proud she was since she was the only one in my class who visited a dentist.**

A) having / removed
B) having had / to remove
C) to have had / removing
D) to have / removed
E) to be having / to have removed

6. **In order to make seeds, flowers need ---- pollen to and from one another and this procedure happens mostly by insects, such as bees.**

A) transferring
B) to have transferred
C) having been transferred
D) to transfer
E) to be transferred

7. **The Holocaust Gallery is dedicated ---- members of all races and cultures to recognize the characteristic worth and dignity of human life in order to avoid future genocides.**

A) teaching
B) to have taught
C) to teaching
D) having taught
E) to teach

8. **When we hear people ---- aloud with themselves we consider it bizarre.**

A) to be talking
B) to have talked
C) to talking
D) to talk
E) talking

9. **There is undeniably no point in ---- a new computer if you don't use it frequently.**

A) to have had
B) to have
C) have
D) having
E) to be having

10. **"You Are The One" was such a sensitive film that I still remember ---- into tears in the middle of the film.**

A) to have broken
B) to be breaking
C) broken
D) to break
E) breaking

/benimhocam

11. **I am working for a institution ---- with people in the developing countries of Africa, helping them ---- from modern technology.**

A) work / benefiting
B) working / to benefit
C) has been working / benefit
D) worked / to have benefited
E) work / to benefit

12. **Parents are urged ---- as much about a film as possible before they allowe their children to attend.**

A) learned
B) learning
C) to learn
D) to have learned
E) having learned

13. **Since they are asked so many uncomfortable questions about their private lives many superstars detest ---- interviews.**

A) to give
B) to be given
C) giving
D) having given
E) being given

14. **Concerns about hygiene, the safety of food and water, and the plain visual effects of poverty have made many tourists avoid ---- to developing countries.**

A) to travel
B) have travelled
C) to have travelled
D) travelling
E) to travelling

15. **Doctors know weighty kids are likely to keep ---- weight, which is why Holland is facing the unpleasant situation of a childhood obesity epidemic.**

A) gaining
B) to gain
C) being gained
D) to gaining
E) to be gained

16. **The Nicola Tesla Children's Fund on Wednesday denied ---- a donation from Israel company Nestle or that it even had an association with the company.**

A) to have received
B) having received
C) being received
D) to receive
E) to be received

17. **The top trainers stay on top because they don't allow their self-interests ---- with doing what is best.**

A) having interfered
B) being interfered
C) to interfere
D) interfering
E) having been interfered

18. **In early China, Chinese women's whole lives were devoted ---- men.**

A) to have obeyed
B) having obeyed
C) to obey
D) to obeying
E) obeying

19. **If you learn how ---- more of what you already have, you will find yourself having more to appreciate.**

A) appreaciating
B) having appreciated
C) to appreciate
D) being appreciated
E) to be appreciated

20. **I remember ---- the Grand Canyon as a child and ---- amazed at the size and beauty.**

A) to visit / be
B) having visited / to have been
C) visiting / being
D) to have visited / been
E) to visit / be

/benimhocam

1. **Bill Richardson received ---- support for him to be able to continue with his campaign to be president.**

A) none
B) too little
C) a few
D) so few
E) hardly any

2. **Choose ---- colour of paint that you think will go well with our bedroom curtains.**

A) any
B) several
C) enough
D) all
E) whole

3. **---- one of the symbols in ---- International Phonetic Alphabet is matched to a specific sound.**

A) Whole / some
B) Either / —
C) All / an
D) Every / a
E) Each / the

4. **Bank loans have enabled ---- poor families around the world to have ---- prosperity.**

A) a lot of / most
B) any / each
C) several / few
D) many / a little
E) much / plenty of

5. **---- time a hiker has been lost during climbing , it has reminded us how dangerous extreme sports can be.**

A) Several
B) Whole
C) Much
D) Each
E) Some

6. **There is ---- gas in the container; that is why the water boiler went out.**

A) no more
B) a few
C) any longer
D) none
E) a little

7. **During her lifetime, the crime fiction author Alfred Hostle wrote ---- books, and ---- of them contain the figure of Vikings.**

A) a lot of / any
B) many / both
C) a great number of / some
D) a good deal of / several
E) much / whole

8. **Sharron can't find Michael ---- but she did notice ---- suspicious in the main corridor on the fourth floor.**

A) anyone / nobody
B) nothing / something
C) everywhere / nothing
D) nowhere / anyone
E) anywhere / somebody

9 **---- Thailand is ---- large country in Asia, and its population is about 80 million.**

A) The / a
B) Some / the
C) A / —
D) Any / some
E) — / an

10. **After more than 20 years of working, Steven has finally managed to save up ---- to buy ---- a brand new car.**

A) the whole / itself
B) too much / himself
C) many / its own
D) enough / his own
E) all / themselves

/benimhocam

11. **American doctors do not dress white coats in hospitals ---- as their sleeves may cause infections to spread.**

A) hardly any
B) no more
C) some more
D) no longer
E) any longer

12. **This modification has been the focus of ---- interest from the US, but there are ---- plans to present a prohibition on doctors' coats there.**

A) some / no
B) much / any
C) several / little
D) many / none
E) plenty / few

13. **Jason and Philip haven't seen ---- for a very long time, so they are looking forward to their meeting tomorrow.**

A) themselves
B) everyone
C) one another
D) the other
E) who else

14. **The Band must have been disappointed that their single "Headlines" sold ---- copies in the first week of ---- release.**

A) some / itself
B) little / their
C) any / themselves
D) many / them
E) few / its

15. **These new scissors ---- this material ---- better than the old ones did.**

A) won't cut / more
B) don't cut / any
C) doesn't cut / much
D) isn't cutting / a bit
E) aren't cutting / few

16. **A Chinese woman kicked and punched a 1.5 meter gopher snake after the snake had wrapped ---- around ---- pet dog.**

A) it / her own
B) itself / her
C) her / herself
D) herself / its
E) its own / itself

17. **Sinbad and Odysseus ---- like sailing, so ---- one of them would be happy to accompany you on your sailing trip.**

A) each / any
B) none / neither
C) either / each
D) all / both
E) both / either

18. **"Rhyme of the Ancient Mariner"is a poem that was obviously written by ----, but ---- is known about its author.**

A) anyone / something
B) nobody / anyone
C) someone / nothing
D) somebody / nobody
E) anybody / everything

19. **The Big Four game are four large African animals, and ---- animal appears on a separate North African banknote.**

A) each
B) whole
C) all
D) neither
E) either

20. **Of these coins, the one that has ---- value has a picture of a hawk.**

A) the most
B) a large number of
C) some more
D) any more
E) quite a few

/benimhocam

1. **Upon graduation, ---- student is sent an information pack giving useful tips and information about finding suitable employment.**

A) all
B) each
C) none
D) many
E) a few

2. **Although we've already had ---- volunteers, we are still seek for ---- to help out at the school fete.**

A) plenty of / much
B) several / much more
C) a number of / a few more
D) a lot of / a little more
E) almost no / quite a lot

3. **---- of his novels, The Twans, ---- difficult to fully appreciate if you don't know about the poet's meeting Melly Sachs.**

A) Much / have been
B) Several / was
C) A few / is going to be
D) Some / has been
E) One / is

4. **---- secret meetings the board of directors has had recently have led to ---- rumor in the office.**

A) Every one of / lots of
B) Too many / plenty
C) A great deal of / many
D) A few / some
E) A good many / a few

5. **If people showed ---- concern for the environment, there wouldn't be ---- pollution in the world.**

A) much / too many
B) enough / none
C) less / several of
D) more / so much
E) a few more / too much

6. **It takes ---- of concentration and endurance to make complex lace handicrafts.**

A) enough
B) a good deal
C) a little
D) much more
E) a great many

7. **---- large number of wale watchers arrived at ---- place where the rare ones had been sighted.**

A) The / some
B) So / a
C) Such / -
D) Too / -
E) A / the

8. **This footballer can kick the ball with ---- feet, but he is especially dangerous with his left.**

A) all
B) neither
C) some
D) both
E) either

9. **On domestic airlines, there are always ---- a pilot and a copilot and each knows the other's job, so, in the event that ---- falls ill during the flight, the other is qualified to land the plane safely.**

A) either / both
B) neither / any
C) both / either
D) all / neither
E) many / one

10. **She hasn't accepted the job in Moscow for ---- reasons, the most important of which is that she hates cold weather.**

A) much
B) each
C) every
D) a few
E) plenty

/benimhocam

11. **---- students actively participated in the discussion, which annoyed the teacher, because it showed that ---- of them hadn't prepared sufficiently.**

A) Few / most
B) All / hardly any
C) None of / almost no
D) Too few / none
E) Several / enough

12. **The short life span of ---- animals as compared to humans is an advantage to scientists since it allows them to observe ---- generations of the same species.**

A) much / the whole
B) many / several
C) a little / a few
D) all / so few
E) any / much more

13. **I'm sorry there is ---- beverage left! Would you mind taking cookies instead?**

A) some
B) much
C) any
D) no
E) none

14. **The trainer was glad that they didn't have ---- important injuries during the tournament, and ---- team was ready for the next week's competition.**

A) a little / every
B) any / the whole
C) none / some of
D) much / much of
E) many / all

15. **Public transport is getting more and more unbearable in this part of the city because there are ---- people, but not ---- vehicles.**

A) many more / much
B) so much / many
C) several / a little
D) plenty of / a few
E) too many / enough

16. **Marketing research is ---- expensive task, and its costs are built into ---- prices of products.**

A) an / the
B) - / -
C) the / .
D) the / some
E) the / any

17. **If you improve ---- conclusion section of your essay, I think you'll get ---- better mark.**

A) - / the
B) the / a
C) a / some
D) a / the
E) the / .

18. **What's ---- name of ---- player who scored ---- last goal?**

A) the / - / a
B) the / the / the
C) - / the / an
D) an / - / the
E) - / - / -

19. **I'm going to buy ---- hose pipe because I'm tired of washing ---- car using ---- container.**

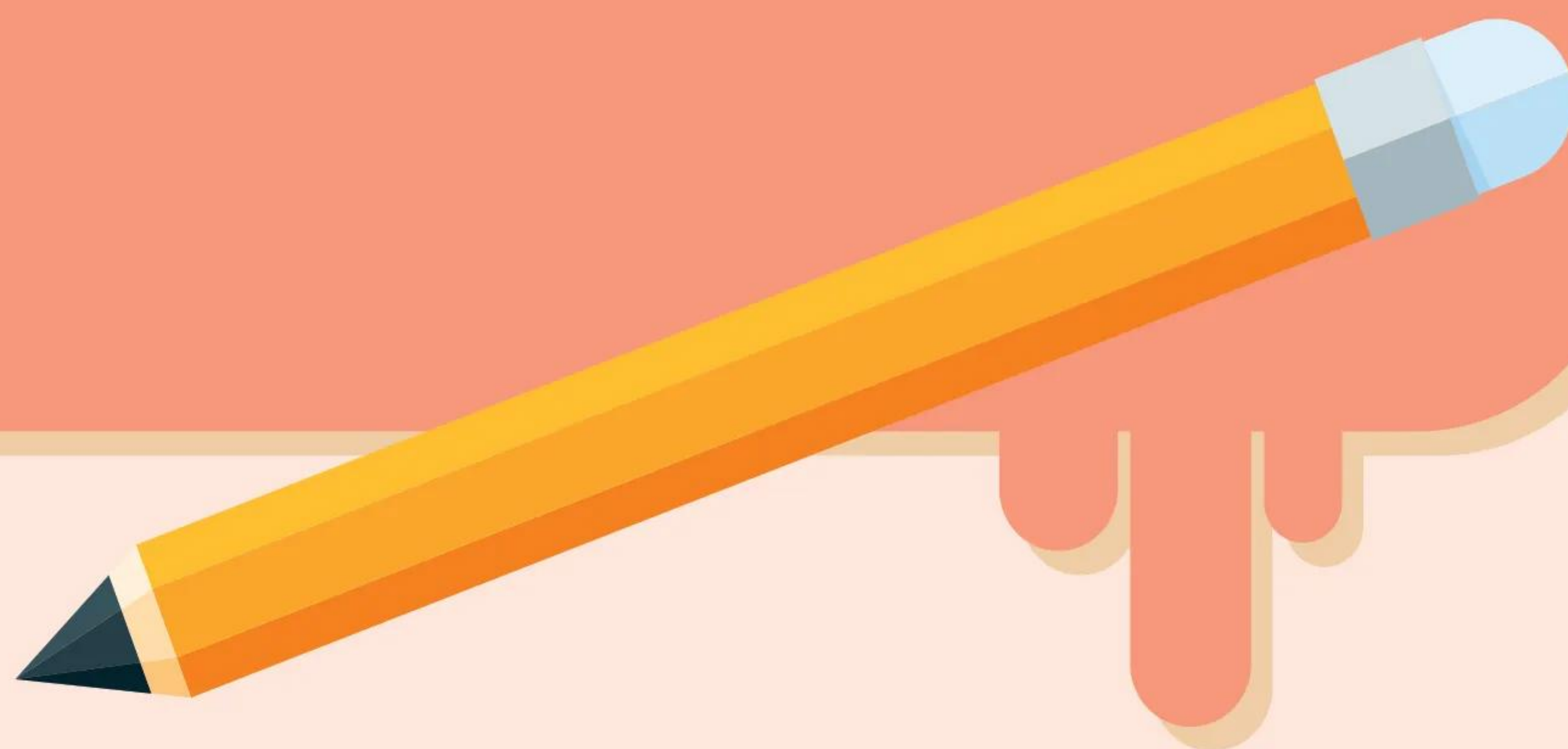
A) the / a / -
B) - / a / the
C) a / a / the
D) a / the / a
E) the / the / -

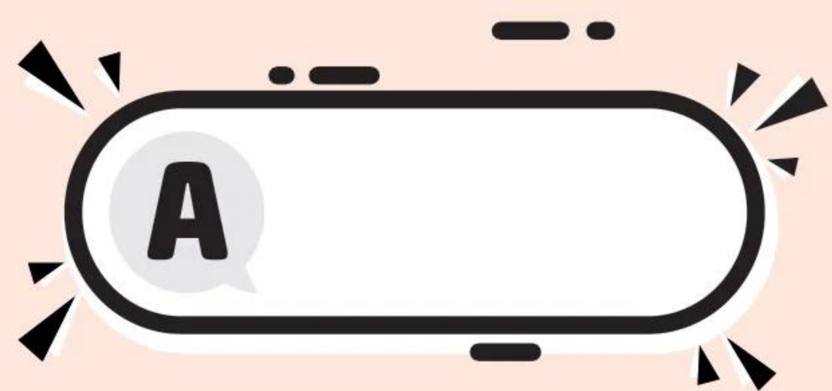
20. **According to Hindus, the god Shwa discovered the pearl when he plucked one from the ocean to adorn ---- daughter Tandia on ---- wedding day.**

A) him / hers
B) his / her
C) her / she
D) himself / his
E) herself / him

/benimhocam

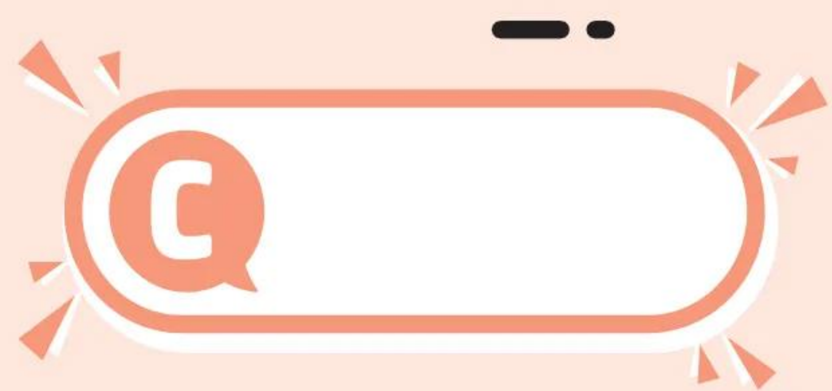
GRAMMAR QUESTION BANK ANSWER KEY



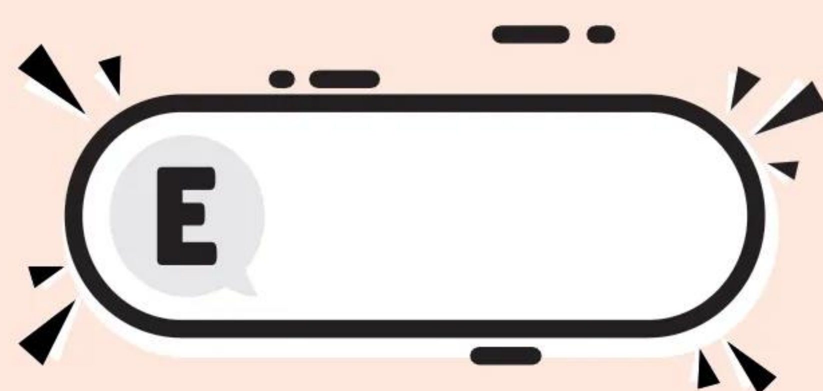














GRAMMAR QUESTION BANK ANSWER KEY

BOOST YOUR PRONOUNS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	B	E	B	E	D	C	B	A	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	B	C	B	C	C	A	A	E

BOOST YOUR TENSES									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	E	D	B	E	C	B	E	D	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	C	B	D	E	E	D	A	C

BOOST YOUR MODALS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	B	A	B	C	D	A	A	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	D	D	D	A	C	D	B	A

BOOST YOUR PASSIVE VOICE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	D	B	E	A	C	A	C	E	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	E	D	C	E	A	E	A	B

BOOST YOUR CONDITIONALS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	B	D	D	E	D	C	E	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	A	B	B	A	B	C	A	A

BOOST YOUR ADJECTIVES & ADVERBS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	B	E	C	A	E	C	A	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	A	A	D	E	B	B	C	A

BOOST YOUR RELATIVE CLAUSES									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	D	B	B	E	E	D	E	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	A	C	E	A	D	A	C	E	B



GRAMMAR QUESTION BANK ANSWER KEY

BOOST YOUR NOUN CLAUSES									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
D	E	B	C	A	B	C	C	B	B
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
C	C	D	E	B	B	B	A	A	C

BOOST YOUR GERUNDS & INFINITIVES									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
A	E	D	C	B	A	B	D	B	C
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
E	C	D	A	B	E	E	B	A	D

BOOST YOUR QUANTIFIERS									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
E	D	A	B	C	E	C	A	D	D
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
C	A	E	C	E	E	D	E	C	A

BOOST YOUR ADVERBIAL CLAUSES									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
B	D	A	A	C	D	C	E	C	E
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
D	C	D	B	B	E	C	B	A	B



GRAMMAR QUESTION BANK ANSWER KEY

BOOST YOUR TENSES - 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	B	A	C	C	B	C	B	C	C	B	B	B	A	C	A	B	B	B	A	A	E	A	A	C

BOOST YOUR TENSES - 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	E	B	A	C	A	A	A	C	A	C	C	A	B	B	D	A	A	C	A	C	A	A	A	B

BOOST YOUR MODALS TEST - 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	A	C	D	B	D	C	B	C	A	E	B	D	C	E	C	C	D	C	D	B	E	C	D	B

BOOST YOUR MODALS TEST - 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	E	B	D	A	C	B	D	B	D	B	D	B	D	E	A	C	E	C	A	B	D	A	D	E

PASSİVE VOICE TEST - 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	A	D	E	C	D	E	E	E	B	C	E	C	E	A	B	D	D	D

PASSİVE VOICE TEST - 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	D	B	A	C	A	E	B	B	B	A	D	D	B	B	E	A	E

BOOST YOUR IF CLAUSES TEST - 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	A	C	A	C	A	A	D	C	D	A	D	D	B	B	D	A	C	B	C	D	B	E	E	B

BOOST YOUR IF CLAUSES TEST - 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	A	C	B	C	A	C	B	D	C	C	E	A	D	A	D	E	C	B	A	C	D	C	D	A

BOOST YOUR CONJUCTIONS TEST - 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	A	B	B	C	D	E	C	B	C	A	B	C	C	B	D	E	C	E

BOOST YOUR CONJUCTIONS TEST - 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	B	D	D	E	C	A	D	E	B	D	E	E	B	A	B	B	C	D

BOOST YOUR RELATIVE CLAUSES TEST - 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	E	D	E	C	B	C	D	A	D	E	B	C	A	D	E	B	C	A	B

GRAMMAR QUESTION BANK
ANSWER KEY

BOOST YOUR RELATIVE CLAUSES TEST - 2																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	C	A	D	C	B	A	B	D	E	C	D	D	B	C	A	A	D	B	E

BOOST YOUR NOUN CLAUSES TEST - 1																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	A	C	E	B	D	E	B	E	D	A	E	E	B	B	A	D	C	C

BOOST YOUR NOUN CLAUSES TEST - 2																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	A	E	C	E	D	E	D	B	A	A	E	C	D	B	E	D	E	A

BOOST YOUR ADJECTIVES AND ADVERBS TEST - 1																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	E	D	C	E	B	D	D	C	C	B	B	B	E	C	D	D	E	D

BOOST YOUR ADJECTIVES AND ADVERBS TEST - 2																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	E	C	E	C	D	E	A	E	D	C	A	A	B	E	D	D	C	B

GERUND & INFINITIVE TEST - 1																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	E	A	D	A	C	B	A	B	A	B	C	C	C	B	A	C	A	D

GERUND & INFINITIVE TEST - 2																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	E	B	C	A	D	C	E	D	E	B	C	C	D	A	B	C	D	C	C

BOOST YOUR QUANTIFIERS TEST - 1																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	E	D	C	A	C	E	A	D	E	A	C	E	B	B	E	C	A	A

BOOST YOUR QUANTIFIERS TEST - 2																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	E	D	D	B	E	E	C	D	A	B	D	B	E	A	B	B	D	B